



## DESCRIPTIF D'ENSEIGNEMENT / COURSE DESCRIPTION

1<sup>ER</sup> CYCLE

### TITRE : Microéconomie

Type de cours : *Cours Fondamental*

Langue du cours : Français (déconseillé aux personnes ayant un niveau de français inférieur à B2, idéalement C1.)

#### Enseignante(s) / Enseignant(s) responsable(s) du cours / Professor(s)

Simon Varaine, Maître de conférence en sciences économiques

Contact : [simon.varaine@sciencespo-grenoble.fr](mailto:simon.varaine@sciencespo-grenoble.fr)

#### Résumé et objectifs du cours / Course description - Targets

En tant qu'étudiant·es à Sciences Po Grenoble, vous êtes engagé·es dans l'étude des mécanismes qui façonnent notre société. La théorie microéconomique est aujourd'hui mobilisée dans de nombreux domaines, a priori éloignés de l'économie ou de la finance. Ne parle-t-on pas de *marché*, d'*offre* et de *demande* concernant les soins, la culture ou encore dans la sphère politique ? Ce CF vous permettra de connaître les bases du raisonnement microéconomique, pouvoir le reproduire et le critiquer. Que vous aspiriez à comprendre les politiques publiques, à analyser les mécanismes du marché ou à saisir les implications sociales des décisions individuelles, ce CF vous fournira les outils nécessaires pour aborder ces questions de manière rigoureuse et éclairée.

Ce CF présente les concepts de base de la microéconomie et quelques outils (équilibre sur un marché, surplus...) pour analyser le fonctionnement des marchés et les modalités d'intervention de l'Etat. Le cours aborde dans un premier temps le comportement des consommateurs et des producteurs en situation de concurrence parfaite, puis les principales défaillances de marché (biens publics, asymétries d'information et externalités) et enfin les différentes formes d'organisation industrielle (monopole, oligopole...). Nous aborderons également certaines limites du modèle de l'homo economicus au cœur de la microéconomie classique en nous appuyant sur l'économie comportementale, un champ de la microéconomie visant à étudier les modalités réelles des prises de décision économique.

#### Plan des séances / Course schedule (détails susceptibles d'évoluer)

Séance	Sujet	Lectures obligatoires pour préparer la séance
Séance 1	Introduction	EBER, Nicolas. <i>Introduction à la microéconomie moderne : Une approche expérimentale</i> . De Boeck Supérieur, 2016. Introduction
Séance 2	Théorie du consommateur	<i>Idem</i> , Chapitre 2
Séance 3	Théorie du producteur	<i>Idem</i> , Chapitre 3
Séance 4		
Séance 5	Marchés concurrentiels	<i>Idem</i> , Chapitre 4
Séance 6		



Séance 7	Introduction à la théorie des jeux	<i>Idem</i> , Chapitres 5 et 6
Séance 8		
Séance 9	Défaillances de marché	<i>Idem</i> , Chapitres 10 et 13
Séance 10	Concurrence imparfaite	<i>Idem</i> , Chapitre 7
Séance 11		
Séance 12	Conclusion	<i>Idem</i> , Chapitre 15

### Modalités d'évaluation / Assessment

Type d'examen en session 1 et 2	Examen écrit sur table, sans documents
Nature de l'examen	QCM de 40 questions
Durée de l'examen	2 heures
Langue de l'examen	Français
Modalités particulières	Pour les étudiantes et étudiants du programme POLIS et en échange, un dictionnaire papier bilingue est autorisé.
Modalités de correction	Chaque question est évaluée sur 0,5 points. 0,5 point pour une réponse correcte, 0 point par question sans réponse et malus de 0,25 par réponse fausse.
Annales d'examen	-

### Information concernant le plagiat / Plagiarism

Il faut impérativement prendre connaissance de la charte anti-plagiat que vous trouvez sur [le site de Sciences Po Grenoble – UGA](#). Le plagiat est formellement interdit et susceptible de sanctions disciplinaires. Les travaux écrits rendus en version électronique seront analysés par un logiciel de détection du plagiat (Compilatio). L'utilisation de ChatGPT - ou de tout autre dispositif ayant recours à l'intelligence artificielle - comme outil de rédaction de tout ou partie des exercices de cours, écrits comme oraux, est considérée - à l'exception d'un usage pédagogique encadré par un enseignant - comme une fraude au contrôle continu. En particulier tout extrait d'un exercice réalisé par un étudiant, reprenant substantiellement aussi bien que formellement les éléments d'une rédaction produite par un générateur de texte par intelligence artificielle, relève de la fraude et peut à ce titre être soumis aux mêmes sanctions disciplinaires que le plagiat.

### Bibliographie indicative / Bibliography

EBER, Nicolas. *Introduction à la microéconomie moderne : Une approche expérimentale*. De Boeck Supérieur, 2016.

MANKIWI, Gregory N. et TAYLOR, Mark P. *Principes de l'économie*. De Boeck Supérieur, 2022.

GÉNÉREUX, Jacques. *Économie politique - Tome 2 - Microéconomie*. Hachette Éducation, 2014.