

1. Informations générales :

Titre du cours :	Les pays d'Europe centrale et orientale : une nouvelle matrice au sein de l'Union européenne ?		
NOM de l'enseignant·e :	LEMASSON	Semestre :	☒ Automne ☐ Printemps
Public visé :	☐ 1 ^{ère} année ☐ 2 ^{ème} année ☒ X 1 ^{ère} année et 2 ^{ème} année	Langue :	☐ X français ☐ anglais
Nombre maximal d'étudiant·es :	☐ 20 ☐ 30 ☐ 40 ☐ 50 ☒ X Pas de maximum	Organisation du cours :	☐ x 9 séances de 2h sur 9 semaines

2. Résumé du cours :

Si les **pays d'Europe centrale et orientale** (PECO) ne forment pas un groupe homogène au sein de l'Union européenne (UE), il n'en demeure pas moins que leur rôle au sein des instances bruxelloises ne cesse de se renforcer. Après avoir été considérés comme des acteurs de second rang en raison d'une adhésion tardive à l'UE, sans avoir participé à l'architecture communautaire, ils deviennent à différents titres des États membres incontournables de l'appareil bruxellois. La guerre en Ukraine a incontestablement accéléré ce processus de maturation et de mutation.

Que ce soit dans le domaine de la défense européenne, de la souveraineté énergétique ou bien encore des politiques migratoires et mémorielles, les PECO occupent désormais une place centrale dans le processus décisionnel européen.

Leur **héritage spécifique** comme leur **positionnement géopolitique** contribuent plus que jamais à la définition de **nouveaux axiomes au sein de l'UE**. L'affirmation d'un fort atlantisme ou au contraire le maintien de relations avec la Russie invitent l'espace communautaire à se mesurer à des paramètres inédits.

Dans ce **contexte de changement stratégique majeur de l'UE**, ce cours appréhende dans un premier temps les ressorts historiques des PECO pour mieux comprendre leurs singularités. Puis, il aborde les étapes et les facteurs d'évolution des acquis communautaires en fonction de leurs « bagages » autant politiques que sociologiques. Enfin, il s'attache à analyser les engagements des PECO entre action consensuelle et déviance normative avec l'ancrage des démocraties illibérales. Une attention particulière sera donnée au rôle de la Pologne, de la Hongrie et des États baltes.

3. Pré-requis éventuels :

aucun

4. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences envisagées :

Contrôle final : écrit de 2 heures

5. Description détaillée du cours (facultatif)