

# Le projet d'établissement

2025-2030



Sciences Po  
Grenoble 

L'OUVERTURE AUX MONDES



# SOMMAIRE

## Axes stratégiques du mandat (2025-2030)

### axe 1 RENFORCER LE LIEN ENTRE ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ

- P.08 \_\_\_\_\_ Améliorer la qualité de la vie étudiante dans l'établissement
- P.09 \_\_\_\_\_ Rendre les étudiantes et les étudiants plus actifs dans leur formation
- P.10 \_\_\_\_\_ Renforcer la cohérence et la continuité du curriculum
- P.11 \_\_\_\_\_ Renforcer la collégialité du pilotage de la formation et de la vie étudiante
- P.12 \_\_\_\_\_ Renforcer l'accompagnement humain, financier et matériel de l'activité de formation dans l'établissement
- P.13 \_\_\_\_\_ Renforcer l'accompagnement humain, financier et matériel de l'activité de recherche dans l'établissement
- P.14 \_\_\_\_\_ Soutenir le développement d'une recherche de haut niveau et fortement internationalisée dans l'établissement

### axe 2 CONSTRUIRE UN COLLECTIF OUVERT ET FORT AU SERVICE DE LA DÉMOCRATIE ET DE LA QUALITÉ DE VIE

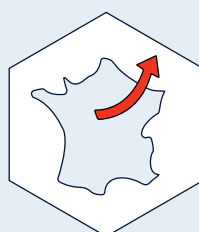
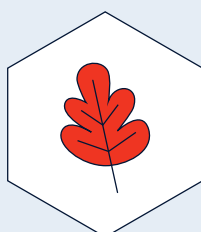
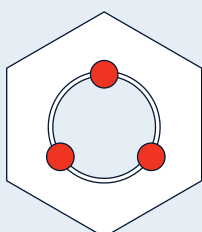
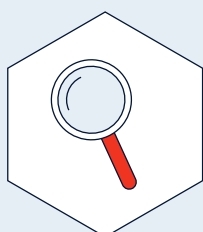
- P.16 \_\_\_\_\_ Démocratiser la vie de l'établissement
- P.17 \_\_\_\_\_ Renforcer la gouvernance de l'établissement et sécuriser son pilotage juridique
- P.18 \_\_\_\_\_ Pilotage de l'établissement par la donnée
- P.19 \_\_\_\_\_ Maîtriser les ressources
- P.20 \_\_\_\_\_ Sécuriser et moderniser la gestion financière
- P.21 \_\_\_\_\_ Développer l'attractivité et attirer les talents
- P.22 \_\_\_\_\_ Améliorer la qualité de vie et les conditions de travail
- P.23 \_\_\_\_\_ Déployer la gestion des emplois et des parcours professionnels
- P.24 \_\_\_\_\_ Moderniser la fonction RH

### axe 3 FAIRE DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA UN ÉTABLISSEMENT PRÉCURSEUR ET EXEMPLAIRE EN MATIÈRE DE TRANSFORMATION SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE

- P.26 \_\_\_\_\_ Agir ensemble contre le changement climatique
- P.27 \_\_\_\_\_ Sensibiliser et former aux enjeux socio-écologiques
- P.28 \_\_\_\_\_ Préserver les ressources, favoriser la biodiversité
- P.29 \_\_\_\_\_ Renforcer l'attractivité, l'ouverture sociale et la diversité de l'établissement

### axe 4 RENFORCER LE RAYONNEMENT DE L'IEP SUR LES SCÈNES LOCALES, NATIONALES ET INTERNATIONALES

- P.31 \_\_\_\_\_ Renforcer le pilotage des relations internationales et faciliter la mobilité entrante et sortante des étudiantes et des étudiants
- P.32 \_\_\_\_\_ Développer la formation tout au long de la vie (FTLV)
- P.33 \_\_\_\_\_ Renforcer la notoriété et l'attractivité de l'IEP
- P.34 \_\_\_\_\_ Rendre visible et désirable l'ADN du mandat : la triple transformation sociale, écologique et démocratique
- P.35 \_\_\_\_\_ Promouvoir la diversité et la qualité de la recherche







# UN PROJET COLLECTIF POUR L'AVENIR DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA

**C'est un plaisir, une fierté et une grande responsabilité que d'introduire le projet d'établissement de Sciences Po Grenoble - UGA 2025-2030. Celui-ci engagera notre équipe de direction et mobilisera l'ensemble de notre communauté pour les quatre ans à venir.**

Son élaboration puise ses racines dans les échanges menés à l'automne 2024, lors desquels plus de 70 personnes avaient contribué à la réflexion sur l'avenir de notre IEP. Ensemble, nous avons identifié les défis auxquels notre établissement était confronté et les opportunités qui s'offraient à nous — notamment grâce à notre statut de Grande École, établissement composante de l'Université Grenoble Alpes (UGA) et membre du réseau des IEP.

Depuis notre prise de fonction en février 2025, en plus d'assurer le fonctionnement quotidien de l'établissement, notre équipe de direction s'est attelée à projeter Sciences Po Grenoble - UGA sur les quatre prochaines années. Nous nous sommes dotés d'une méthode collective reposant sur le travail du Directoire, une nouvelle instance de gouvernance composée à la fois des responsables académiques et administratifs, que je veux remercier ici pour leur engagement.

Cela nous a permis de déterminer les quatre grands axes qui serviront de boussole à la mandature :

- Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société ;
- Faire de Sciences Po Grenoble - UGA un établissement précurseur et exemplaire en matière de transformation sociale et écologique ;
- Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie ;
- Renforcer le rayonnement de l'établissement sur les scènes locales, nationales et internationales.

Pour donner corps à ces axes, nous avons associé les différentes perspectives et expertises et coconstruit les actions à réaliser au cours du mandat. Elles ont été longuement discutées et affinées avec l'ensemble des personnels lors de la journée de rentrée 2025, avant d'être retravaillées à l'issue d'un échange avec le Conseil d'orientation stratégique. Ce sont plus de 200 engagements que vous trouverez présentés dans ce projet.

Certaines actions sont déjà achevées ou engagées ; d'autres nécessitent un travail de longue haleine. Dans tous les cas, elles nous feront avancer avec sérénité et détermination, afin de permettre à Sciences Po Grenoble - UGA de rester ce qu'il a toujours été : un lieu d'excellence ouvert aux mondes. Un lieu où des citoyennes et citoyens issus de tous horizons acquièrent les compétences et les savoirs nécessaires pour trouver leur place dans le monde professionnel et pour faire face aux défis d'aujourd'hui et de demain. Un lieu où comprendre le monde pour le changer.

**Simon Persico**, Directeur de Sciences Po Grenoble - UGA





## RENFORCER LE LIEN ENTRE ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ

**P**our répondre aux grands défis contemporains et préparer nos étudiantes et étudiants à y jouer un rôle clé, Sciences Po Grenoble - UGA place l'articulation entre formation et recherche au cœur de son projet d'établissement.

Pour y parvenir, avec la Direction de la Formation et de la Recherche, nous avons engagé une réforme pédagogique d'ampleur, d'abord autour du curriculum du premier cycle (2025-2027), puis du deuxième cycle (2027-2029).

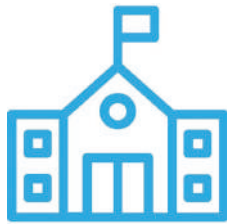
Ces réformes, fruit de nombreuses consultations au sein de la communauté académique — enseignantes et enseignants, étudiantes et étudiants, personnels administratifs —, visent à renforcer la cohérence et la continuité du curriculum. Elles ont pour but de rendre les étudiantes et étudiants plus actifs dans leur formation, de moderniser le modèle pédagogique, de consolider les liens entre formation et recherche, et d'introduire davantage de collégialité dans l'organisation des cycles.

Pour atteindre ces objectifs, la Direction veille au respect des valeurs et des orientations stratégiques qui ont été et restent celles de Sciences Po Grenoble - UGA dans tous les aspects de la vie étudiante, de l'organisation du curriculum, des activités de recherche du corps enseignant et de la pédagogie. Elle garantit ainsi la cohérence de la formation et son adéquation aux standards universitaires, tout en l'alignant sur les défis futurs des étudiantes et étudiants. Elle soutient également le travail des enseignantes et enseignants, évalue sa qualité dans une perspective d'amélioration continue, tout en offrant un cadre bienveillant et stimulant pour les activités extracurriculaires.

Enfin, elle promeut l'activité de recherche des enseignants, apporte un soutien aux laboratoires associés et veille à l'adossement du curriculum aux meilleures pratiques de recherche en sciences sociales.

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement  
et recherche au service de la société

Améliorer la qualité de la vie  
étudiante dans l'établissement



Améliorer l'environnement  
des études à Sciences Po  
Grenoble - UGA

Améliorer la  
communication entre  
étudiantes, étudiants et la  
communauté enseignante  
ou le personnel

Améliorer  
l'accompagnement des  
étudiantes et étudiants

Repenser les espaces de vie  
étudiante pour un  
environnement propice à  
l'épanouissement (patios,  
espaces de restauration, de  
travail personnel, de repos...)

Créer un accueil unique et  
polyvalent pour répondre aux  
questions des étudiantes,  
étudiants et de la communauté  
enseignante

Aménager des espaces de repos  
pour accueillir les personnes en  
situation de handicap

Construire des outils de  
communication interne avec  
les étudiantes et étudiants

Développer le sentiment  
d'appartenance des  
étudiantes et étudiants y  
compris des internationaux

Créer un réseau social  
décentralisé / chat pour les  
étudiantes, étudiants et le  
personnel

Créer un intranet étudiant

Repenser le rythme de travail  
semestriel

Mettre en place une offre  
semestrielle d'ateliers de  
sensibilisation : diversité,  
inclusivité, qualité de vie  
étudiante

Décliner les volets étudiants  
du SDPH (handicap) et du  
PAE (égalité) 2025-2030 de  
l'UGA

Améliorer l'accompagnement  
des étudiantes et étudiants à  
besoins spécifiques

## Objectif visé

*Proposer aux étudiantes et étudiants des conditions d'études épanouissantes et favorables à la réussite et sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux enjeux de diversité, d'égalité et d'inclusion.*

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

## Rendre les étudiantes et étudiants plus actifs dans leur formation



Introduire plus de flexibilité dans le curriculum



Repenser les temps des études



Augmenter la participation des étudiantes et étudiants dans l'établissement

Créer une offre de formation doctorale

Faire participer les étudiantes et étudiants à la "semaine projets" UGA

Renforcer l'accompagnement des césures pour la formation initiale (FI)

Mettre en place des formations flexibles pour le public formation tout au long de la vie (FTLV) et adossées aux blocs de compétences du diplôme

Augmenter l'offre de cours en enseignement à distance pour la FTLV et les formats hybrides en FI

Associer clairement un volume de travail personnel à chaque type de cours et le valoriser

Associer davantage la documentation à l'activité de formation

Créer un SPOC (*Small Private Online Course*) à la méthodologie du mémoire, accessible aux personnes en formation initiale et tout au long de la vie

Création d'un cours à distance sur l'enseignement supérieur et l'histoire des IEP

Développer et valoriser les statuts spécifiques (sportif-ves, artistes, entrepreneur-euses)

Améliorer l'évaluation des enseignements

S'approprier le Policy Lab

Créer un budget participatif étudiant

Associer les étudiantes et étudiants à un événement de fin de semestre

Participer au mois de l'égalité de l'UGA, en organisant les Journées de l'égalité (conférences, ateliers, recherche)

Renforcer l'action des associations étudiantes en matière d'inclusion et de transformation écologique

### Objectif visé

*Introduire plus de flexibilité dans les études et proposer des méthodes innovantes.*

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

Renforcer la cohérence et la continuité du curriculum



Réforme du 1<sup>e</sup> cycle

Réforme du 2<sup>d</sup> cycle

Repenser la place de la professionnalisation dans la formation

Augmenter la cohérence du tronc commun tout au long du parcours avec une progression plus forte

Augmenter les enseignements de Méthodes des sciences sociales (MSS) de manière progressive sur les 2 années à Grenoble

Décaler la mobilité internationale en A3

Renforcer la place de la recherche en 1<sup>e</sup> cycle

Adapter nos enseignements à la nouvelle place de l'IA pour garantir un développement cognitif et intellectuel autonome aux étudiantes et aux étudiants

Renforcer les parcours de 2<sup>d</sup> cycle autour de promotions étudiantes plus nombreuses et avec des équipes pédagogiques plus stables et plus collégiales

Augmenter l'adossement à la recherche du 2<sup>d</sup> cycle

Systematiser les Conseils de perfectionnement

Repenser la place des enseignements de professionnalisation (ateliers d'écriture...)

Associer davantage le service orientation et carrières à la formation

Passer aux Modalités de contrôle des connaissances et compétences

Valoriser l'engagement étudiant

Objectif visé

Transformer l'offre de formation pour plus de progressivité, de continuité pour répondre aux besoins des étudiantes et étudiants, et augmenter la lisibilité du curriculum pour améliorer l'insertion professionnelle des diplômés.

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

## Renforcer la collégialité du pilotage de la formation et de la vie étudiante



Établir annuellement un rapport unique de la Formation et de la Recherche

Faire du rapport un outil de suivi des objectifs de la politique de formation et de recherche (indicateurs annuels)

Faire voter chaque année le Rapport de la Formation et de la Recherche en Sénat Académique

Mettre en place une enquête annuelle de satisfaction des étudiantes et étudiants



Augmenter la collégialité des recrutements d'enseignantes et enseignants

Renforcer le rôle de la Commission scientifique dans le recrutement des enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs (EC)

Appliquer un différé d'un an pour le recrutement des EC

Réécrire la « Charte des recrutements »

Réfléchir les choix de recrutement des EC en cohérence avec les axes stratégiques et tenant compte des analyses du Rapport de la Formation



Augmenter la collégialité des décisions dans le cadre de la vie étudiante et de la formation

Relancer le choix collégial des cours optionnels (Cours spécialisés - CS) et des séminaires en 1<sup>e</sup> cycle

Mettre en place un Conseil Pédagogique du 1<sup>e</sup> et 2<sup>d</sup> cycle

Mettre en place un calendrier annuel des Commissions Vie de Campus avec des chantiers identifiés

### Objectif visé

*Renforcer la collégialité du pilotage et de la prise de décision pour des objectifs partagés et un collectif soudé et fort.*

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

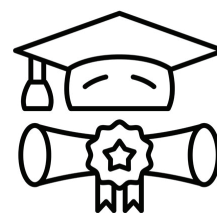
## Renforcer l'accompagnement humain, financier et matériel de l'activité de formation dans l'établissement



Accompagner les personnels enseignants et administratifs dans l'amélioration continue de leurs activités



Communiquer davantage sur l'activité de formation menée par la faculté enseignante et de recherche



Renforcer la collaboration avec les alumni et mobiliser le réseau pour augmenter le soutien à la formation

Créer le vade-mecum des enseignantes et enseignants à Sciences Po Grenoble - UGA

Offrir des formations à la transformation pédagogique et aux outils, en lien avec le Centre d'accompagnement de la pédagogie

Accompagner la transition vers l'anglais d'une part conséquente de la maquette

Mettre en place des outils de simplification de gestion de scolarité

Faire une base de données des cours qui soit interrogeable sur le site web

Améliorer la visibilité de la faculté d'enseignement sur le site web

Augmenter la visibilité de la formation sur le site web et les réseaux sociaux de l'Institut

Organiser une enquête unique d'insertion professionnelle

Organiser un événement "vitrine" de notre formation et de notre recherche par an

Augmenter les ressources tirées de la Taxe d'Apprentissage

Structurer le programme de mécénat avec la Fondation UGA pour financer la formation et la recherche

Repenser l'accompagnement à l'orientation en lien avec l'Association des diplômés

### Objectif visé

*Améliorer le pilotage et la mise en œuvre de la formation en prenant en compte les besoins des personnels administratifs et enseignants.*

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

## Renforcer l'accompagnement humain, financier et matériel de l'activité de recherche dans l'établissement



Accompagner les projets de recherche et de formation

Mettre en place un comité de pilotage et de revue de projets

Communiquer sur les guichets disponibles pour les projets de recherche

Anticiper les réponses aux appels à projets

Mieux accompagner le dépôt de projets nationaux et internationaux

Valoriser les projets lauréats

Inciter au développement de projets avec la Maison des Sciences Humaines (MSH) et le futur Collège des Humanités et des Sciences Sociales (CHUSS)



Communiquer davantage sur la recherche menée par la faculté d'enseignement et de recherche

Augmenter la visibilité de la recherche sur le site web et les réseaux sociaux de l'IEP

Créer une newsletter de la recherche ou un compte sur les réseaux

Refaire la cartographie des champs de recherche de la faculté d'enseignement et de recherche, et la rendre visible

Cartographier les expertises de la communauté académique de l'Institut et la rendre visible, notamment aux partenaires



Structurer les données de la recherche et développer des outils de suivi de l'activité de recherche

Collecter et centraliser les conventions, documents budgétaires...

Améliorer l'outil Kaisen pour la remontée des informations sur l'activité de recherche de la Faculté et l'alimentation du site web

Renforcer le dialogue de gestion avec les laboratoires dont l'établissement assure la tutelle associée et structurer les échanges avec les laboratoires accueillant des personnels IEP

Inciter au dépôt d'articles en PDF et d'autres produits de la recherche dans HAL (portail de documents scientifiques, publiés ou non, produits dans le contexte de recherche scientifique et d'enseignement supérieur) afin d'atteindre les 100% en 2030

### Objectif visé

*Améliorer le pilotage et la mise en œuvre du soutien à la recherche en prenant en compte les besoins des enseignants-chercheurs et valoriser l'activité.*

AXE 1 : Renforcer le lien entre enseignement et recherche au service de la société

## Soutenir le développement d'une recherche de haut niveau et fortement internationalisée dans l'établissement



Accompagner les ressources humaines

Créer une Faculté d'enseignement et de recherche attachée pour les personnels CNRS

Favoriser l'obtention de congés recherche ou d'aides à la recherche dans la Faculté

Rendre le doctorat plus attractif à Sciences Po Grenoble - UGA

Créer un post-doctorat sur financements propres en associant les chaires et la fondation



Augmenter les moyens de l'Institut orientés vers l'activité de recherche de ses membres

Pérenniser le budget recherche nouvel arrivant et le généraliser (étaler si besoin sur plus de 2 ans)

Lancer une réflexion sur l'ajustement des infrastructures (salles, informatique...) aux besoins de la recherche

Créer 3 à 5 stages d'excellence en 2<sup>d</sup> cycle (pour les étudiantes et étudiants de l'École de la Recherche prioritairement)



Internationaliser la recherche dans l'établissement

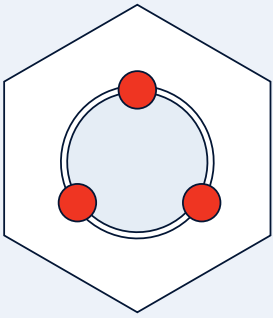
Créer des temps de partage des projets de recherche ouverts à toutes les communautés

Favoriser la constitution de réseaux européens par le biais de financements spécifiques

Communiquer en anglais sur la recherche menée dans l'établissement

### Objectif visé

*Soutenir le développement des activités de recherche.  
Encourager l'interdisciplinarité et la science « avec et pour la société » dans l'établissement.*



## CONSTRUIRE UN COLLECTIF OUVERT ET FORT AU SERVICE DE LA DÉMOCRATIE ET DE LA QUALITÉ DE VIE

**U**ne conviction guide cette mandature : la qualité de l'enseignement, la pertinence de la recherche et le rayonnement de Sciences Po Grenoble - UGA dépendent de la force de notre communauté. Pour cela, chacune et chacun doit se sentir écouté, respecté et acteur de la vie de l'établissement. Les conditions de travail et d'études doivent être les plus propices au bien-être quotidien. La culture de la transparence et de l'innovation doit se diffuser pour rendre les processus et les outils plus clairs et accessibles.

Nous voulons d'abord être exemplaires et démontrer qu'un service public de qualité peut (et devrait) s'appuyer sur une gouvernance démocratique, où la décision est le fruit d'un dialogue constant entre toutes les communautés de l'établissement. Nous souhaitons améliorer la vie institutionnelle, renforcer la communication et créer un cadre où chaque voix compte. Nous développerons de nouvelles formes de participation et de décision collective, avec des séminaires ouverts à tous les personnels, le déploiement d'un droit à l'interpellation et des consultations référendaires.

Nous souhaitons aussi améliorer la qualité de vie et les conditions de travail et d'études. Pour y parvenir, nous agissons sur plusieurs fronts : prévention, santé et sécurité, formation, dialogue social, réflexion sur le temps et les espaces de travail et de vie quotidienne, sanctuarisation d'événements festifs fédérateurs. Là encore, de nombreux travaux ont déjà été engagés ; d'autres sont encore à l'état de projet mais traduisent l'ambition d'un établissement où le bien-être est la condition du succès de toutes et tous.

Enfin, il nous faut moderniser et sécuriser nos processus administratifs et professionnels : des procédures RH claires et accessibles, des fiches pratiques, de l'information accessible sur l'intranet ou le site sont autant de jalons vers une vie professionnelle et étudiante apaisée. Nous devons renforcer notre capacité à collecter, stocker et analyser des données. Cela permettra de faire des choix avisés et de sécuriser nos actions. Garantir des concours socialement et académiquement justes, adopter une politique d'achats responsables, préparer une politique d'emplois pertinente... Tous ces objectifs nécessitent de mieux nous connaître et que cette connaissance soit partagée.

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort  
au service de la démocratie et de la qualité de vie**

**Démocratiser la vie de l'établissement**



Gouvernance

Garantir l'exercice du dialogue social et du droit syndical

Créer un Directoire rapprochant gouvernance administrative et politique

Renforcer le lien et la communication entre les différentes instances



Innovation

Organiser un séminaire de travail participatif ouvert à tous les personnels chaque année

Créer un droit à l'interpellation formelle ouvert aux étudiantes, aux étudiants et aux personnels via des pétitions

Expérimenter différentes formes de consultations référendaires



Actions et outils

Intégrer les formes d'interpellation et de consultation dans le règlement intérieur de l'établissement

Réformer la charte de la vie associative en commun avec l'UGA et ses établissements-composantes

Former et accompagner à l'organisation démocratique du travail et des prises de décision dans le travail et les études

**Objectif visé**

*Développer des formes de participation et de décision innovantes qui renforcent la transparence, la participation, la coopération et la délibération.*

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort  
au service de la démocratie et de la qualité de vie**

**Renforcer la gouvernance de l'établissement  
et sécuriser son pilotage juridique**



Structurer

Assurer le bon fonctionnement de la vie institutionnelle dans le respect du décret de 1989 et du cadre fixé par l'UGA

Structurer l'accompagnement interne à travers la Direction des Affaires Juridiques et Institutionnelles (DAJI)

Pérenniser l'accompagnement externe de la Déléguée à l'égalité, à la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles

Solliciter l'aide de structures compétentes pour améliorer le dialogue et accompagner les projets d'ampleur



Sécuriser

Sécuriser les actes et les procédures (jurys, signatures, délibérations, arrêtés et avis, notes...)

Renforcer la conformité RGPD

Améliorer l'archivage des documents pour faciliter leur transmission et leur incorporation dans le pilotage de l'établissement



Innovover

Réécrire le règlement intérieur de l'IEP et intégrer le règlement intérieur des instances

Partager et diffuser des ordres du jour et des comptes-rendus des instances, notamment via le nouvel Intranet

**Objectif visé**

*Sécuriser la vie de l'établissement.*

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort  
au service de la démocratie et de la qualité de vie**

## Pilotage de l'établissement par la donnée



### Liens UGA et tutelles

Organiser le pilotage des données en lien avec l'UGA et les outils communs (SIROCCO)

Améliorer la qualité des échanges de données et d'informations

Assurer la cohérence des indicateurs partagés à l'échelle du site UGA

Participer aux réseaux métiers



### Conseils

Développer des tableaux de bord fiables et partagés

Renforcer l'analyse des indicateurs pour éclairer les décisions stratégiques

Fiabiliser les enquêtes et harmoniser les méthodes de collecte (lien avec le système d'information décisionnelle)



### Actions et outils

Créer une bibliothèque de données commune pour les directions

Déployer un tableau stratégique de suivi du projet de mandat

Mettre en place des outils de pilotage simplifiés et accessibles

Former les équipes à l'exploitation et à l'analyse des données

## Objectif visé

*Optimiser la gestion de l'établissement et permettre l'appropriation des indicateurs et de leurs enjeux par les personnels et les usagers.*

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort  
au service de la démocratie et de la qualité de vie**

## Maîtriser les ressources



### Documenter

Créer un espace avec guides et fiches pratiques (intranet)

Mettre en place des espaces collaboratifs



### Piloter

Rédiger une note annuelle de stratégie financière

Mettre en place un outil de gestion des projets non récurrents

Développer un tableau de bord stratégique



### Former et conseiller

Former aux règles comptables

Renforcer le rôle de conseil

Mettre en place des flashes infos et continuer le partage d'informations dans les cafés découverte

## Objectif visé

*Optimiser l'utilisation des ressources par une meilleure appropriation des règles et un appui renforcé aux équipes.*

AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie

## Sécuriser et moderniser la gestion financière



### Moderniser les processus

Déployer le nouveau système d'information financier

Paramétrer et automatiser les circuits

Dématérialiser les pièces et intégrer la signature électronique

Harmoniser les pratiques achats et dépenses



### Fiabiliser le pilotage et le contrôle

Suivre les indicateurs de gestion et de risques financiers

Organiser des audits internes (réseau auditeurs UGA)

Faire des revues de processus et simplifier les flux

Mettre en place des tableaux de bord dynamiques



### Renforcer la conformité

Suivre les obligations légales et diagnostics réglementaires

Planifier la mise en conformité

Organiser la gestion sécurisée des données financières

Mettre en œuvre le contrôle interne et la sécurisation des procédures

## Objectif visé

*Garantir une gestion financière fiable, sécurisée et performante, en modernisant les outils, en simplifiant les processus et en renforçant le pilotage et la conformité réglementaire.*

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie**

## Développer l'attractivité et attirer des talents



### Recrutement

Anticiper et planifier de manière pluriannuelle les recrutements

Formaliser les procédures

Former les personnes en charge des recrutements aux biais de genre et au risque de partialité

Organiser les campagnes d'apprentissage



### Intégration

Déployer un accueil global

Mensualiser la paie des vacataires intervenant régulièrement

Refondre les lignes directrices de gestion de la mobilité



### Motivation

Aligner les rémunérations sur des grilles transparentes

Encourager la participation

Reconnaître l'engagement écologique

Sécuriser les parcours et limiter la précarité professionnelle

## Objectif visé

*Attirer, accueillir et fidéliser les talents en renforçant les modes de recrutement et la communication autour des valeurs et des ambitions de l'établissement.*

**AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie**

**Améliorer la qualité de vie et les conditions de travail**



**Prévention et sécurité**

Renforcer le dialogue social autour des conditions de travail

Former aux troubles musculo-squelettiques (TMS)

Impliquer le personnel sur les risques professionnels

Organiser la gouvernance de la prévention

Renforcer les actions de diminution des risques psycho-sociaux



**Santé et social**

Renforcer les liens avec les services de médecine préventive

Renforcer le suivi médical des agentes et agents

Structurer et développer l'offre d'action sociale

Communiquer sur les accompagnements disponibles



**Management**

Mettre à jour la gestion du temps de travail (annualisation)

Outiller et former les managers au management démocratique (réunions d'équipes participatives régulières, autonomie dans la réalisation des tâches...)

Ouvrir des espaces de discussions

Renforcer la relation entre membres de la faculté enseignante et personnels administratifs

**Objectif visé**

*Créer un cadre de travail sain, solidaire et participatif, en améliorant la prévention, le soutien et les pratiques managériales.*

AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie

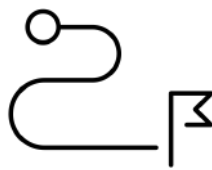
## Déployer la gestion des emplois et des parcours professionnels



### Emplois

Développer l'approche métier à travers des fiches de poste harmonisées

Développer la prospection en termes de métiers et compétences



### Parcours

Structurer l'offre de formation des personnels

Accompagner les parcours professionnels

Engager une réflexion sur l'usage de l'IA en fonction des métiers, intégrée à une charte pour l'ensemble des communautés de l'IEP



### Pilotage

Renforcer le pilotage des données

Maîtriser la masse salariale

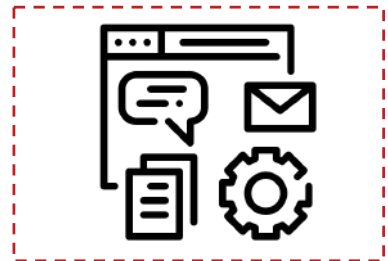
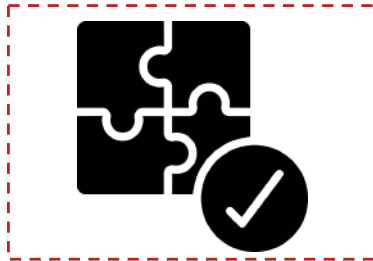
Sécuriser la prise de décision en renforçant le dialogue autour des ressources

## Objectif visé

*Structurer une gestion des emplois et des parcours lisible, pilotée et adaptée aux besoins de l'établissement.*

AXE 2 : Construire un collectif ouvert et fort au service de la démocratie et de la qualité de vie

## Moderniser la fonction RH



### Clarifier

Mettre à jour les règles de gestion

Clarifier les procédures RH pour les agents et les vacataires

Renforcer la concertation et l'évaluation des politiques RH

### Simplifier

Dématérialiser les procédures RH

Développer des outils pratiques pour faciliter leur bonne application

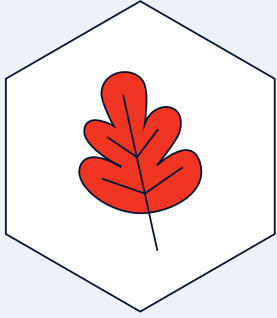
### Informier

Développer des outils de communication : temps d'échange, fiches pratiques...

Consolider et centraliser l'offre de service RH sur l'Intranet

## Objectif visé

*Rendre la fonction RH plus lisible, efficace et accessible en simplifiant les procédures, en structurant les pratiques et en renforçant l'information des agents.*



## **FAIRE DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA UN ÉTABLISSEMENT PRÉCURSEUR ET EXEMPLAIRE EN MATIÈRE DE TRANSFORMATION SOCIALE ET ENVIRONNEMENTALE**

**E**n se dotant d'une vice-présidence de plein exercice, en cohérence avec la stratégie du grand établissement UGA, Sciences Po Grenoble - UGA a placé la transformation écologique et sociale au sommet de ses priorités.

L'établissement s'engage à réduire de 35 % ses émissions de gaz à effet de serre d'ici 2030 par rapport à 2023, un objectif ambitieux compte tenu de marges limitées après les rénovations menées dans les années 2010. Mais la démarche va bien au-delà de la seule décarbonation : il s'agit de lier transition environnementale, justice sociale et qualité de vie dans les études et au travail.

Fidèle à sa tradition de grande école de sciences sociales formant des citoyennes et citoyens éclairés, Sciences Po Grenoble - UGA entend être précurseur dans la manière de conduire ces transformations. Elles reposent sur une approche démocratique et inclusive, qui n'impose pas de contraintes mais libère les énergies et les initiatives. L'événement de grande ampleur du MaTerrathon illustre cette volonté : il a mobilisé l'ensemble des communautés de l'établissement pour imaginer des solutions concrètes en matière de décarbonation de nos activités et de nos usages (mobilité, bâtiment, achats responsables).

Dans une approche résolument systémique, nos actions associeront les enjeux de biodiversité, que ce soit dans la valorisation de l'existant ou dans la réalisation de travaux de rénovation.

La transformation sociale se traduit également par un engagement fort en faveur de la diversité, de l'égalité professionnelle, de l'inclusion des personnes en situation de handicap, et de la lutte contre toutes les discriminations. Elle vise à renforcer la qualité de vie au travail et des études, à améliorer les espaces et les services, et à développer un environnement de confiance, d'écoute et de coopération.

En montrant qu'il est possible de « faire moins mais mieux », en privilégiant sobriété, équité et bien-être, Sciences Po Grenoble - UGA se dote d'un plan ambitieux et exigeant. L'établissement affirme ainsi son rôle d'acteur exemplaire de la transition écologique et sociale, au service d'une société plus soutenable et plus juste.

**AXE 3 : Faire de Sciences Po Grenoble - UGA un établissement précurseur et exemplaire en matière de transformation sociale et environnementale**

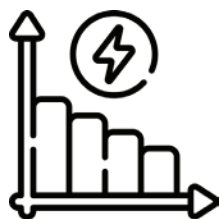
## Agir ensemble contre le changement climatique



### Mobilités

Diminuer l'empreinte carbone des mobilités académiques dans un esprit de justice (création d'un budget carbone étudiant, renforcement du fonds environnemental)

Diminuer l'empreinte des mobilités domicile-travail en repensant le recours aux vacances et le télétravail



### Bâtiment, énergie

Optimiser le système de chauffage

Diminuer l'intensité carbone de l'électricité

Adapter le bâtiment aux usages et aux nouveaux besoins, dans le cadre de projets sobres valorisant le réemploi et la modularité



### Achats

Diminuer le volume des achats

Diminuer le volume des déchets

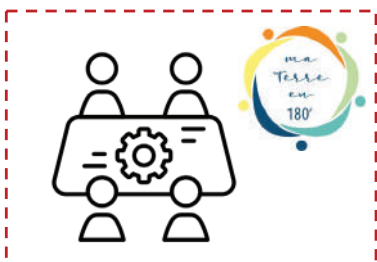
Intégrer des clauses socio-écologiques dans l'ensemble des marchés

## Objectif visé

*Diminuer l'empreinte carbone de Sciences Po Grenoble - UGA de 35 % en 2030 par rapport à 2023.*

**AXE 3 : Faire de Sciences Po Grenoble - UGA un établissement précurseur et exemplaire en matière de transformation sociale et environnementale**

**Sensibiliser et former aux enjeux socio-écologiques**

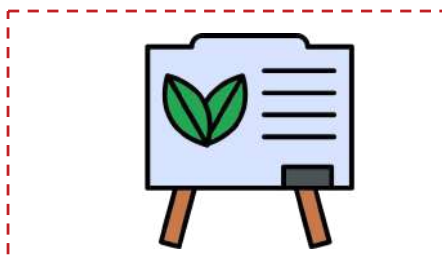


**Formation des étudiantes et étudiants**

Repenser et renforcer l'enseignement de la transformation écologique en premier cycle

Intégrer les enjeux socio-écologiques dans l'ensemble des parcours de master

Renforcer la formation des associations étudiantes aux enjeux socio-écologiques

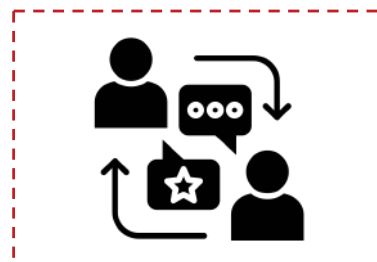


**Formation des personnels**

Permettre la prise d'initiative des personnels dans la transformation écologique dans le prolongement du MaTerrathon

Permettre la formation théorique des personnels aux enjeux socio-écologiques

Développer des formations métier associées aux enjeux socio-écologiques



**Partage de l'expérience Sciences Po Grenoble - UGA**

Créer une école de la bifurcation écologique

Participer à la diffusion de l'expérience du MaTerrathon

Construire et diffuser le récit de la transformation écologique de Sciences Po Grenoble - UGA

**Objectif visé**

*Établir Sciences Po Grenoble - UGA comme la référence sur la transformation écologique dans le réseau des Sciences Po.*

**AXE 3 : Faire de Sciences Po Grenoble - UGA un établissement précurseur et exemplaire en matière de transformation sociale et environnementale**

**Préserver les ressources,  
favoriser la biodiversité**



Sobriété

Renoncer à certaines activités périphériques, coûteuses en temps et en moyens

Simplifier les processus internes pour diminuer la part des tâches inutiles

Imposer le réemploi des matériaux dans les travaux sur le bâtiment



Gestion des déchets

Poursuivre la réduction des déchets entamée avec la suppression des gobelets en plastique

Favoriser le réemploi, notamment pour le matériel informatique

Généraliser la pratique du compost



Biodiversité

Valoriser la biodiversité des patios

Permettre des cours à l'extérieur des amphis et des salles de classe, pour recréer un lien avec la nature

Investir les espaces extérieurs pour des temps de travail, de détente ou de repos

**Objectif visé**

*Systematiser les pratiques de sobriété, de circularité et de préservation des ressources.*

**AXE 3 : Faire de Sciences Po Grenoble - UGA un établissement précurseur et exemplaire en matière de transformation sociale et environnementale**

## Renforcer l'attractivité, l'ouverture sociale et la diversité de l'établissement



Améliorer l'accessibilité et l'attractivité des concours et mieux connaître les flux entrants



Valorisation du POS POPH (programmes d'ouverture sociale et d'ouverture aux personnes en situation de handicap)



Montée en puissance du CPAG (Centre de préparation à l'administration générale) en lien avec la « Prépa Talents »

Garantir la portabilité des aménagements pour les candidats en situation de handicap

Renforcer la transparence des règles du concours et son accessibilité financière

Renforcer l'ouverture sociale du concours et la diversité des profils, notamment grâce à un bonus fixe aux candidats boursiers

Renforcer l'équité et la sélectivité de notre algorithme à partir de l'expérience accumulée

Modifier l'accord inter-IEP pour une mutualisation en A4

Renforcer l'implication de Sciences Po Grenoble - UGA dans le Réseau Inter-IEP pour renforcer l'ouverture sociale

Renforcer les actions dans le cadre du POS POPH et les valoriser

Mettre en place un *pool* d'acteurs partenaires de l'établissement pour une gestion partagée et renforcée du programme POS-POPH

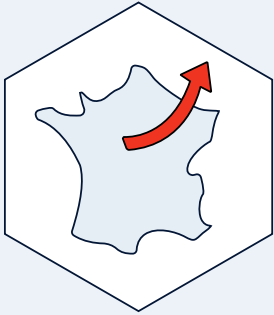
Finaliser la réforme de prépa concours et la restructuration du CPAG

Développer les outils pédagogiques

Accroître la communication et mettre en place des actions de renforcement des partenariats (ex : journée portes ouvertes)

### Objectif visé

*Mieux accompagner les publics spécifiques et rendre visible notre positionnement en termes d'ouverture sociale et de diversité.*



## RENFORCER LE RAYONNEMENT DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA SUR LES SCÈNES LOCALES, NATIONALES ET INTERNATIONALES

**C**et axe vise à accroître la visibilité et l'attractivité de Sciences Po Grenoble - UGA, en affirmant son identité singulière et son rôle dans la société, en développant des partenariats stratégiques, notamment avec le monde socio-économique et le nouveau réseau des Sciences Po de France. Il repose sur quatre priorités complémentaires.

Il s'agit d'abord de rendre visible et désirable l'ADN du mandat. Sciences Po Grenoble - UGA souhaite valoriser son engagement et sa transformation sociale, écologique et démocratique afin de renforcer sa notoriété et son attractivité. Nous continuerons à défendre le pluralisme et l'ouverture, en nous appuyant sur des expérimentations pour apprendre à faire autrement et ensemble. Cela passe également par une communication renforcée et systématisée (presse, digital – site et réseaux sociaux, salons, classements), la promotion accrue de l'ouverture sociale et de la diversité (concours C1 et C4, rôle du CPAG – Centre de préparation aux concours administratifs, programme POS-POPH – Ouverture sociale et Handicap) ainsi que la concrétisation des engagements RSE et des actions en faveur de l'inclusion.

Nous souhaitons aussi promouvoir la diversité et la qualité de la recherche « pour et avec la société ». La formation et la recherche constituent les piliers d'excellence et de rayonnement de l'établissement. Sciences Po Grenoble - UGA consolidera les liens entre enseignement et recherche, notamment avec ses laboratoires et son centre de documentation. Il mettra en valeur les travaux de ses enseignants-chercheurs et développera la diffusion des savoirs, afin d'accroître son impact dans le débat public et sur le territoire.

L'accroissement du rayonnement passera aussi par le renforcement du pilotage des relations internationales. L'ouverture internationale doit s'appuyer sur une organisation claire et efficace. Sciences Po Grenoble - UGA améliorera ses outils administratifs et ses *process* pour mieux accompagner les étudiantes et étudiants, français et internationaux, valorisera ses partenariats existants et en développera de nouveaux. Il facilitera la mobilité entrante et sortante afin de diversifier les coopérations et d'enrichir les parcours de ses étudiantes et étudiants, et de ses enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs.

Il nous faudra enfin développer la formation tout au long de la vie. La formation continue constitue un levier d'ouverture, d'émancipation et de rayonnement. Sciences Po Grenoble - UGA stabilisera et renforcera son offre, optimisera ses outils de gestion et favorisera son accessibilité au plus grand nombre afin de permettre à chacun de progresser et de monter en compétences.

**AXE 4 : Renforcer le rayonnement de l'IEP sur les scènes locales, nationales et internationales**

**Renforcer le pilotage des relations internationales et faciliter la mobilité entrante et sortante des étudiantes et étudiants**



Fiabilisation des process et outils de pilotage des relations internationales

Communiquer davantage sur nos partenariats internationaux

Accentuer l'internationalisation de l'établissement en favorisant la réussite des étudiantes et étudiants

Mettre en place MOVE ON pour une gestion intégrée des partenariats et mobilités/ bourses

Clarifier les règles pour la sélection des étudiantes et étudiants (destination à l'étranger, cours, Master...)

Définir les modalités de mobilité des programmes spécifiques Architecture, Urbanisme et Etudes Politiques (AUPEP), *Politics and International Studies* (POLIS), doubles diplômes

Cartographier les partenariats académiques internationaux et les rendre visibles sur le site web

Analyser les partenariats en cours et mettre en place une stratégie de renouvellement qui accroît le nombre et la qualité des partenariats européens

Uniformiser le cadre des partenariats pour les doubles diplômes

Mettre sur le site des exemples de parcours pédagogiques dans les universités d'accueil

Proposer des Erasmus (*Teaching*) à la communauté enseignante

Inclure le programme POLIS dans le cursus classique

Développer la production d'outils de communication en anglais « *Student Welcome Guide* »

Basculer l'année de mobilité en A3

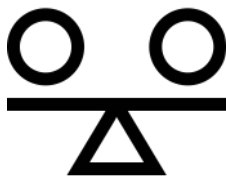
Développer les partenariats francophones

**Objectif visé**

*Accompagner l'internationalisation de l'établissement en déployant des outils de pilotage et de gestion.*

**AXE 4 : Renforcer le rayonnement de l'IEP sur les scènes locales, nationales et internationales**

**Développer la formation tout au long de la vie (FTLV)**



Stabilisation de l'offre de formation en place



Développement de l'offre de formation



Renforcement des outils numériques pour accompagner l'offre de formation

Rédiger un livret méthodologique pour accompagner les Validations des acquis de l'expérience (VAE)

Produire un SPOC (*Small Private Online Course*) sur la méthodologie de mémoire et autres...

Rédiger un vade-mecum de l'enseignement en formation tout au long de la vie (FTLV)

Articuler formations initiale et continue pour créer une cohérence dans la mise en place des services enseignants et valoriser les compétences

Lancer le parcours « Transition écologique » en enseignement à distance (EAD)

Développer de nouveaux Executive Masters

Mettre en place la formation à destination des élus

Réviser le parcours Data Marketing

Articuler les Executive Masters en fonction des blocs de compétences du diplôme

Passer les formations sur Moodle

Développer les réseaux sociaux

Réaliser des captations de présentation des formations

Organiser des webinaires

Adopter une politique claire vis-à-vis de l'intelligence artificielle, s'appuyant sur une charte qui vaut pour les étudiant·es, les enseignant·es et les personnels

**Objectif visé**

*Offrir un service de formation tout au long de la vie de qualité pour ouvrir cette possibilité à un plus grand nombre et ainsi permettre la montée en compétence de chacun.*

**AXE 4 : Renforcer le rayonnement de l'IEP sur les scènes locales, nationales et internationales**

**Renforcer la notoriété et l'attractivité de l'IEP**



Les relations presse

Les partenariats

Les classements

Élargir le carnet d'adresses presse et institutionnel de l'IEP

Envoyer une lettre d'information mensuelle

Systématiser l'envoi des invitations lors des événements importants

Rédiger des dossiers de presse et organiser des conférences de presse

Enrichir l'intranet et le « Pack Com »

Profiter du nouveau Policy Lab pour développer les programmes partenariaux et diffuser du contenu de qualité

Fondation UGA : Développer le mécénat d'entreprise

Soutenir l'association des diplômés sur des événements à l'IEP

Homogénéiser l'offre de recherche/conseil étudiants supervisée au second cycle pour accroître le nombre et la qualité des partenariats avec le monde socio-économique et renforcer leur visibilité

Développer et animer le réseau de presse spécialisée dans « le classement des grandes écoles »

Être présent sur les salons importants

**Objectif visé**

*Communiquer sur la qualité de la formation et de la recherche et leurs transformations au service de la société.*

**AXE 4 : Renforcer le rayonnement de l'IEP sur les scènes locales, nationales et internationales**

**Rendre visible et désirable l'ADN du mandat : la triple transformation sociale, écologique et démocratique**



Démocratie

Promouvoir les expérimentations pour apprendre à décider autrement (MaTerrathon, motions référendaires co-construites, etc.)

Communiquer autour de l'ouverture, du pluralisme et de la défense de l'État de droit

Positionner l'IEP comme acteur central de l'ouverture au débat, de l'esprit critique

Augmenter la participation du grand public aux événements organisés par l'IEP en délocalisant des conférences et débats publics



Écologie

Pouvoir communiquer sur les réussites de l'IEP, un établissement à la hauteur des enjeux

Identifier des actions concrètes : les oiseaux du patio, les panneaux solaires, les pratiques de consigne et de réutilisation, la réduction de l'impact des mobilités internationales...

Donner une coloration écologique aux conférences de la rentrée



Social

Accueillir des publics divers (socialement et géographiquement)

Accueillir et accompagner des personnes en situation de handicap

Mettre les projets de l'IEP au service des structures de la société (associations, services publics, entreprises)

**Objectif visé**

*Raconter en continu la transformation écologique et sociale de l'établissement.*

**AXE 4 : Renforcer le rayonnement de l'IEP sur les scènes locales, nationales et internationales**

**Promouvoir la diversité et la qualité de la recherche**



Des liens renforcés

Renforcer les liens de la recherche produite à Sciences Po Grenoble - UGA avec le Centre de documentation, avec les laboratoires...

Renforcer et développer les liens tissés par la recherche avec des structures du territoire, nationales ou internationales

Renforcer les liens tissés entre notre recherche avec le monde socio-économique (collectivités territoriales, associations et entreprises) et le nouveau réseau des IEP de France.



Valorisation

Diffuser les résultats de la recherche dans le FIL, la Lettre et le MAG

Concevoir et promouvoir les Rendez-vous de la Recherche

Accompagner de manière plus systématique les publications de nos enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs



Outils

Modifier le site internet

Améliorer et développer les outils de rayonnement (La Lettre, Le Mag, la communication autour des événements majeurs...)

Mieux valoriser les possibilités de thèse sur financements extérieurs (CIFRE, etc.)

**Objectif visé**

*Augmenter la visibilité de la formation et de la recherche.*



1 030 rue des Universités  
38 400 Saint-Martin-d'Hères

04 76 82 60 00

Sciences Po  
Grenoble   
L'OUVERTURE AUX MONDES