



DESCRIPTIF D'ENSEIGNEMENT / COURSE DESCRIPTION

1^{ER} CYCLE

TITRE : Politiques publiques

Type de cours : *Cours Fondamental*

Langue du cours : Français

Enseignante(s) / Enseignant(s) responsable(s) du cours / Professor(s)

Jeanne Bouyat, ATER en science politique

Hélène Caune, MCF en science politique

Maureen Clappe, post-doctorante à l'Université Lyon 2

Florent Frisque, ATER en science politique

Contact : jeanne.bouyat@iepg.fr

Contact : helene.caune@iepg.fr

Contact : maureen.clappe@umrpacte.fr

Contact : florent.frisque@umrpacte.fr

Résumé et objectifs du cours / Course description - Targets

Comment les citoyens ou les militants parviennent-ils à faire de leur « cause » un problème public pris en charge par les autorités publiques ? L'État est-il au centre des décisions qui nous gouvernent et dans quelle mesure a-t-il la main sur la mise en œuvre de ces décisions ? Quels sont les effets des politiques publiques sur les groupes sociaux et les citoyens qu'elles prétendent réguler ? Nous sommes quotidiennement confrontés aux différentes dimensions des politiques publiques. Elles constituent également une branche importante de la science politique puisqu'elles sont un lien majeur entre gouvernants et gouvernés. Leur compréhension et leur analyse est nécessaire pour mieux comprendre l'actualité politique et ses enjeux, mais aussi pour développer une perspective critique et informée dans nos activités professionnelles, politiques, associatives et citoyennes présentes et futures. Le cours de politiques publiques permet de comprendre l'action publique comme une composante fondamentale du pouvoir politique, et donc du changement des États contemporains. Faisant partie de la trilogie qui définit la science politique – la *polity* (le système politique et ses règles), les *politics* (le jeu politique et ses élections) - les politiques publiques (*policies*) renvoient plus généralement à ce que fait l'Etat dans la société et sous quelles conditions. L'un des objectifs du Cours Fondamental est de s'approprier les outils de l'analyse des politiques publiques. Pour comprendre les dynamiques des politiques publiques, les connaissances théoriques sont articulées avec l'analyse de cas empiriques.

Plan des séances / Course schedule (détails susceptibles d'évoluer)

Séance	Sujet
Séance 1	Qu'est-ce que l'action publique ?
Séance 2	La construction des problèmes publics et les dynamiques de mise sur agenda
Séance 3	Les décisions sont-elles rationnelles ?



Séance 4	“How great expectations in Washington are dashed in Oakland. Or, why it’s amazing that federal programs work at all”: La mise en oeuvre de l’action publique
Séance 5	Entre administration et politique : les élections et après ?
Séance 6	Les experts comme acteurs intermédiaires de l’action publique ?
Séance 7	Le rôle des groupes d’intérêt et des mouvements sociaux : mobilisation et structuration des politiques publiques
Séance 8	Opinion publique et politiques publiques
Séance 9	L’action publique dépend-elle de son instrumentation ?
Séance 10	Les effets-retours de l’action publique ou <i>policy feedbacks</i>
Séance 11	L’eupéanisation des politiques publiques
Séance 12	La territorialisation des politiques publiques

Modalités d’évaluation / *Assessment*

Type d’examen en session 1 et 2	Examen écrit sur table, sans documents
Nature de l’examen	Deux questions à traiter (2 pages par question).
Durée de l’examen	2 heures
Langue de l’examen	Les étudiants doivent rédiger les réponses en français
Modalités particulières	Pour les étudiantes et étudiants du programme POLIS et en échange, un dictionnaire papier bilingue est autorisé.
Modalités de correction	Chaque question est évaluée sur 10 points.

Information concernant le plagiat / *Plagiarism*

Il faut impérativement prendre connaissance de la charte anti-plagiat que vous trouvez sur [le site de Sciences Po Grenoble – UGA](#). Le plagiat est formellement interdit et susceptible de sanctions disciplinaires. Les travaux écrits rendus en version électronique seront analysés par un logiciel de détection du plagiat (Compilatio).

L’utilisation de ChatGPT - ou de tout autre dispositif ayant recours à l’intelligence artificielle - comme outil de rédaction de tout ou partie des exercices de cours, écrits comme oraux, est considérée - à l’exception d’un usage pédagogique encadré par un enseignant - comme une fraude au contrôle continu. En particulier tout extrait d’un exercice réalisé par un étudiant, reprenant substantiellement aussi bien que formellement les éléments d’une rédaction produite par un générateur de texte par intelligence artificielle, relève de la fraude et peut à ce titre être soumis aux mêmes sanctions disciplinaires que le plagiat.

Bibliographie indicative / *Bibliography*

- Baumgartner, F. R., & Jones, B. D. (2010). *Agendas and instability in American politics*. University of Chicago Press.
- Bossy, T., Evrard, A., Gourgues, G., Hoeffler C., & Ribémont T. (2018), *Introduction à la sociologie de l’action publique*, Bruxelles, De Boeck.
- Boussaguet, L. (2020), *Politiques publiques*, Que-sais-je, Paris, PUF.



- Boussaguet, L., Jacquot, S., & Ravinet, P. (2014). *Dictionnaire des politiques publiques*, Paris, Presses de Sciences Po.
- Busmann, W., Klöti, U., & Knoepfel, P. (Eds.). (1998). *Politiques publiques: évaluation*. Paris, Economica.
- Cairney, P. (2011). *Understanding public policy: Theories and issues*. Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Duran, P., (1999) *L'action publique*, Paris, LGDJ.
- Hassenteufel P. (2011), *Sociologie politique, l'action publique*, Paris, Armand Colin.
- Howlett M. et Ramesh M (2003), *Studying Public Policy*, Oxford, OUP.
- Jobert, B., & Muller, P. (1987). *L'Etat en action*, Paris, PUF.
- John, P., (1998), *Analyzing public policy*, London, Continuum.
- Jones, B. D., & Baumgartner, F. R. (2005). *The politics of attention: How government prioritizes problems*. University of Chicago Press.
- Kingdon, J. W., & Thurber, J. A. (1984). *Agendas, alternatives, and public policies* (Vol. 45). Boston: Little, Brown.
- Kübler D. et de Maillard J. (2015), *Analyser les politiques publiques*, Grenoble, PUG, 2e ed.
- Lascombes P. et Le Galès (2007), *Sociologie de l'action publique*, Paris, Armand Colin.
- Moran M., Rein M. et Goodin R. (eds) (2006), *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford, OUP.
- Muller P. et Surel Y. (1998) *L'analyse des politiques publiques*, Paris, Montchrestien. Muller, P. (2010), *Politiques publiques*, Paris, PUF.

Revue spécialisée d'analyse comparée des politiques publiques

Gouvernement et action publique ; Revue internationale de politique comparée ; Journal of Public Policy ; Journal of European Social Policy ; Journal of European Public Policy ; Governance ; Public Administration ; Journal of Comparative Policy Analysis, etc.

Revue généraliste où vous pourrez trouver des articles d'analyse des politiques publiques

Revue française de science politique ; Revue internationale de politique comparée ; West European Politics ; Comparative Political Studies ; Annual Political Science Review, etc.