

02. Moderniser le fonctionnement structurel, administratif et politique de l'établissement pour plus d'agilité et d'inclusion

1. Modernisation structurelle de l'établissement
2. Programme d'Ouverture Sociale et d'Ouverture aux Personnes en situation de Handicap (POS-POPH)
3. Transformation du concours d'entrée
4. Refondation du Centre de préparation à l'administration générale (CPAG)



Moderniser le fonctionnement structurel, administratif et politique de l'établissement pour plus d'agilité et d'inclusion



Les années 2020-2025 ont été marquées par une profonde modernisation structurelle et politique de l'établissement. Son objectif : maintenir l'agilité et s'adapter au changement. Sciences Po Grenoble - UGA a renforcé et sécurisé son pilotage politique et stratégique, tout en améliorant ses processus et outils internes pour rester efficace dans un contexte universitaire et académique en profonde mutation tant à l'échelle locale, que nationale et internationale. L'enjeu était de garantir son influence et de conforter sa personnalité morale au sein de l'UGA.

Ces actions ont permis de renforcer les infrastructures numériques — accélérées par l'adaptation à la crise Covid-19 —, de simplifier les procédures administratives et de mettre en place des outils facilitant la collaboration et la gouvernance. L'enjeu est celui de la capacité d'adaptation de l'établissement aux exigences

contemporaines de durabilité et d'agilité, notamment dans le cadre de l'internationalisation, de la gestion des ressources humaines et financières, de la Responsabilité sociale et environnementale.

Sciences Po Grenoble-UGA a poursuivi son ouverture à la diversité sociale et géographique (programme d'ouverture sociale et aux personnes en situation de handicap – POS-POPH), son accompagnement vers le nouveau concours d'entrée et l'augmentation des aides aux étudiants en difficulté financière et de tous ordres.

Faite de nouveautés pédagogiques, de personnalisation des parcours et d'une réforme du concours d'entrée en première année, l'établissement s'est renouvelé dans son offre pédagogique.

Les points clés

- Modernisation de la gouvernance : gouvernance collégiale resserrée alliant le niveau politique et stratégique, intégrée à celle de l'UGA afin de rester agile dans un environnement en mutation fait de poly-crisis.
- Définition du Projet d'Établissement et du projet d'administration.
- Affirmation de sa personnalité morale à toutes les échelles (UGA, Région, MESR, International).
- Simplification et modernisation des processus internes de fonctionnement.
- Inclusion, ouverture sociale, accompagnement.
- Nouveautés pédagogiques, personnalisation des parcours, réforme du concours.



Aménagement de salles de travail collaboratif

Modernisation structurelle de l'établissement

Sciences Po Grenoble-UGA a su répondre aux attentes du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, notamment en construisant un Projet d'Établissement qui s'inscrit dans l'évaluation du HCERES de 2019, dans le rapport de l'IGESR de 2021 ainsi que dans le Plan pluriannuel du Grand Établissement UGA. En explicitant les axes de développement de Sciences Po Grenoble-UGA pour 2020-2025, l'établissement se dote d'un cap et redonne du sens aux agents. Il rend possible l'adaptation de ses moyens à la réalisation des objectifs préconisés par les tutelles et ceux inscrits dans le Plan pluriannuel.

Le projet d'administration qui en découle s'appuie sur plusieurs ateliers collaboratifs qui ont mis en lumière les besoins que les personnels ont estimé nécessaires à la poursuite des objectifs fixés. Ainsi, le nouvel organigramme schématise le pilotage cohérent des services avec un objectif de transversalité, d'efficacité et d'efficience. La place et le rôle des Directions administratives sont renforcés au sein de Départements confiés à deux DGS-Adjoints.

La réorganisation des services a offert des mobilités internes et un plan de formation visant à renforcer

les compétences des agents et à permettre de nouvelles perspectives de carrière et/ou de missions.

De même, un schéma directeur du numérique et son plan d'actions ont défini de manière collaborative le déploiement et la priorisation de nouveaux outils et logiciels qui offrent une véritable simplification des tâches et des missions pour le bien-être de tous.

Un schéma directeur des Ressources Humaines a été présenté en CSA dans le but de construire, dans le dialogue, la politique RH de l'établissement et de rendre transparente la gestion des moyens humains.

Enfin, le travail de mise en qualité des process et des données ainsi que la structuration d'une Direction générale adjointe en charge des Ressources ont renforcé la sécurisation du pilotage budgétaire et amélioré la gestion de l'établissement.

Ces réformes structurelles permettent à Sciences Po Grenoble-UGA d'être beaucoup mieux préparé et armé afin de poursuivre ses ambitions.

Programme d'Ouverture Sociale et d'Ouverture aux Personnes en situation de Handicap (POS-POPH)

L'accent mis sur l'inclusivité s'est traduit par un renforcement du programme POS-POPH, d'ouverture sociale et d'ouverture aux personnes en situation de handicap permettant à Sciences Po Grenoble-UGA d'afficher le taux global de boursiers le plus élevé parmi les Sciences Po de France (38%). Cette politique inclusive, conjuguée aux innovations pédagogiques, démontre que l'Institut est résolument tourné vers la diversité des talents, l'égalité des chances et les grandes transitions du XXI^e siècle. La réforme du concours d'entrée intervenue en 2020 a permis d'ouvrir le recrutement aux personnalités engagées et motivées tout en maintenant un haut niveau d'exigence.

- **Renforcement de l'inclusion des étudiants** issus de milieux sous-représentés et des personnes en situation de handicap.
- **Développement de dispositifs de soutien** et d'accompagnement adaptés.

Renforcement de l'inclusion des étudiants issus de milieux sous-représentés et des personnes en situation de handicap

- **Présentation de la formation Sciences Po Grenoble-UGA en 2023/2024 (par classes, lycées/collèges).**
 - 335 élèves vus dans leur établissement du secondaire de l'académie par des enseignants et étudiants de Sciences Po Grenoble-UGA.
 - 2 journées d'immersion dans Sciences Po Grenoble-UGA ont attiré 87 élèves accueillis et guidés par l'association étudiante Alp Europe sur le thème des élections européennes de juin 2024.
 - Près de 200 élèves du secondaire intégrés dans des projets pédagogiques spécifiques menés en binômes, enseignants de Sciences Po Grenoble-UGA et des collèges/lycées de l'académie : soit 6 classes de 3^e pour le concours de la photo politique et 4 classes de Première sur les élections européennes.
 - Les enseignants-chercheurs engagés : Anne Bartel-Radic, Sonia Berrakama, Marine Bourgeois - Chargée de mission égalité de genre et lutte contre les discriminations, Hélène Caune - Chargée de mission Programme d'Ouverture Sociale, Yann Echinard, Sylvie Lemasson, Simon Persico.
- Partenariat Démo Campus avec l'AFEV, découverte du campus par des élèves issus des Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville - QPV (234 élèves de 3^e).
- Entrée dynamique dans le dispositif « Cordées de la réussite » (Éducation nationale & ESR) avec 37 établissements encordés avec Sciences Po Grenoble.
- Labellisation Prépa Talents du CPAG, dispositif gouvernemental qui ambitionne de renforcer l'égalité des chances en donnant la possibilité au plus grand nombre de se préparer partout sur le territoire et dans de bonnes conditions aux concours d'accès à la fonction publique.
- **Accompagnement vers l'enseignement supérieur et préparation au concours d'entrée en 1^{ère} année.** Tutorat par des étudiants de 3^e année de Sciences Po Grenoble-UGA auprès d'élèves de Terminale de l'académie, boursiers (POS), en situation de handicap (POH). En 2023-24, sur 25 élèves accompagnés, 16 admissibles et 7 admis.
- **Création et renforcement du rôle du Comité de pilotage POS - POPH /** Création d'un poste administratif spécifique POS-POPH au sein de l'établissement.

Développement de dispositifs de soutien et d'accompagnement adaptés

- Réforme des droits d'inscription (modulation pour plus de justice sociale) et des soutiens financiers pour s'adapter finement aux besoins des étudiants : 2 commissions annuelles d'exonération des droits d'inscription (107.000€ d'exonération en 2022-23).
- Fonds de solidarité en croissance (sous forme d'aides financières et d'aides de type chèque-repas).
- Financement d'un test de langue pour chaque étudiant durant sa scolarité à Sciences Po Grenoble-UGA.
- Campus virtuel du réseau des Sciences po de région : créé en 2020-2021 dans le contexte de la pandémie du Covid-19, le projet est désormais pérennisé avec 2 cours en anglais par Sciences Po de région pour compléter la formation ou venir en aide à des étudiants en difficulté.



Transformation du concours d'entrée

- Réforme des modalités d'admission pour attirer une diversité de talents : combine l'exigence d'excellence sur dossier Parcoursup et de sélection à l'oral d'admission en français/anglais des étudiants les plus aptes au mode de la pensée pluridisciplinaire (étude d'un dossier thématique).
- Initiatives pour rendre le concours plus inclusif et accessible à tous. Voir en p.18 l'accompagnement à la préparation au concours pour les élèves de Terminale.
- Personnalisation du projet étudiant grâce à l'insertion dans les dispositifs UGA pour les sportifs de haut niveau, les artistes ou les personnes porteuses d'un handicap. Un contrat pédagogique spécifique est conclu avec un éventail d'aménagements possible. Il concerne une trentaine d'étudiants.
- Pré-spécialisation dès la première année par un choix de cours offert aux étudiants.
- Mise à niveau par un soutien académique : ateliers en français et mathématiques pour faire bénéficier de l'offre de Sciences Po Grenoble-UGA dans les meilleures conditions d'apprentissage à tous les étudiants de première année.

Refondation du Centre de préparation à l'administration générale (CPAG) en partenariat avec l'INSP

Objectif : permettre aux étudiants de faire face aux nouveaux défis des métiers de l'administration publique d'Etat (évolutions structurelles contemporaines d'accès à l'administration publique, exigences de diversifications sociales, géographiques, académiques, approche par compétence dans les recrutements) et de répondre aux aspirations à davantage de mobilité professionnelle des jeunes générations.