

Cours spécialisé Gouvernance et grand enjeux urbains

Jeanne Bouyat

Docteure en science politique
Sciences Po, CERI

ATER en science politique
Sciences Po Grenoble-UGA, PACTE

jeanne.bouyat@iepg.fr

Descriptif du cours

Plus de la moitié des habitants de la planète vit désormais dans les villes. L'urbain est devenu le cadre dominant des pratiques et des relations sociales au sein duquel les conflits se régulent et les politiques publiques se construisent. Au côté de l'espace national, les villes et les métropoles se sont imposées comme une échelle clé pour comprendre et agir sur les enjeux économiques, sociaux et environnementaux de notre temps. Les acteurs urbains, qu'ils soient élus, bureaucrates ou acteurs économiques, s'efforcent de leur donner du sens et d'y répondre par des propositions politiques. Cette relocalisation du politique donne lieu à une politisation sans précédent des grands choix stratégiques pour les villes.

Ce cours spécialisé traite des grandes transformations des villes européennes sous l'effet de la globalisation, des mutations des systèmes productifs, de l'europanisation et de la recomposition des Etats. Il propose un regard de sociologie politique sur la gouvernance, les politiques urbaines, ainsi les modes de participation politique en ville. Les réflexions qui y sont menées portent sur les recompositions de l'Etat et de ses rapports avec les villes, les transformations économiques et sociales des territoires, ainsi que les évolutions des formes de mobilisation politique et de production des politiques urbaines.

Ces questions sont abordées à partir d'une série de grands enjeux socio-urbains et des politiques menées dans les villes européennes pour y répondre.

Sur des thématiques définies, le cours combine la lecture de textes scientifiques contemporains et la présentation de cas d'études précis, tirés de différents secteurs de politiques urbaines, dans différents pays, régions et villes. Il s'agira de les discuter et de les questionner à partir des outils théoriques des « urban studies ».

Le cours poursuit quatre objectifs principaux :

- Prendre connaissance de grandes controverses théoriques qui traversent les « urban studies »
- Connaître certains grands processus qui transforment les villes contemporaines et leurs effets
- Introduire à la sociologie politique du fait urbain à travers trois grandes entrées :
 - les rapports Etats-villes-marché,
 - le gouvernements des inégalités socio-spatiales dans la ville,
 - les modes de participation politique en milieux urbains et à l'échelle locale.
- Développer une approche critique et comparative du traitement médiatique et politique de grands enjeux urbains contemporains

Les séances seront généralement organisées comme suit :

- Entrée et appel (5')
- Introduction générale à la thématique de la séance et études de cas illustratives (45')
- Pause, installation du groupe présentant l'émission radio (5')
- Exercice d'émission radio et discussion collective (20' +15')
- Présentation et discussion collective autour de la lecture obligatoire (30')

Évaluation du cours

Les étudiant·es seront évalué·e·s sur la base de plusieurs travaux.

Émission radio

Il s'agit d'un exercice oral réalisé en groupe. L'émission radio porte sur un sujet politique d'actualité, en lien avec la thématique de la séance, et ayant fait l'objet de travaux en études urbaines. Le groupe doit préparer une simulation d'émission radio sur un format de 20 minutes pour traiter du sujet, donner à voir son traitement médiatique et politique, et le mettre en perspective à partir de recherches académiques.

L'exercice doit respecter les contraintes suivantes :

- Les personnages incarnés doivent obligatoirement comprendre :
 - Un.e journaliste
 - Un.e chercheur ou chercheuse en sciences sociales
- Les autres personnages doivent être des acteurs urbains de votre choix, tels que : des élu.e.s, des membres du personnel municipal, métropolitain, ou d'administrations d'Etat de divers secteurs d'action publique, des habitant.e.s, des organisations militantes locales, des acteurs économiques (promoteurs immobiliers, commerçants, firmes du BTP, banques, société privée/publique de transports collectifs...), ou représentant.e.s d'autres acteurs collectifs (bailleurs sociaux, syndicats de travailleurs, écoles...)
- Vous devez à minima vous appuyer sur deux publications académiques (articles, chapitres d'ouvrage, ouvrage) que vous mentionnerez explicitement à l'oral (auteur et titre) lors de l'émission
- Vous devez inclure une dimension comparative dans votre émission en incluant au moins deux cas de villes en France ou à l'international dans les exemples mobilisés
- Vous être libre d'organiser les séquences de votre émission radio selon vos choix (débat, reportage, interview, satire humoristique, prise de parole militante...) – les formats à la fois créatifs (ne pas simplement juxtaposer des présentations orales) et pédagogiques sont valorisés

Le groupe qui présente doit poster sur le dossier partagé du cours au plus tard la veille de la séance **une fiche d'une page** (police 12, interlignes et marges simple, rédaction en tirets acceptée) présentant le plan séquence de l'émission avec les idées ou notions clés défendues ou illustrées ; et une courte conclusion résumant les enjeux clés du sujet. Elle doit être suivie des références de l'ensemble des ressources académiques et média utilisées pour préparer l'émission.

La barème suivant sera utilisé pour évaluer la qualité de l'exercice émission radio :

Problématisation (/3)

L'émission identifie et analyse les grands enjeux politiques et/ou socioéconomiques du sujet
L'émission se dote d'un angle d'approche ou d'une série de questions clés pertinentes pour traiter le sujet.

Contextualisation, illustration (/5)

L'émission fait des choix pertinents de contextes urbains et acteurs pour illustrer la thématique, et mobilise une approche comparative. Les cas sont présentés de façon synthétique et critique.

Capacité à mobiliser des savoirs académiques (/4)

Certaines idées et notions de l'émissions sont tirées de travaux académiques.

Certains travaux sont explicitement mentionnés et discutés au cours de l'émission et enrichissent son déroulé (au moins 2 publications).

Contenu analytique (/5)

L'émission traite de débats politiques et controverses scientifiques sur le sujet, qu'elle restitue précisément.

Elle propose un ou des positionnements par rapports à ceux-ci.

L'émission comporte une conclusion synthétique.

Cette conclusion est bien présentée dans la fiche remise par le groupe.

Présentation et pédagogie (/2)

L'émission propose un format dynamique, créatif et pédagogique.

Chaque étudiant.e s'exprime au cours de l'émission (le temps peut être inégal).

Discussion (/1)

Le groupe est capable de prolonger l'émission en encourageant la discussion collective.

Test de connaissances

Un test de connaissances sera organisé en présentiel lors de la semaine d'examens (en janvier 2026). Il durera 1h30 heure et portera sur les savoirs acquis en cours.

Les étudiant.e.s devront traiter deux questions, à choisir parmi trois questions ouvertes, qui nécessiteront de restituer synthétiquement, de façon problématisée et illustrée, le contenu de séances et de lectures obligatoires.

Lectures obligatoires et participation aux discussions collectives

Votre participation active aux discussions collectives en classe est vivement attendue et souhaitée. La lecture attentive du texte de chaque séance est obligatoire, et est au programme du test.

Pour vous guider dans la lecture des textes et vous en rappeler, il vous est conseillé de réaliser une fiche pour chacun d'eux, dans laquelle vous répondrez aux questions suivantes :

- Quelle est l'idée centrale du texte ? Situez le texte et l'argument défendu dans la littérature existante sur la question traitée.
- Comment le texte est-il structuré ? Identifiez les différentes étapes de la démonstration, leur enchaînement et les éléments de preuve sur lesquels elle repose.
- Quel est votre point de vue sur la thèse défendue par le texte et sa démonstration ? Sont-ils convaincants ? Examinez l'idée centrale, les arguments utilisés, les preuves empiriques mobilisées. Réfléchissez aussi aux aspects de la question que le texte aurait négligés.

Nota bene : Tous les textes sont mis à disposition sur le dossier partagé du cours.

La note finale sera composée de l'évaluation des trois types de travaux comme suit :

- Emission radio : 25 %
- Participation orale, assiduité, lectures obligatoires : 15 %
- Test final : 60 %

Plan du cours

Séance 1) Introduction générale : analyser les villes et l'urbain avec un regard de politiste.

Première partie : Gouvernance et pouvoirs urbains
--

Séance 2) Rapports Etat-Villes-Marché (1) – Perspective historique, approches théoriques

Lecture obligatoire :

Lefèvre, C. et Pinson, G. (2020) « Chapitre 3. Un retour des villes ? » dans *Pouvoirs urbains : Ville, politique et globalisation* (p. 79-122). Armand Colin.

Séance 3) Rapports Etat-Villes-Marché (2) – Néolibéralisme et transformations urbaines

Lecture obligatoire :

Didier, S., Peyroux E. and Morange, M. (2012) “The Spreading of the City Improvement District Model in Johannesburg and Cape Town: Urban Regeneration and the Neoliberal Agenda in South Africa”, *International Journal of Urban and Regional Research*, 36 (5), p. 915-935. (traduction en français disponible)

Émission radio 1 : Réguler AirBnB.

Séance 4) Politique de la ville et recompositions de l'Etat en France

Lecture obligatoire :

Epstein R., 2015. « La gouvernance territoriale : une affaire d'État. La dimension verticale de la construction de l'action collective dans les territoires », *L'Année sociologique*, 65 (2), p. 457-482.

Émission radio 2 : Le sport peut-il transformer la ville et les quartiers ?

Deuxième partie : Gouverner les inégalités socio-spatiales dans la ville

Séance 5) Ségrégation, relégation, informalisation : le gouvernement des « indésirables »

Lecture obligatoire :

Aguilera, T. (2024). The political use of informal settlements as a reserve of undesirability: displacement, confinement and informality in Madrid. *City*, 28 (1–2), p. 255-279.

Émission radio 3 : Transports et éducation : des leviers pour déségréguer la ville ?

Séance 6) Mixité sociale et gentrification : politiques des rapports entre classes en ville

Lecture obligatoire :

Girardin, A. (2022). « Action publique, gentrification et compromis sociaux de production urbaine : une comparaison de deux anciens quartiers industriels au Havre et à Leipzig », *Métropoles* [En ligne], 31.

Émission radio 4 : Mixité sociale, politique de peuplement dans le logement social : formes et effets d'un impératif politique.

Troisième partie : Mobilisations et participation politique en milieux urbains

Séance 7) Les émeutes-révoltes urbaines

Lecture obligatoire :

Bonnet, F. and Le Derff, P. (2024). "The consequences of urban riots in France and the United States: a comparative review". *French Politics*, 22 (4), p.403-423.

Émission radio 5 : Les émeutes-révoltes urbaines, une colère politique ?

Séance 8) Militantismes urbains

Lecture obligatoire :

Péchu, C. (2010). « Introduction » et « Chapitre 2. Obtenir un droit au logement. » dans *Les squats* (p. 7-20 et 47-86), Presses de Sciences Po.

Émission radio 6 : Luttes écologistes dans les métropoles.

Séance 9) Elections et participations conventionnelles en ville.

Lecture obligatoire :

Lévêque, A. (2023). Une double absence dans les quartiers populaires ? Ancrage politique en déclin et relégation dans l'action publique. *Politix*, 143(3), 111-147.

Émission radio 7 : Enjeux des élections municipales 2026 en France.

Bibliographie

Références généralistes en études urbaines

- Amin A. (ed.), 1994. *Post-Fordism. A Reader*, Oxford, Blackwell.
- Ascher F., 1995. *Métapolis ou l'avenir des villes*, Paris, Odile Jacob.
- Bagnasco A., Le Galès P. (dir.), 1997. *Villes en Europe*, Paris, La Découverte.
- Bairoch P., 1985. *De Jéricho à Mexico. Villes et économie dans l'histoire*, Paris Gallimard.
- Benko, G., Lipietz, A. (éd.), 1992. *Les régions qui gagnent: districts et réseaux. Les nouveaux paradigmes de la géographie économique*. Paris: PUF.
- Davezies L., 2008. *La République et ses territoires*, Paris, Seuil.
- Dormois R., 2015. *Les politiques urbaines. Histoire et enjeux contemporains*. Rennes, PUR.
- Estèbe P., 2008. *Gouverner la ville mobile : Intercommunalité et démocratie locale*, Paris, PUF.
- Fijalkow Y., 2002. *Sociologie de la ville*, Paris: La Découverte.
- Grafmeyer Y., Joseph I. (dir.), 2004. *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris : Flammarion.
- Grafmeyer Y., 1994. *Sociologie urbaine*, Paris: Nathan.
- Kantor P., Lefèvre C., Saito A., Savitch H.V., Thornley A., 2012. *Struggling giants. City-region governance in London, New York, Paris, and Tokyo*. University of Minnesota Press.
- Lefebvre H., 1968. *Le Droit à la ville*, Paris, Anthropos.
- Lefèvre C., Pinson G., 2020. *Pouvoirs urbains. Ville, politique et globalisation*. Paris, Armand Colin.

- Le Galès, P. 2011. *Le retour des villes européennes* (deuxième édition). Paris, Presses de Sciences Po.
- McCabe B. and Rosen E., 2023. *The Sociology of Housing: How Homes Shape Our Lives*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Pasquier R., Guigner S., Cole S., 2020. *Dictionnaire des politiques territoriales*. Paris, Presses de Sciences Po.
- Roncayolo M., 1990. *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard.
- Sassen S., 1996. *La ville globale*. New York, Londres, Tokyo, Paris: Descartes
- Savitch H., Kantor P., 2002. *Cities in the International Marketplace. The Political Economy of Urban Development in North America and Western Europe*, Princeton, Princeton University Press.
- Segaud M., Bonvalet C., Brun J., 2010. *Logement et habitat, l'état des savoirs*. Paris : Éd. la Découverte.
- Stébé, J.-M., Marchal, H. (dir.), 2009. *Traité sur la ville*, Paris, PUF.
- Topalov C., 1987. *Le logement en France : histoire d'une marchandise impossible*. Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques.
- Veltz P., 1994. *Mondialisation, villes et territoires*. Paris, PUF.
- Weber M., 1982 (édition originale 1921). *La ville*, Paris, Aubier.

Sites internet utiles

- INSEE: <https://www.insee.fr/fr/statistiques?categorie=1>
- Métropolitiques : <https://www.metropolitiques.eu/>
- Cities are back in town: <http://blogs.sciences-po.fr/recherche-villes/>
- La Vie des Idées : <http://www.laviedesidees.fr/>

Revues dans le champ des études urbaines

- Métropoles
- Espaces et sociétés
- Géographie, Economie, Société
- Les Annales de la recherche urbaine
- International Journal of Urban and Regional Research
- Environment and Planning A: Economy and Space
- City & Community
- Urban Studies
- Housing Studies
- Housing Policy Debate...

Revues généralistes

- Revue française de sociologie
- Revue française de science politique
- Revue française d'administration publique
- Sociétés contemporaines
- Gouvernement et action publique
- Actes de la recherche en sciences sociales
- Politix
- Population
- American Journal of Sociology
- American Sociological Review...