LE MATERRATHON

DE SCIENCES PO GRENOBLE – UGA

20 octobre 2025

SCIENCES PO GRENOBLE - UGA ACCÉLÈRE SA TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE !











LE MATERRATHON DE SCIENCES PO GRENOBLE – UGA

Pourquoi?

« La transformation écologique de Sciences Po Grenoble - UGA, comme celle de nos sociétés, ne se fera pas d'un coup de baguette magique. Elle implique d'abord de s'accorder sur des actions impactantes. C'est l'objectif de cette journée : jouer ensemble pour trouver des réponses sérieuses et partagées aux défis posés par la crise écologique. »

Simon PERSICO, Directeur de Sciences Po Grenoble - UGA









PROGRAMME

LUNDI 20 OCTOBRE 2025

8h30 - 12h00

Ateliers Ma Terre réalisés en parallèle par 300 étudiants et personnels de Sciences Po Grenoble - UGA

13h30 - 15h00

Conférences ouvertes à tous et toutes!
Nombreuses interventions regroupées en 5 thématiques

- Transition des socio-écosystèmes et de l'enseignement supérieur
- Dynamiques sociales associées aux transitions
- Enjeux politiques et démocratiques de transition dans la recherche
- Enjeux d'enseignement de la transition
- Évolution du climat et impact

15h30 - 17h00

Conférence - Le MaTerrathon : premiers enseignements et perspectives

Contact: rse@iepg.fr









LE MATERRATHON

DE SCIENCES PO GRENOBLE - UGA

5 THÉMATIQUES DE CONFÉRENCES OUVERTES À TOUTES ET TOUS (13H30-15H) :

- Transition des socio-écosystèmes et de l'enseignement supérieur
- Dynamiques sociales associées aux transitions
- Enjeux politiques et démocratiques de transition dans la recherche
- Enjeux d'enseignement de la transition
- 🍞 Évolution du climat et impact









THÉMATIQUE 1 Amphi D TRANSITION DES SOCIO-ÉCOSYSTÈMES ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Transition 1point5

Une plateforme collaborative qui partage +300 initiatives dans 25 laboratoires pour réduire l'empreinte environnementale de la recherche.

Louise MIMEAU, INRAE RiverLy, membre de la cellule Transition 1point5

Chrono-environnement

Une méthode qui vise à mieux comprendre et réduire l'impact de nos activités de recherche sur l'environnement en retraçant la chronologie des actions et leurs effets.

Françoise IMMEL, Chrono-environnement UMR6249, CNRS, Université Marie et Louis Pasteur, Besançon









THÉMATIQUE 1 Amphi D TRANSITION DES SOCIO-ÉCOSYSTÈMES ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Tiers-Lieux Nourricier

Une intervention sur les modes d'agriculture plus soutenables pour transformer nos systèmes alimentaires et réduire l'empreinte de notre alimentation, qui représente 20% des émissions de gaz à effet de serre en France.

Daphné HAMILTON-JONES, Université Grenoble Alpes, ENSAG, AAU-CRESSON

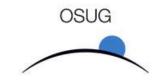
Sécurité sociale de l'alimentation

Une réflexion sur un modèle citoyen et local qui défend l'accès à une alimentation choisie, de qualité et durable comme un droit, et non comme une aide, tout en interrogeant son potentiel face aux défis écologiques et sociaux.

Hélène CAUNE, Maîtresse de conférences à Sciences Po Grenoble - UGA et membre du Laboratoire Pacte









THÉMATIQUE 2 Amphi B DYNAMIQUES SOCIALES ASSOCIÉES AUX TRANSITIONS

L'appui des sciences cognitives

Une intervention sur les freins et leviers du changement de pratiques, avec un focus sur la cognition sociale et le rôle du mimétisme dans la transition écologique.

Florence GAUNET, Centre de Recherche en Psychologie et Neurosciences, CNRS & Aix-Marseille Université

Le cerveau dans la crise environnementale

Une réflexion sur les thèses de Thierry Ripoll et Sébastien Bohler qui attribue la crise environnementale à notre cerveau programmé neurochimiquement pour la gratification immédiate.

Thierry DELPEUCH, Chercheur CNRS au Laboratoire Pacte









THÉMATIQUE 2 Amphi B DYNAMIQUES SOCIALES ASSOCIÉES AUX TRANSITIONS

Inaction climatique dans la recherche

Une analyse des freins qui limitent la réduction de l'empreinte carbone de la recherche, malgré la pleine conscience de l'urgence climatique.

Lydiane AGIER, UMR ESTTE, Université Gustave Eiffel

Les Français et la sobriété

Une réflexion sur la façon dont les Français perçoivent et parlent de la sobriété, selon leurs caractéristiques sociodémographiques et selon l'évolution dans le temps.

Charlène LE BLANC-GOUVERNEUR, CERAG, Sciences Po Grenoble - UGA, thèse en sciences de gestion









THÉMATIQUE 3 Amphi c ENJEUX POLITIQUES ET DÉMOCRATIQUES DE TRANSITION DANS LA RECHERCHE

Feuille de route environnementale du Centre Inria (UGA)

Présentation de cette feuille de route environnementale qui vise à réduire les impacts directs des activités de recherche, tout en questionnant plus largement le choix des sujets de recherche et des projets d'innovation.

Peter STURM, Centre Inria de l'UGA

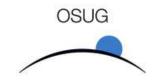
Rendre la recherche plus écoresponsable

Une intervention sur les initiatives concrètes qui émergent à différents niveaux (laboratoires, institutions et agences de financement) pour rendre la recherche plus durable et repenser les pratiques scientifiques.

Elise HUBER, Chargée de mission Écoresponsabilité de la recherche à l'OSUG, France









THÉMATIQUE 3 Amphi c ENJEUX POLITIQUES ET DÉMOCRATIQUES DE TRANSITION DANS LA RECHERCHE

Proposition d'instrument de financement nouveau

Présentation de de nouvel instrument de financement basé sur une prolongation automatique des financements, assortie d'une réduction progressive de 10 % par an des fonds alloués aux achats, qui est la principale source d'impact environnementale.

Philippe ROCHE, CNRS, Institut Néel, Grenoble

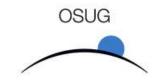
Le lien entre transition et justice sociale

Une analyse à partir des ateliers du jeu Ma Terre qui a réunit plus de 300 personnels académiques, des intentions de comportement en matière de transition bas carbone, dans le secteur du déplacement et du lien entre transition et inégalités sociales.

Nicolas GRATIOT, Directeur de recherche IRD à l'IGE, Grenoble et Nicolas CHAMPOLLION, Chargé de Recherche CNRS à l'IGE, Grenoble









THÉMATIQUE 4 Amphi E ENJEUX D'ENSEIGNEMENT DE LA TRANSITION

Enseignement des limites planétaires

Présentation de ce cours obligatoire en L2 Génie civil et Génie mécanique où les étudiants explorent les limites planétaires à travers des vidéos, des questions et un projet en trinôme liés à leur spécialité.

Béatrice JANIAUD LEGI, UFR PHITEM UGA

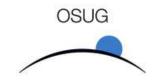
Décarboner l'astronomie

Un défi qui vise à réduire de 50 % les émissions de gaz à effet de serre d'un domaine où chaque scientifique génère en moyenne 37 tCO₂/an : les activités de recherche en astronomie et astrophysique.

Fabien MALBET, Directeur de recherche CNRS en astrophysique à l'Université Grenoble Alpes au sein de l'IPAG et directeur adjoint de l'OSUG









THÉMATIQUE 4 Amphi E ENJEUX D'ENSEIGNEMENT DE LA TRANSITION

Retour sur l'atelier Ma Terre 180'

Présentation d'une synthèse chiffrée sur l'enquête faite à l'atelier Ma Terre, une enquête qui reprend les réponses de 900 stagiaires sur les surprises, pistes à explorer et écueils à éviter, pour améliorer la sensibilisation à la réduction de l'empreinte carbone.

Brigitte NONQUE, animatrice de l'atelier depuis fin 2022, responsable administrative UGA

Ma Terre dans l'enseignement supérieur

En se basant sur le MaTerrathon de l'ENS de Lyon et sur les ateliers de l'UPEC, cet atelier présente les principales alternatives proposées par les étudiantes et étudiants, et les retours des participantes et participants pour préparer une démarche délibérative intégrée à l'établissement.

Sylvain PICHAT, Laboratoire de Géologie de Lyon (LGL-TPE), ENS de Lyon

Léa CHAMBAUDET, Université Paris-Est Créteil, Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les transformations des pratiques éducatives et des pratiques sociales









THÉMATIQUE 5 Amphi A ÉVOLUTION DU CLIMAT ET IMPACT

Solutions spatiales pour le climat

Une intervention qui explore les solutions hors Terre pour la réduction de l'empreinte carbone, comme d'aller vivre sur d'autres planètes, d'exploiter les ressources dans le système solaire, ou de déployer des parasols géants.

Alexandre SANTERNE, Astronome Adjoint à l'OSUG / IPAG

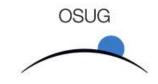
Quand les calottes polaires s'emballent

Une conférence sur la fonte accélérée des glaciers et calottes polaires qui contribue de plus en plus à l'élévation du niveau des mers. Marquées par des incertitudes fortes, notamment en Antarctique, ces dynamiques comportent des points de bascule qui peuvent conduire au retraits irréversibles de certaines zones.

Gaël DURAND, Directeur de Recherche CNRS à l'IGE, Grenoble









THÉMATIQUE 5 Amphi A ÉVOLUTION DU CLIMAT ET IMPACT

Le réchauffement climatique redessine les Alpes

Nous associons l'hiver à la neige, qui transforme le paysage et joue un rôle clé dans le climat, l'eau, les écosystèmes et le tourisme. Or, avec le réchauffement, l'enneigement alpin a déjà diminué d'un mois sous 2000 m depuis le milieu du XX^e siècle, provoquant des impacts en cascade sur les environnements alpins et sociétés qui en dépendent.

Giulia MAZZOTTI IGE/INRAE

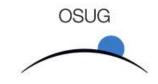
Un usage de l'eau dans l'Égypte avant la désertification

À partir d'une relecture de la littérature égyptologique, cette intervention explore de nouvelles hypothèses sur la fonction hydraulique d'ouvrages du site de la Pyramide à Degrés de Saqqarah. Ces travaux questionnent l'utilisation possible de l'eau dans cette région avant sa désertification actuelle.

Guillaume PITON, Université Grenoble Alpes, INRAE, IGE et Xavier LANDREAU, Paleotechnic, Chercheur au CEA









LE MATERRATHON DE SCIENCES PO GRENOBLE – UGA

CONFÉRENCE - LE MATERRATHON : PREMIERS ENSEIGNEMENTS ET PERSPECTIVES OUVERTE À TOUTES ET TOUS (15H30-17H) :

- Le MaTerrathon : une démarche délibérative pour la transformation d'un établissement
- Retour sur les ateliers de la matinée (résultats et témoignages)
- Perspectives pour Sciences Po Grenoble UGA : l'après MaTerrathon

Florent GOUGOU, Vice-Président Transformation écologique

Sabine LAVOREL - Vice-Présidente Transformation écologique de l'UGA

Simon PERSICO - Directeur de Sciences Po Grenoble - UGA

Les animatrices, animateurs et organisateurs du MaTerrathon de Sciences Po Grenoble - UGA





