

01. S'ouvrir aux mondes et relever le défi des transitions : une ambition internationale et durable

1. Une ouverture internationale ambitieuse et solidaire
2. La grande école des transitions
3. Une recherche d'excellence pour comprendre et agir sur le monde
4. Policy Lab



S'ouvrir aux mondes et relever le défi des transitions : **une ambition internationale et durable**



L'ouverture aux mondes a été le moteur du projet d'établissement de Sciences Po Grenoble-UGA. L'internationalisation s'est distinguée par des initiatives fortes et le développement de doubles diplômes/partenariats avec des institutions prestigieuses.

La recherche, quant à elle, a poursuivi son exploration des enjeux majeurs tels que les systèmes démocratiques, les transitions écologiques et numériques, en mobilisant des financements européens et locaux, à l'aide de collaborations interdisciplinaires innovantes.

Avec le Policy Lab, l'établissement met en œuvre des projets concrets qui associeront étudiants, enseignants et partenaires locaux et internationaux. Ces initiatives illustrent une ambition forte qu'a portée ce mandat : faire de Sciences Po Grenoble-UGA une institution exemplaire dans sa capacité à conjuguer excellence académique, ancrage territorial et rayonnement mondial.



Accueil des étudiantes et étudiants internationaux - Septembre 2024



Une ouverture internationale ambitieuse et solidaire

Sciences Po Grenoble a renforcé son positionnement comme institution internationale de premier plan. L'internationalisation est devenue une pierre angulaire du projet académique, avec notamment la création d'un parcours entièrement en anglais (Politics and International Studies POLIS), unique parmi les Sciences Po de région. Ce programme attire des lycéens du monde entier, en mettant l'accent sur la diversité culturelle et linguistique comme levier d'émancipation intellectuelle.

L'établissement affirme son engagement en matière d'internationalisation par la signature d'accords d'échanges et de recherche avec de nombreuses universités prestigieuses à travers le monde, dans une approche axée sur le multiculturalisme et la diversité des points de vue. Avec 1128 heures d'enseignement en anglais, l'offre s'est fortement enrichie, soutenue par des partenariats d'excellence avec des universités, entre autres anglo-saxonnes et allemandes. Ces efforts sont salués par les étudiants internationaux pour la qualité de l'accueil proposé.

Les doubles diplômes ont également connu un développement significatif (6 programmes). Ils incluent des collaborations avec des institutions prestigieuses telles que les universités de Padoue et de Constance, UNC Chapel Hill ou l'UQAM.

Les partenariats stratégiques avec la National Taiwan University et McMaster University (Canada) complètent cette dynamique.

Enfin, l'établissement se distingue par son attractivité en accueillant un nombre croissant et diversifié d'étudiants internationaux : 261 étudiants internationaux en 2024 contre 189 en 2021-2022. Il s'est engagé dans des initiatives solidaires avec l'accueil d'étudiants réfugiés venus de pays en guerre ou à risques (Afghanistan, Ukraine).

Sciences Po Grenoble-UGA accueille, chaque année, une dizaine de professeurs invités de renom, issus du monde entier.



Les points clés

- Création du Programme international unique en France (hors Sciences Po Paris) : POLIS – Politics and International Studies – un premier cycle tout en anglais, dès la première année de licence.
- Développement de nouveaux partenariats internationaux et renforcement de la mobilité étudiante (Royaume-Uni : Warwick, Dundee, Liverpool, Cardiff, Swansea – en cours ; États-Unis : San José State University ; Allemagne : Hertie School of governance (Berlin)).
- Renforcement de la coopération avec des institutions étrangères de premier plan (partenariats avec des universités anglo-saxonnes et allemandes d'excellence, partenariats stratégiques avec les universités de Taiwan et Mc Master, Centre Marc Bloch).
- 6 doubles diplômes et consortium de diplomation (Padoue, Constance, Salamanca, UQAM, UNC Chapel Hill, Bath, Humboldt Berlin).
- Doublement des heures de cours dispensées en anglais (1128 h).
- + 40% d'étudiants internationaux accueillis entre 2020 et 2024-25 (261).
- Accueil d'étudiants réfugiés (Afghanistan, Ukraine).
- 10 professeurs invités chaque année.



Conférence de rentrée avec Cédric Villani - Septembre 2024

La grande école des transitions

Autre pilier de l'établissement, la volonté forte d'ancrer Sciences Po Grenoble-UGA comme l'acteur incontournable des transitions écologique et numérique. Signataire dès 2022 de l'Accord de Grenoble, l'Institut a prolongé ses efforts à la suite de la publication du Rapport Jouzel (2022) sur l'importance d'inscrire le climat et la transition écologique dans l'enseignement supérieur.

En plus de l'ouverture d'un Parcours Transitions écologiques valant grade de Master, l'établisse-

ment a lancé de nouveaux parcours de formation intégrés, dès le premier cycle, sur les enjeux climatiques et numériques.

Ces orientations marquent le tournant vers une grande école des transitions. Les étudiants sont ainsi formés de manière transversale aux enjeux environnementaux, sociaux et technologiques qui constituent aujourd'hui un élément essentiel de la formation de tout diplômé de Sciences Po Grenoble-UGA.

Les points clés

- Intégration des transitions écologiques et numériques.
- Création du nouveau Parcours Transitions écologiques en partenariat avec Grenoble INP-UGA – écoles d'ingénieurs.
- Cours (24h) et modules sur les enjeux écologiques et numériques dans les cursus du premier cycle (en s'appuyant sur des ressources de l'Institut multidisciplinaire en Intelligence Artificielle - MIAI). Sensibilisation des étudiants aux défis contemporains liés à la durabilité et aux technologies.
- Programmes thématiques de la Graduate School UGA notamment STEEN (Sociétés en transitions écologiques, économiques et numériques) qui a été créé et qui est porté par des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble-UGA.
- Transformation du parcours Progis pour faire face aux enjeux de la transition numérique et offrir aux étudiants des compétences répondant aux défis de la donnée et aux métiers du numérique d'aujourd'hui et de demain.
- Tri diplomation AUEP :
Création du parcours tri diplômant AUEP (architecture, urbanisme, études politiques) sur 6 ans entre l'Institut d'urbanisme et de géographie alpine de l'UGA, Sciences Po Grenoble-UGA et l'ENSAG-UGA (École d'architecture de Grenoble), pour former de futurs professionnels aux défis de la sobriété, du respect du vivant et du développement de la "biodiversité des acteurs de la ville" qui s'invente.

Une recherche d'excellence pour comprendre et agir sur le monde

Depuis sa création en 1948, Sciences Po Grenoble-UGA s'affirme comme un Institut de recherche en sciences sociales de premier plan, alliant ancrage territorial et rayonnement international. En tant que tutelle associée des unités de recherche de l'UMR Pacte, du CESICE et du CERDAP², l'Institut explore les grands enjeux de notre époque et s'engage à éclairer les défis contemporains.

Ces cinq dernières années, Sciences Po Grenoble-UGA a renforcé sa visibilité grâce à des webinaires experts (notamment en 2020-2021), un blog actif et une série de succès en matière de projets de recherche : plusieurs IUF, des financements ANR, des projets européens (dont H2020 et un ERC). Par ailleurs, 60% de ses chercheurs ont bénéficié d'un soutien de l'établissement, soit financier soit de décharge horaire. Un tiers des enseignants-chercheurs ont reçu une distinction prestigieuse.



Plénière d'ouverture du congrès national AFSP - Juillet 2024



Les travaux des chercheurs abordent les questions essentielles de notre temps : la démocratie et la gouvernance, la confiance envers les institutions, les dynamiques électorales, les transformations des politiques publiques, les transitions écologiques et numériques, les frontières et le Moyen-Orient, les organisations internationales, l'intégration européenne, l'économie sociale et solidaire, les relations interculturelles dans les entreprises, l'histoire des transformations administratives.

Les points clés

- Ancrage territorial et rayonnement international.
- Soutien multiple (administratif, financier, décharge horaire) aux enseignants-chercheurs dans leur développement, dépôt et gestion de projets de recherche nationaux et internationaux.
- Valorisation des publications et collaborations académiques internationales.
- Organisation du 17e Congrès national de l'AFSP (Association française de science politique) avec plus de mille congressistes accueillis du 2 au 4 juillet 2024.



Sabine Saurugger, Fabien Terpan, Jean Marcou, Anne Bartel-Radic.

Lauréats et distinctions

Un tiers des Enseignants-chercheurs ont reçu une distinction prestigieuse pour leurs travaux durant les 5 dernières années (IUF, médaille du CNRS, palmes académiques, ERC).

- IUF (Claire Marynowier, Sidonie Naulin).
- ERC Consolidator Grant (Sonja Zmerli).
- Médaille de bronze du CNRS (Marieke Louis).
- Palmes académiques (Anne Bartel-Radic, Marie-Julie Bernard, Jean-Charles Froment, Jean Marcou, Philippe Teillet, Fabien Terpan et le Directeur général des services adjoint Marc Sabin).
- Responsabilité d'un projet ciblé du PEPR Collaboration Numérique (Anne Bartel-Radic).
- Deux prix de thèse UGA (Chloé Bérut, Danielle Taylor).
- Portage du projet FORESEE sur le changement climatique, lauréat de l'AMI SHS (Amélie Artis).



L'unique création d'une Chaire Professeur Junior (CPJ) en sciences sociales (2024) au sein de l'UGA a bénéficié à Sciences Po Grenoble - UGA.



Projets, production et soutiens institutionnels

Structuration

- 60 % des enseignants-chercheurs (EC) ont bénéficié d'un soutien financier ou d'une décharge horaire pour les soutenir dans leurs recherches.
- Mise en place du système d'information interne KAISEN de collecte de données (base de travail d'élaboration de la politique scientifique et de valorisation des réalisations).

Nouveaux projets

- Un emploi administratif dédié au montage et à la gestion de projets a été créé.
- En moyenne 12 projets de recherche financés ont été lancés chaque année.

Production

- Une moyenne annuelle de 130 publications par nos enseignants-chercheurs.
- Publication du rapport annuel de la recherche (5 sur la durée du mandat).





Internationalisation et interdisciplinarité

Nouveaux appels à projets

- Co-responsabilité du projet ciblé 4 du PEPR (Programme et Equipement Prioritaire de Recherche). Collaboration numérique, illustrant notre engagement dans les problématiques émergentes et interdisciplinaires.

Rayonnement global

- Organisation du congrès national AFSP - Association Française de Science Politique (AFSP) du 2 au 4 juillet 2024 avec plus de 1000 participants.
- Accueil annuel de 10 professeurs invités.
- Présence dans les médias : une moyenne mensuelle de dix interventions des enseignants-chercheurs dans les médias grand public et spécialisés, nationaux et internationaux.

Projets interdisciplinaires emblématiques

- Sciences Po Grenoble-UGA participe à des projets d'envergure tels que le CD Tools Cyber-Alps ou le CDP (Cross Disciplinary Project), porte des chaires, par exemple, au sein du CDP SYMER sur l'épigénétique et l'Institut multi-disciplinaire de l'Intelligence Artificielle (MIAI) qui incarnent l'ADN collaboratif et interdisciplinaire de la recherche menée sur le site.
- Des enseignants-chercheurs sont co-responsables de deux des six projets nationaux retenus (sur 41 candidatures) à la suite de l'Appel à projets SHS :
 - DémoCIS, sur l'évolution des démocraties, porté par l'Université de Lille,
 - FORESEE, sur les conséquences du changement climatique, porté par l'UGA.

Chaires thématiques

Création de trois nouvelles chaires thématiques, permettant l'introduction de nouvelles méthodes pédagogiques pour dynamiser l'enseignement (jeux de simulation, serious games).

Les points clés

- Chaire Gestion de Crise (organisation de la Nuit de la crise : jeux de simulation grandeur nature, tables rondes avec des acteurs de terrain, organisation de la semaine de la crise, audition d'acteurs administratifs et politiques, rédaction de tribunes).
- Chaire Serious Games (développement de la formation et de la recherche par le jeu).
- Chaire Economie Sociale et Solidaire (organisation de journées d'études, conférences, rencontres avec des acteurs de terrain).



Policy Lab

Le Policy Lab, cette nouvelle « école des projets » illustre la dynamique d'ouverture engagée par l'établissement. À la croisée des nouvelles pédagogies et de partenariats concrets, pour des innovations collaboratives tant au service des acteurs publics que des entreprises privées, le Lab offrira dès 2025 une vaste palette de projets tutorés. Enseignants, chercheurs, étudiants, partenaires vont ainsi pouvoir travailler sur des innovations telles que la gestion par satellites de

problématiques urbaines, la place des IA dans les discours politiques, les serious games, l'économie sociale et solidaire, les démarches circulaires et débouchés économiques de proximité, les mécanismes de lutte contre la pauvreté, les nouveaux métiers et nouveaux emplois. Il témoigne, par ailleurs, de l'ambition de Sciences Po Grenoble-UGA de renforcer son ancrage territorial, en s'appuyant sur et en contribuant à l'écosystème innovant grenoblois.

Les points clés

- Création d'un Policy Lab, une école de projets fondée sur de nouvelles pédagogies et partenariats concrets avec les enseignants-chercheurs et étudiants.
- Projet-pilote mené en collaboration avec des acteurs locaux et internationaux pour traiter des enjeux de transitions.