

# SCIENCES PO

Grenoble

UNIV. GRENOBLE ALPES



# RAPPORT

# RECHERCHE



# 2016

# SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
RESSOURCES HUMAINES	5
APPARTENANCE LABOS	9
LA FORMATION DOCTORALE	11
LA RECHERCHE A SCIENCES PO GRENOBLE	15
> Sur quoi porte la recherche à Sciences Po Grenoble ?	15
> Lien entre Enseignement et Recherche	18
> La recherche sur le site grenoblois	18
> Publications des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble	19
> La diffusion du savoir scientifique	25
INTERNATIONALISATION	27
MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES	30
GOVERNANCE DE LA RECHERCHE	32
> La Direction de la Recherche	32
> La Commission Scientifique	33
> Les membres de la Commission scientifique en 2016 (mandat mars 2014 – avril 2017)	33
> Institut Universitaire de France (IUF)	34
LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE	35
LES CHAIRES THEMATIQUES	36
> Chaire Emploi & Dialogue social	36
> Chaire Planète, Énergie – Climat	37
> Chaire l'Action Européenne et Internationale des Collectivités territoriales	37
> Chaire Jean Monnet	38
> Chaire Economie Sociale et Solidaire	39
LES LABORATOIRES SOUS TUTELLE DE SCIENCES PO GRENOBLE	40
> Le laboratoire de sciences sociales (PACTE)	40
> Le Centre d'Etudes et de Recherche sur la diplomatie, l'Administration Publique et le Politique (CERDAP2)	41
> Le Centre d'Etudes sur la Sécurité Internationale et les Coopérations Européennes (CESICE)	42
> Le Laboratoire d'Etudes Politiques et de Sciences Humaines et Sociales (LEPOSH)	43
LISTE DES SIGLES	45

# INTRODUCTION



**Jean-Charles FROMENT,**  
Directeur de Sciences Po  
Grenoble

Je suis très fier de la publication de ce premier rapport sur la recherche à Sciences Po Grenoble, préparé et élaboré sous l'égide de la direction de la recherche. Cette fierté se

traduit à différents niveaux. D'abord parce que ce rapport est le fruit d'un travail exigeant qui démontre l'importance pour notre établissement de se doter d'une organisation qui assure un pilotage transversal de l'activité scientifique de tous nos enseignants-chercheurs aux fins de produire des indicateurs et une connaissance seule de nature à nous permettre de définir une stratégie scientifique d'établissement pour l'avenir. Je suis convaincu que dans le domaine de la recherche comme dans les autres, une nécessaire professionnalisation de la gestion et du pilotage doit être engagée si Sciences Po Grenoble veut justifier son autonomie stratégique. Que Sabine Saurugger, en tant que directrice de la recherche, mais aussi Paola Geraci, en tant que responsable de ce service, soient remerciées pour ce travail. Mais aussi tous ceux qui, à leurs côtés, ont apporté leur contribution à son élaboration.

Mais cette fierté vient aussi du fait qu'un tel rapport reflète bien le projet scientifique que l'établissement veut porter et développer. De la même manière que Sciences Po Grenoble est un établissement d'enseignement interdisciplinaire, l'organisation de sa recherche doit aussi permettre aux enseignants-chercheurs de toutes les disciplines de trouver des espaces institutionnels qui leur permettent de développer dans les meilleures conditions possibles leur activité scientifique. La double tutelle partagée aujourd'hui entre l'UGA (Université Grenoble Alpes) et Sciences Po Grenoble sur les laboratoires CERDAP<sup>2</sup> (Centre d'études et de Recherche sur la Diplomatie, l'Administration publique et le Politique) et CESICE (Centre d'études sur la sécurité internationale et la coopération européenne), à dominante juridique,

s'inscrivent dans cette perspective. Un partenariat bien identifié avec l'UGA en sciences de gestion, en histoire ou encore en économie, devrait le permettre aussi sous d'autres formes.

Et les réussites de PACTE (Laboratoire de sciences sociales), comme en témoigne sa forte implication dans les différents AAP scientifiques lancés dans le cadre de l>IDEX, sont un bel exemple de l'apport d'un partenariat fort et de qualité avec tous les autres acteurs scientifiques du territoire car c'est ensemble, et non séparés, que nous hisserons le site au plus haut niveau d'activité scientifique. Dans tous les cas, il est essentiel que les enseignants-chercheurs ne soient pas bloqués par des obstacles institutionnels qui se répercuteraient sur leurs activités. Mais fierté enfin car la cartographie de l'activité et des expertises scientifiques réalisée dans ce premier rapport sur la recherche traduit bien leur richesse : richesse des productions, richesse des réseaux, richesse des domaines de compétence. L'objectif n'est pas ici de s'en satisfaire, mais de valoriser nos forces quand elles existent et de combler nos lacunes ou nos insuffisances quand on peut les identifier, en mettant place outils et dispositifs d'accompagnement et d'incitations positives.

Et bien évidemment de la Commission scientifique comme celle de tous les laboratoires seront nécessaires dans les prochaines années, à la fois pour exploiter collectivement les enseignements d'un tel rapport et pour encore renforcer et améliorer son contenu. L'essentiel ici était bien d'engager ce premier travail pour nous permette d'aller encore plus loin par la suite. Bien évidemment, tout cela ne pourra pas se mettre en œuvre du jour au lendemain et les étapes à franchir pour atteindre nos objectifs sont encore importantes, mais il s'agit de les franchir une par une à la hauteur des moyens que nous sommes en mesure de mobiliser en étant collectivement convaincus que la recherche est essentielle pour un établissement comme le nôtre, tant au regard de son histoire que pour son futur, et participe de son identité dans le paysage national des Instituts d'Etudes Politiques.



**Sabine SAURUGGER,**  
Directrice de la Recherche de  
Sciences Po Grenoble

L'année 2016 a été riche en manifestations scientifiques, publications et prix pour les enseignants-chercheurs de

Sciences Po Grenoble. Trois nouveaux maître.sse.s de conférences ont été recruté.e.s, renforçant la sociologie politique, les relations internationales et la gestion.

La recherche menée cette année a permis d'irriguer encore plus fortement les enseignements du premier, et encore plus du second cycle et de montrer aux étudiants une compréhension éclairée et critique du monde grâce aux résultats de notre recherche.

Le rapport illustre pour la première fois cette richesse aussi bien disciplinaire que multi- et pluridisciplinaire de Sciences Po Grenoble. Car c'est de cela que l'établissement tire sa force et son rayonnement : les enseignants-chercheurs de l'établissement, tout en contribuant au renforcement de leur discipline, coopèrent dans des projets qui dépassent leurs domaines de compétence afin de contribuer à la compréhension du monde d'aujourd'hui.

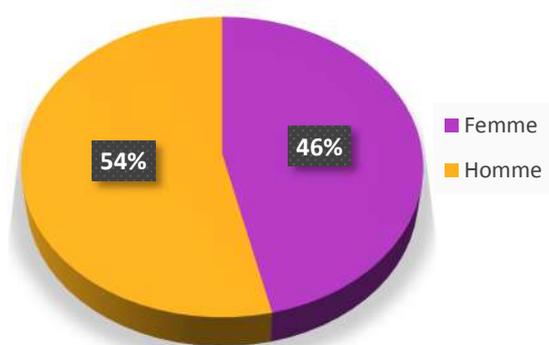
Si la recherche à Sciences Po Grenoble repose principalement sur des laboratoires dont l'établissement a la cotutelle – Laboratoire PACTE, le CERDAP<sup>2</sup> et le CESICE, ainsi que le laboratoire international LEPOSHS – ce premier rapport de recherche a pour objectif d'illustrer les apports spécifiques des enseignants-chercheurs en poste à Sciences Po Grenoble à la recherche menée à l'Institut.

Ce rapport illustre que Sciences Po Grenoble est beaucoup plus qu'une grande école focalisée essentiellement sur l'enseignement. Au contraire, c'est un lieu où la coopération entre recherche et enseignement est forte et ouvre également des pistes d'approfondissement. Cette caractéristique montre que Sciences Po Grenoble doit jouer un rôle majeur dans l'affirmation et la valorisation des SHS sur le site grenoblois et défendre une position exigeante en matière d'interdisciplinarité, qui est au cœur de son approche scientifique du monde social et politique.

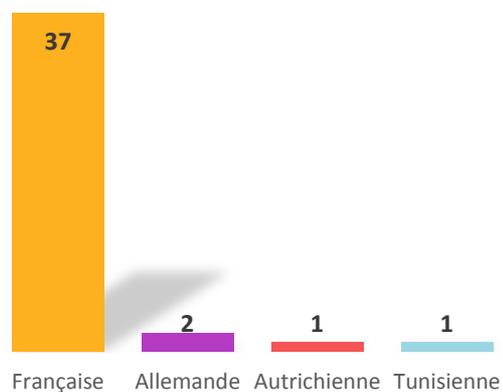
Le rapport est basé sur des réponses individuelles au questionnaire envoyé aux enseignants-chercheurs (N=41), ainsi que sur des informations issues des différents services de l'établissement (Ressources humaines, Service Communication) et des Ecoles doctorales dont dépendent les doctorant.e.s encadré.e.s par les enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble, que nous remercions ici très chaleureusement de leur coopération.

# RESSOURCES HUMAINES

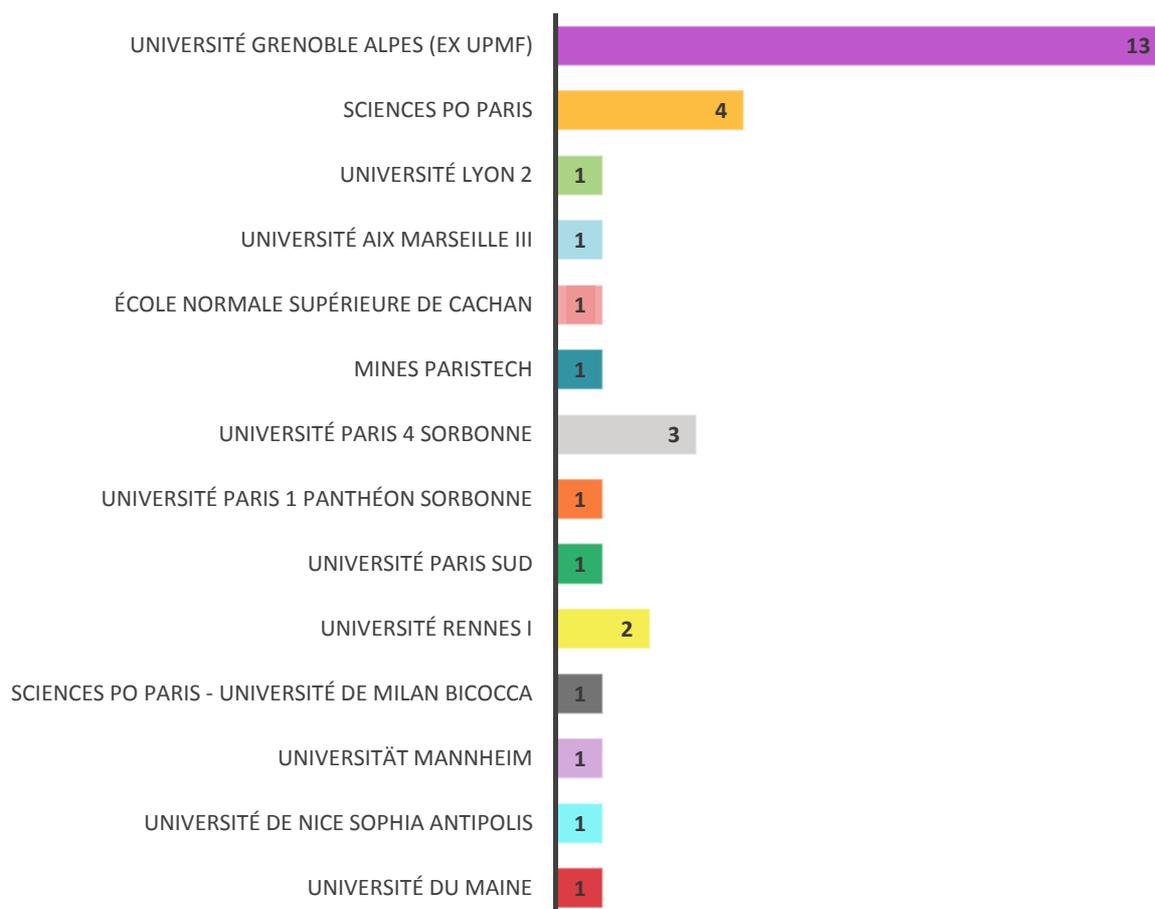
## Genre



## Nationalité



## Université où le doctorat a été délivré

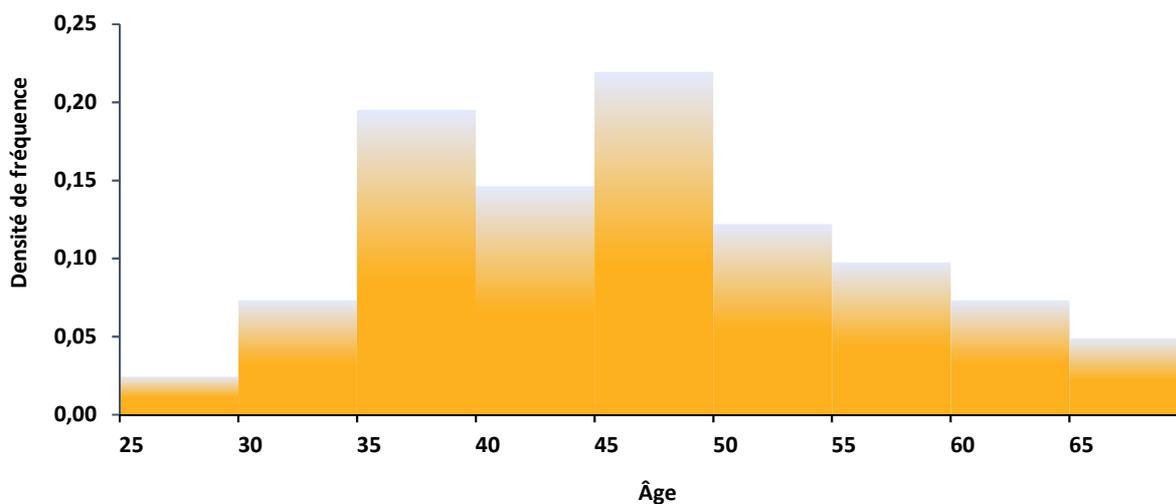


Le corps enseignant, regroupant depuis de longues années des enseignants venus 'd'ailleurs', tels que le Royaume Uni ou l'Argentine, s'est encore internationalisé depuis une dizaine d'années, permettant également le recrutement de collègues n'ayant pas soutenus leur thèse en France. Par ailleurs, si la grande majorité des enseignants-chercheurs sont français, la politique d'ouverture de Sciences Po Grenoble a aussi permis de recruter des collègues ayant soutenu leur thèse ailleurs que dans une université grenobloise. Cette double ouverture se reflète dans le nombre et la qualité des réseaux et des coopérations internationales de l'établissement.

### Stratégie de recrutement dynamique 2016

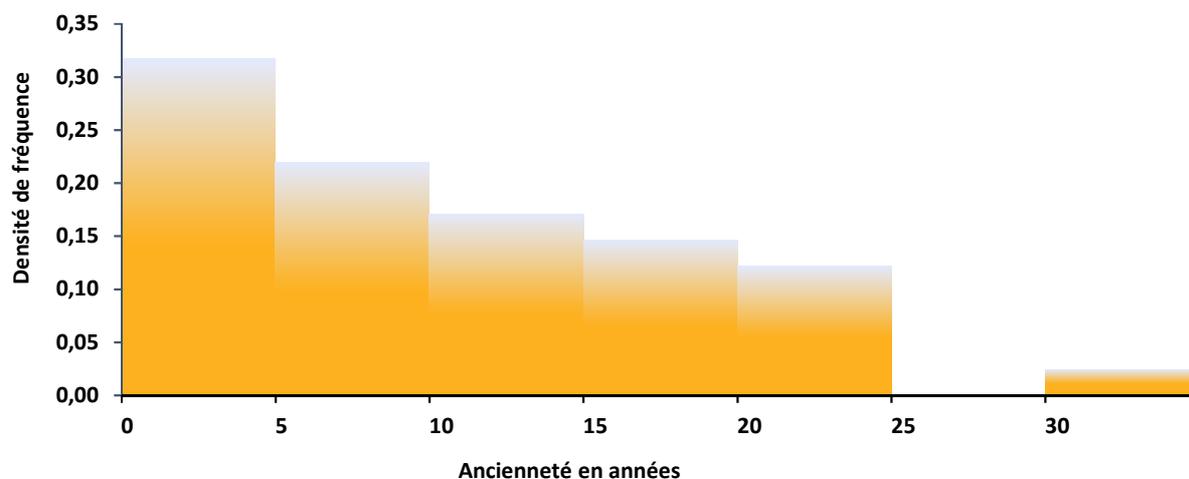
Nom Prénom	Grade	Discipline	Sous discipline	Lieu de soutenance de thèse
GAND Sébastien	Maître de conférences	Sciences de Gestion	Théorie des organisations, management public	Mines ParisTech
LOUIS Marieke	Maîtresse de conférences	Sciences Politique	Relations internationales, socio-histoire	Sciences Po Paris
GOUGOU Florent	Maître de conférences	Sciences Politique	Sociologie politique	Sciences Po Paris

### Histogramme de la variable Âge



**Âge** (Base = 41 répondants) : Classe modale = 45-50 ans avec un pic pour la classe 35-40 ans

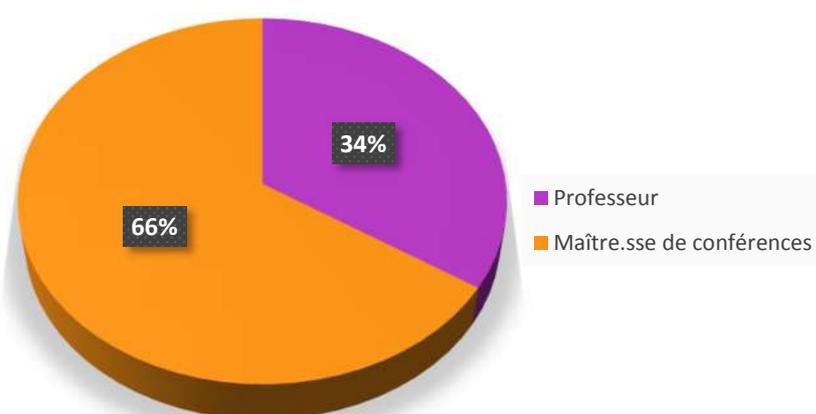
## Histogramme de la variable Ancienneté



**Ancienneté** (Base = 41 répondants) : Effectif récent

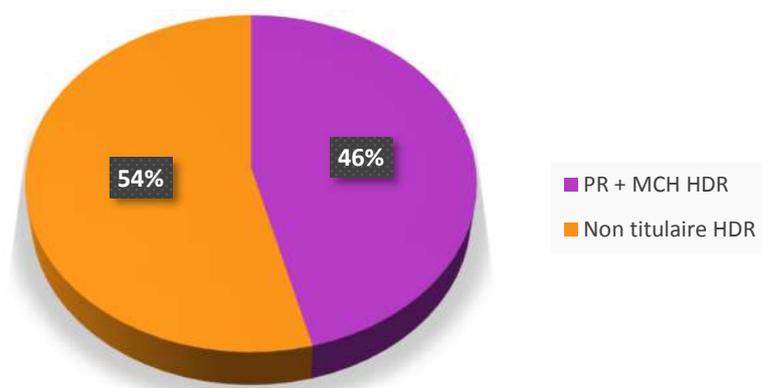
Les recrutements de ces dernières années ont permis à Sciences Po Grenoble de rajeunir considérablement le corps des enseignants-chercheurs, dont la moyenne d'âge est de 45 à 50 ans. Cette situation contribuera sans doute à un dynamisme renouvelé dans la recherche, et en particulier dans le lien entre enseignement et la recherche à Sciences Po Grenoble.

## Grade

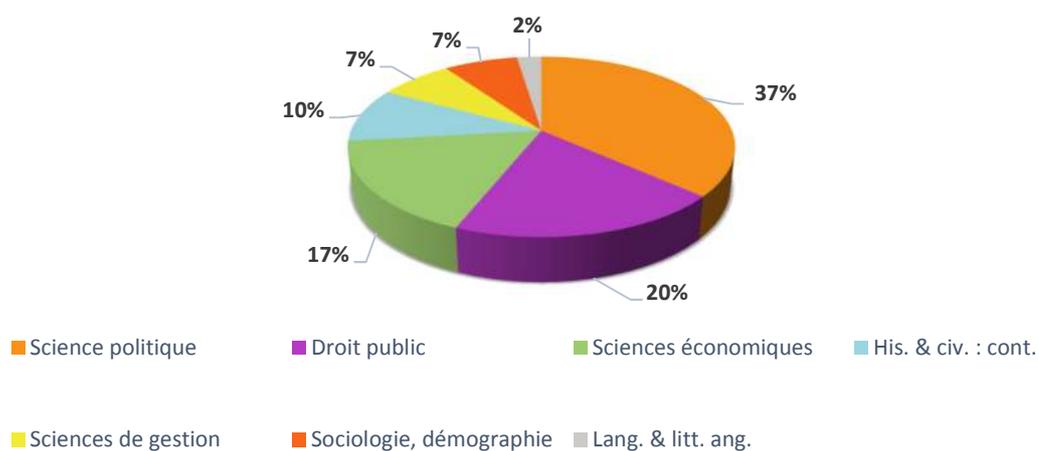


Le nombre du corps des enseignants-chercheurs est resté stable depuis les années 90. Chaque départ d'un enseignant-chercheur (retraite, mutation) a été suivi soit par un recrutement dans le même grade, soit par un transfert temporaire ou pérenne dans un autre grade ou une autre discipline. Le profilage des postes se fait en étroite coopération avec les laboratoires, la direction des études et la direction de la recherche.

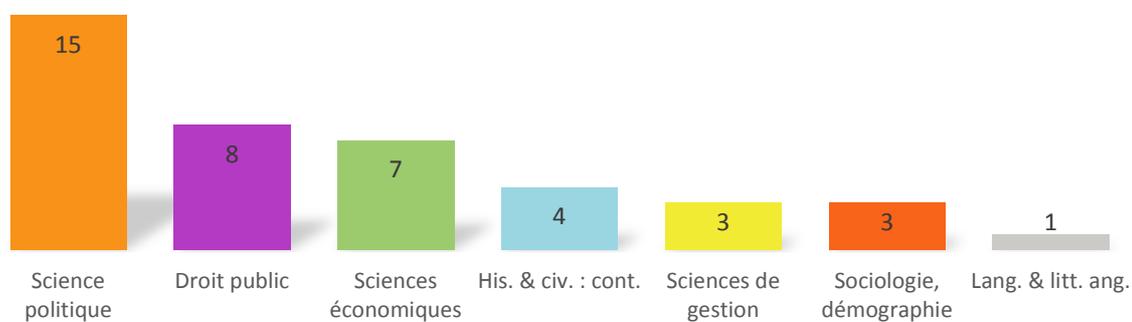
## Habilitation à diriger des recherches ou équivalent



## Disciplines enseignées

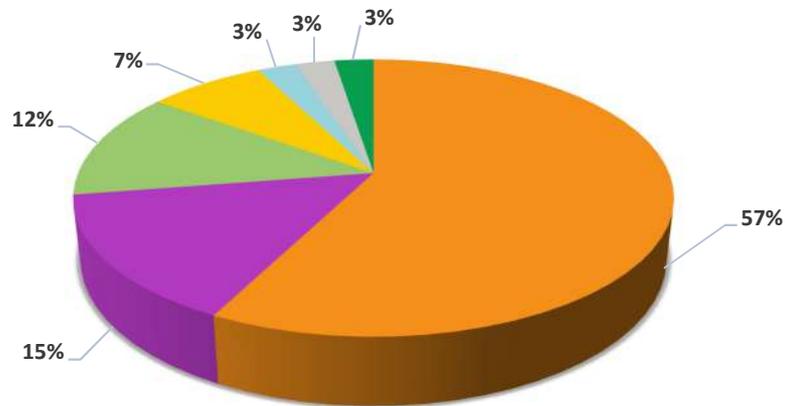


## Effectifs par discipline



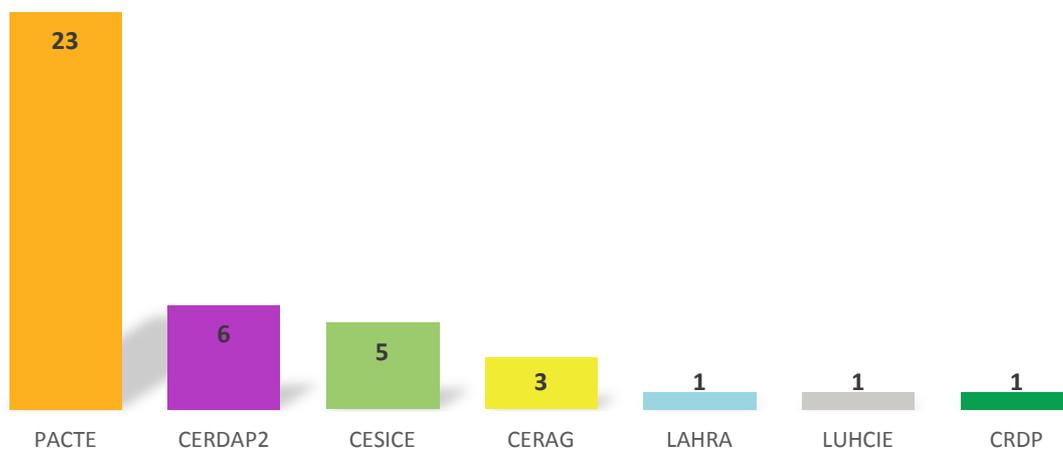
# APPARTENANCE LABOS

## Unités de recherche



- PACTE - Laboratoire des Sciences Sociale
- CERDAP<sup>2</sup> - Centre d'Etudes et de Recherche sur la Diplomatie, l'Administration Publique et le Politique
- CESICE - Centre d'Etudes sur la Sécurité Internationale et les Coopérations Européennes
- CERAG - Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion
- LAHRA - Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes
- LUHCIE - Laboratoire Universitaire Histoire Cultures Italie Europe
- CRDP Paris X Nanterre - Centre de Recherche en Droit Public
- Sans rattachement

## Effectifs par laboratoire



La recherche au sein de Sciences Po Grenoble se développe principalement au sein de trois laboratoires de recherche, dont Sciences Po Grenoble a la cotutelle : PACTE, CERDAP<sup>2</sup>, CESICE.

PACTE est une unité mixte de recherche en sciences sociales du CNRS, de Sciences Po Grenoble et de l'UGA qui rassemble les politistes, les géographes et les urbanistes, ainsi que des sociologues du site grenoblois. Elle accueille aussi des économistes, des juristes et des historiens.

Le CERDAP<sup>2</sup> développe, à partir d'approches interdisciplinaires et comparatistes, une recherche centrée sur l'étude des recompositions institutionnelles des collectivités publiques et des organisations sur lesquelles elles reposent.

Le CESICE se consacre à la recherche en droit international public et en droit européen en accordant une attention particulière aux questions relatives à la sécurité internationale et européenne, domaine dans lequel le Centre se spécialise depuis sa création en 1977.

Enfin, le Laboratoire d'études politiques et de sciences humaines et sociales (LEPOSHS), dont Sciences Po Grenoble est partenaire, est un laboratoire de l'Université internationale de Rabat (UIR) situé à Rabat. Sciences Po Grenoble est tutelle secondaire de ce laboratoire au titre de sa convention de partenariat avec l'UIR.

Par ailleurs, plusieurs enseignants-chercheurs relèvent de laboratoires grenoblois, lyonnais ou parisiens, dont Sciences Po Grenoble n'est pas partenaire : CERAG (Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées à la Gestion), LARHRA (Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes), LUHCIE (Laboratoire universitaire Histoire Cultures Italie Europe), CRDP (Centre de Recherche en Droit Public).

# LA FORMATION DOCTORALE

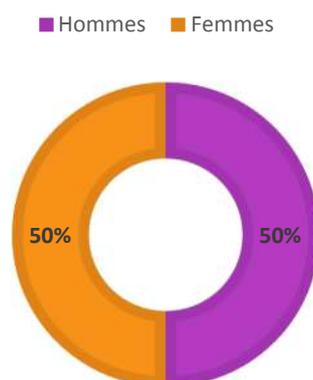
En 2016, 62 doctorant.e.s étaient inscrit.e.s en thèse sous la direction des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble, répartis dans différentes écoles doctorales selon leur discipline.

Lorsqu'ils préparent leur doctorat sous la direction d'un enseignant-chercheur de Sciences Po, la grande majorité (90%) des doctorant.e.s sont inscrit.e.s dans une des écoles doctorales du campus grenoblois (ED SHPT, ED SJ, ED SE, ED SG), et rattaché.e.s à un centre de recherche dont ils sont membres à part entière.

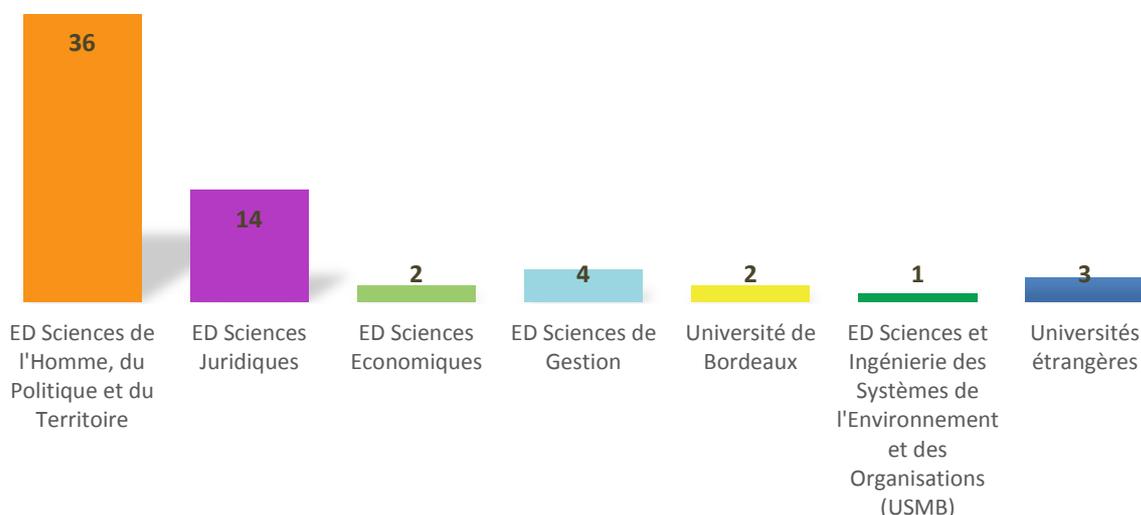
En 2016, 27% des doctorant.e.s inscrit.e.s en thèse ont un financement (contrat doctoral, CIFRE, bourse doctorale...). Un objectif commun de Sciences Po Grenoble et des écoles doctorales est de fortement augmenter le nombre de thèses financées.

Au cours de leur formation, les doctorant.e.s sont très fortement encouragé.e.s à participer aux écoles d'été et d'hiver internationales, en particulier celles qui se consacrent à l'enseignement des méthodes. Ils peuvent également postuler aux financements de GIP CIERA, dont Sciences Po Grenoble est un des membres fondateurs.

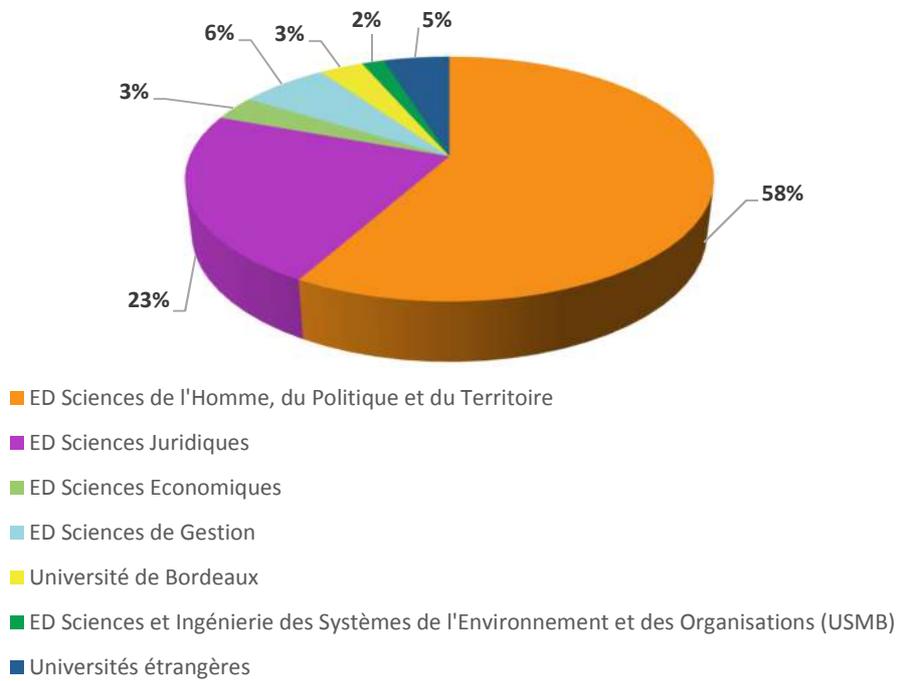
## Répartition des doctorant.e.s par genre



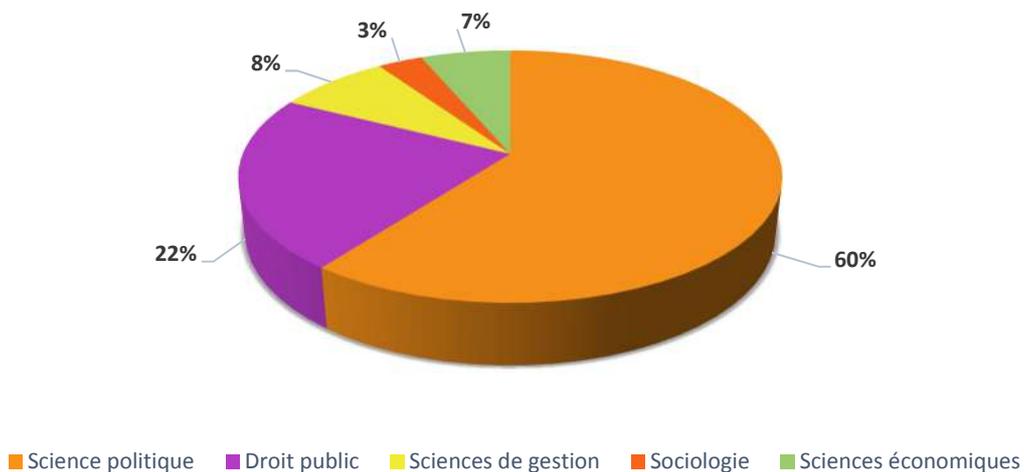
## Nombre de doctorant.e.s inscrit.e.s dans les Ecoles Doctorales



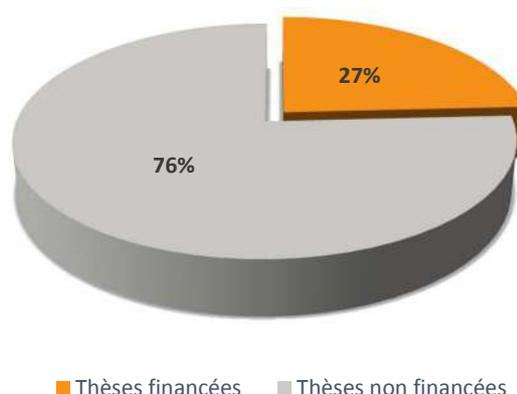
## Pourcentage des doctorant.e.s rattaché.e.s aux écoles doctorales



## Répartition disciplinaire des doctorant.e.s



## 27% des doctorant.e.s inscrit.e.s en thèse ont eu un financement en 2016



## Doctorant.e.s inscrit.e.s en première année de thèse en 2016\_2017

### SCIENCE POLITIQUE

- **Laura CHAZEL**, *S'investir en Politique : La gauche radicale face à la crise économique et financière de 2008. Les articulations entre mouvements sociaux et gauches radicales en Rhône-Alpes, Catalogne et Lombardie.*
- **Chloé ALEXANDRE**, *Radicalités politiques et crise économique. Expliquer le (non)succès électoral de la gauche radicale et de la droite radicale en Europe.*
- **Rémy CREPIN**, *Le droit de grâce, évolutions et enjeux d'un rituel politique sous la Ve République.*
- **Ismaël BENSLIMANE**, *La propriété intellectuelle et les valeurs des communs.*
- **Simon VARAINE**, *Radicalisation et idéologies politiques.*
- **Juan DUQUE**, *L'accountability face aux réformes administratives : Le cas des réformes de l'éducation au Chili et en Colombie.*

### DROIT PUBLIC

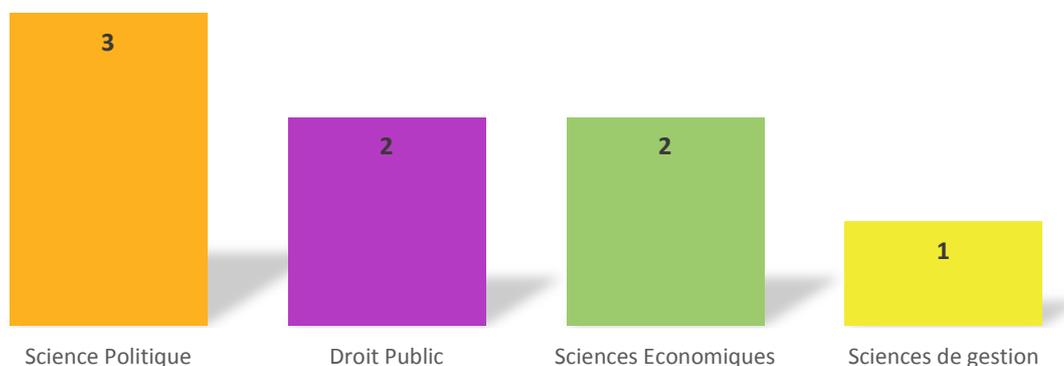
- **Virginie RENAUD**, *La réponse de l'Union européenne au défi de la cyber criminalité.*
- **Oriane SULPICE**, *L'impact du juge administratif sur les politiques publiques.*

### SCIENCES DE GESTION

- **Hamza ASSHIDI**, *Ethique et diversité dans les entreprises multinationales.*
- **Fabienne MÜNCH**, *L'innovation dans les équipes internationales et pluridisciplinaires.*
- **Hana ABDO**, *Innovation responsable dans les équipes interculturelles.*

# En 2016, huit thèses ont été soutenues

## Disciplines des thèses soutenues



### SCIENCE POLITIQUE

- **Lidwinie CLERC**, *Semer les graines de la paix : les Organisations Internationales et l'éducation à la paix au Kenya.*
- **Abdulwahab ELHAR**, *Les relations franco-libyennes entre permanence et instabilité (1969 - 2011).*
- **René JARA**, *Un vote sans voix : la réforme des technologies et rituels de vote au Chili (1823-1920).*

### DROIT PUBLIC

- **Ibrahima BERTE**, *La réforme pénitentiaire au Mali : l'enjeu de la légitimation d'une institution exogène dans une société traditionnelle.*
- **Angel TUIRAN**, *L'action internationale des collectivités territoriales en Colombie. Contribution à l'analyse de l'action internationale décentralisée dans les États à faible structuration administrative et politique locale.*

### SCIENCES ECONOMIQUES

- **Ahmed ABDILLAH BOEUEH**, *Gestion durable de l'eau en zone aride : l'exemple de Djibouti.*
- **Abdelkader AGUIR**, *Stabilité, croissance économique et ciblage d'inflation.*

### SCIENCES DE GESTION

- **Amy CHURCH-MOREL**, *La diversité linguistique et la collaboration en équipe.*

# LA RECHERCHE A SCIENCES PO GRENOBLE

## > Sur quoi porte la recherche à Sciences Po Grenoble ?

La recherche en sciences sociales à Sciences Po Grenoble est multidisciplinaire. Les enseignants-chercheurs relèvent majoritairement de la science politique (37%), du droit (20%), de l'économie (17%), de l'histoire (10%), des sciences de gestion (7%) et de la sociologie (7%).

Fort de son statut de « Grande école de sciences sociales », le volet recherche de Sciences Po Grenoble se caractérise par un lien étroit entre l'enseignement, la recherche fondamentale et l'expertise, proposée aussi bien aux pouvoirs publics qu'aux entreprises.

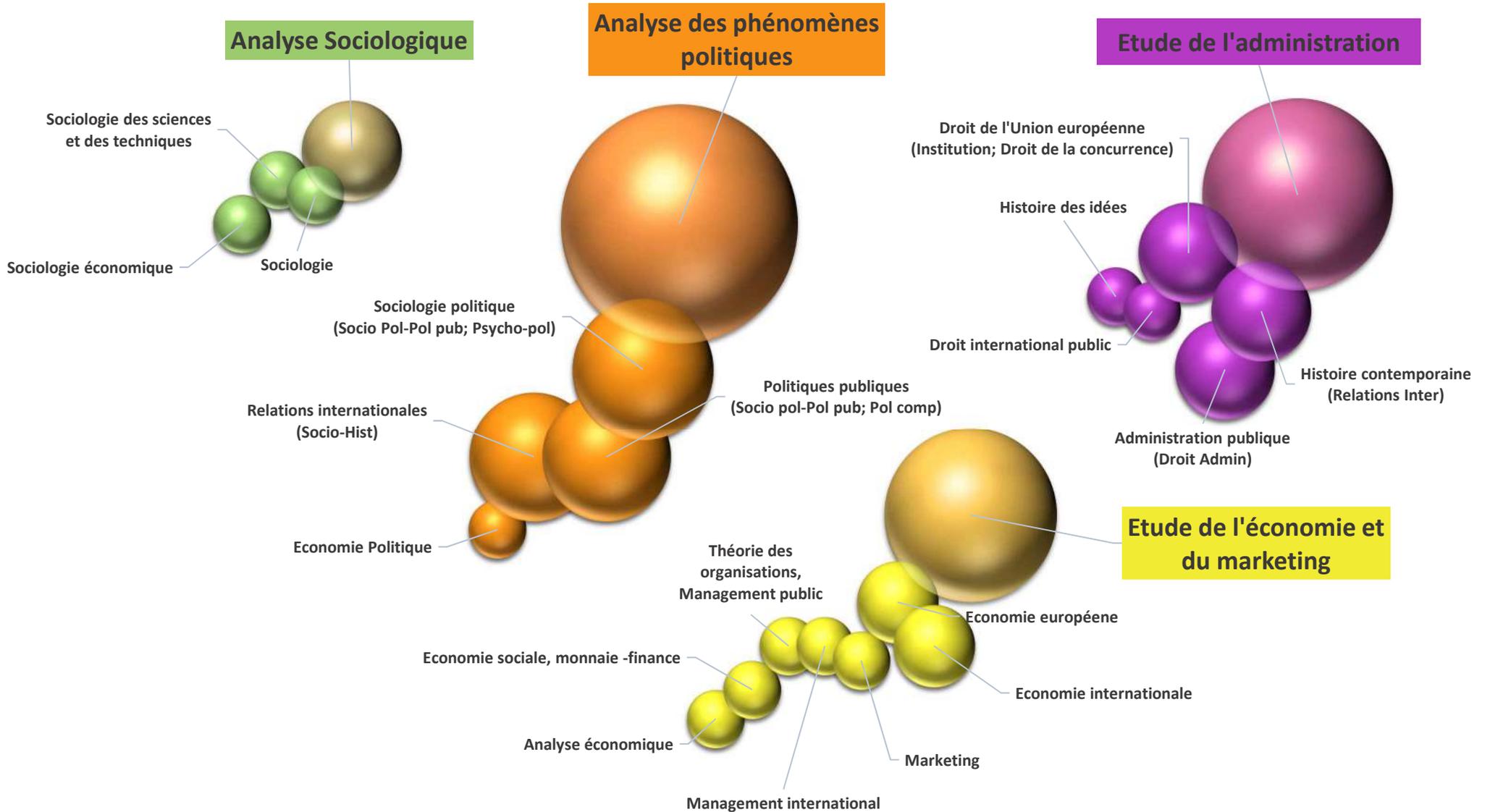
Au-delà de la recherche fondamentale, visible par le haut niveau de publication, les enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble travaillent de façon régulière en étroite relation avec les collectivités territoriales pour nourrir, par leur expertise scientifique les débats relatifs au choix

publics territoriaux (conférences, observatoires, recherche-action, enquêtes, évaluations).

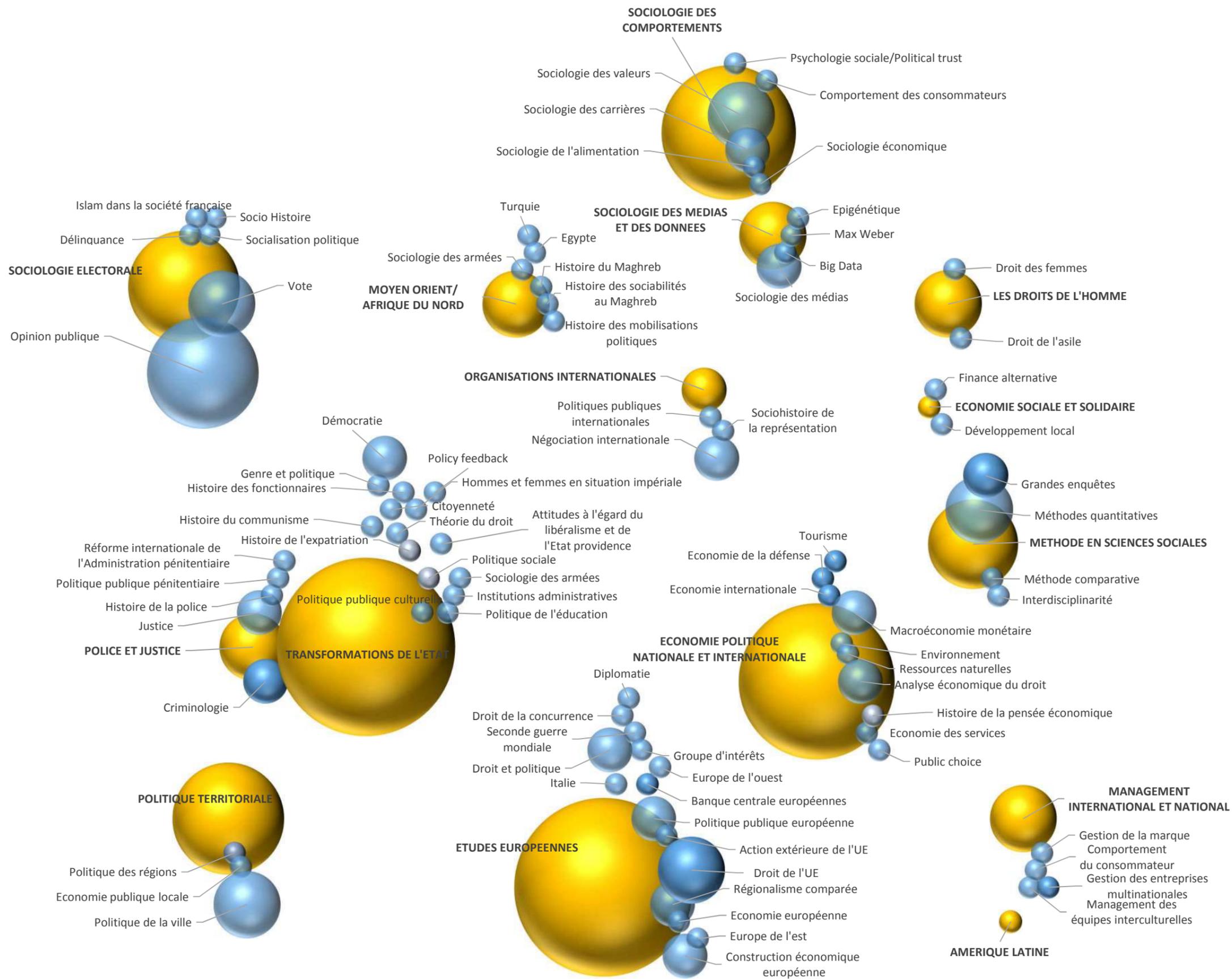
Ces recherches, aussi bien fondamentales qu'appliquées se trouvent en particulier dans quatre grandes thématiques phares regroupées par sous-disciplines : **l'analyse des phénomènes politiques, l'étude de l'administration, l'étude de l'économie et du marketing** et **l'analyse sociologique**. Si l'analyse des phénomènes politiques est l'axe le plus visible, l'étude de l'administration, l'étude de l'économie et du marketing ainsi que l'analyse sociologique sont des éléments structurants dans la production scientifique des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble.

La cartographie des domaines de spécialisation permet une analyse plus fine des compétences des enseignants-chercheurs.

## Thématiques phares



## Domaines de recherche



## > Lien entre Enseignement et Recherche

Le lien entre enseignement et recherche à Sciences Po Grenoble est de plus en plus étroit aussi bien en premier cycle (cours spécialisés proposés par des enseignants chercheurs sur leur spécialité, cours fondamental « Science politique » structuré autour d'une collaboration entre plusieurs politistes), et mérite encore d'être renforcé dans certains cas plus spécifiques en second cycle. Au-delà des enseignants-chercheurs en poste à Sciences Po Grenoble, nombre de membres des trois laboratoires de recherche, PACTE, CERDAP<sup>2</sup> et CESICE contribuent à la formation des étudiants en offrant des cours et séminaires spécialisés en lien direct avec leurs recherches. La direction des études et celle de la recherche travaillent actuellement sur un rapport concernant le lien entre enseignement et recherche basé sur des diagnostics et projets des trois laboratoires dont Sciences Po Grenoble a la cotutelle.

Au-delà de ces collaborations intenses, Sciences Po Grenoble a créé en 2013 un label transversal «Recherche» ouvert à tout étudiant de second cycle qui souhaite le suivre au niveau des 19 spécialités de diplôme appelé « master ». Le label permet aux

étudiants qui y sont inscrits de se former à travers une série de cours- séminaires spécialisés aux dernières méthodes de la recherche en sciences sociales pour leur ouvrir des possibilités d'orientation vers des carrières scientifiques. Il vise aussi à renforcer, dans tous les masters, une logique de formation par la recherche. Alors qu'en 2013-2014, les effectifs étaient de 15 étudiants, on a observé une forte augmentation en 2014-2015 avec 34 étudiants inscrits. Depuis, le nombre des étudiants s'est stabilisé autour d'une vingtaine d'étudiants en M1 et M2.

Ce parcours permet de s'appuyer sur une des spécificités uniques de Sciences Po Grenoble : ses compétences fortes en méthodes qualitatives et quantitatives.

Un des objectifs centraux pour les prochaines années est de renforcer encore l'organisation de ce dispositif pour permettre aux meilleurs étudiants qui le souhaitent de se préparer à un marché de recherche de plus en plus compétitif et d'approfondir leurs compétences méthodologiques dans les formations à caractère professionnalisant.

## > La recherche sur le site grenoblois

Sciences Po Grenoble est membre associé de la COMUE et membre de l'IDEX obtenu par le site grenoblois en 2016. La recherche menée par les enseignants-chercheurs dans ce contexte s'inscrit dans la dynamique renforcée par l'obtention des financements IDEX. Deux des six pôles de recherche - « PSS » et « ALLSHS » - regroupent l'ensemble des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble et définissent, avec les laboratoires et les établissements membres, les grandes lignes des stratégies scientifiques.

Si Sciences Po Grenoble s'engage pleinement à partager l'élaboration de sa stratégie scientifique au sein de la COMUE, cette appartenance ne doit pas être un facteur d'affaiblissement d'une structure en réseau de la science politique en France sous l'égide de la Fondation nationale des sciences politiques (FNSP). C'est pourquoi Sciences Po Bordeaux, Paris et Grenoble ont entrepris dans le cadre d'une convention de partenariat de renforcer leurs coopérations scientifiques en encourageant le développement de projets communs dans leurs domaines de recherche conjoints (sociologie électorale, relations internationales, politiques publiques).

## > Publications des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble

Période: 01/01/2016 --> 31/12/2016

Pour cette partie la codification HCERES est utilisée :

ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées

ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées

ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

C-INV : Conférences données à l'invitation d'un Comité d'organisation

C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international

C-ACTN : Communications avec actes dans un congrès national

C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national

OS - Ouvrages scientifiques

COS : Chapitres d'ouvrages scientifiques

DOR : Directions de revues

DOV : Directions d'ouvrages

C-AFF : Communications par affiche

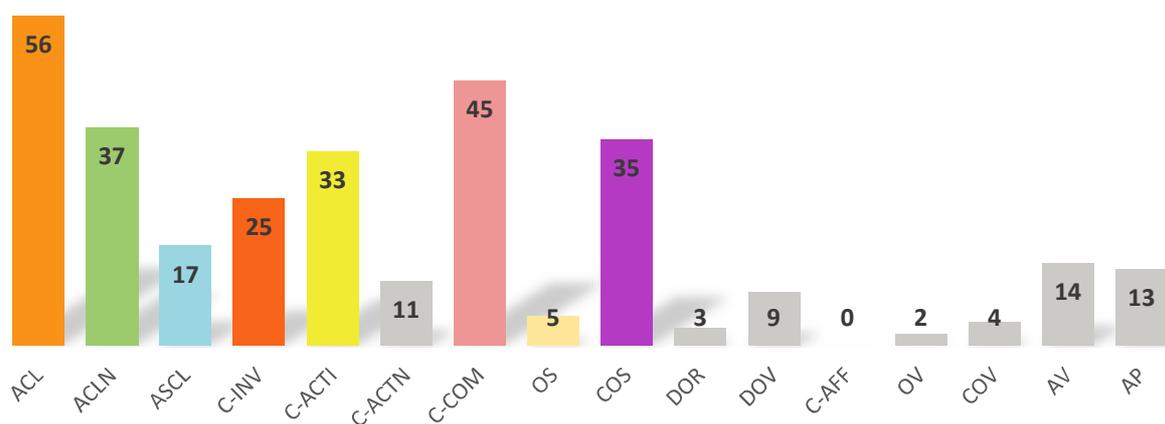
OV : Ouvrages de vulgarisation

COV : Chapitres d'ouvrages de vulgarisation

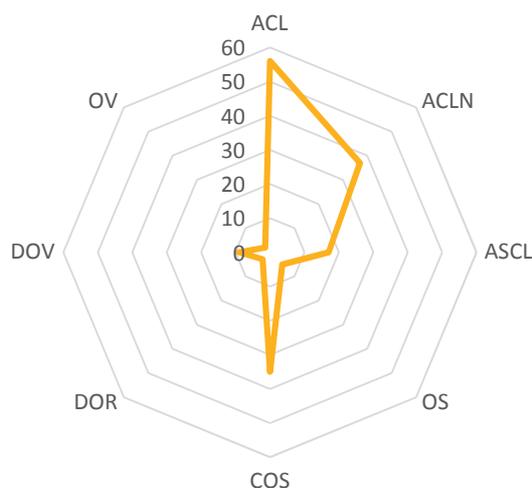
AV : Articles de vulgarisation

AP : Autres productions

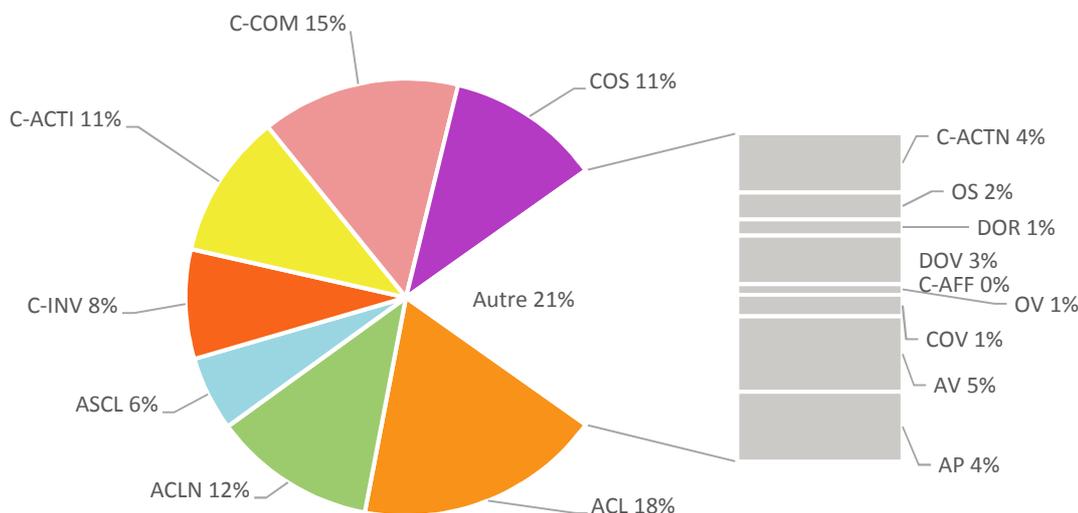
### Nombre de productions par types de publications



## Répartition des publications par types



## Pourcentage de productions par types de publications



La production scientifique des enseignants-chercheurs relève aussi bien de la recherche fondamentale, généralement présentée sous forme de publication que la recherche appliquée, visible par la présence des enseignants-chercheurs dans la cité (production de rapports, conférences citoyennes, animation de blogs ...).

Dans l'ensemble, les supports de la production scientifique sont variés, mais indiquent un fort investissement des enseignants-chercheurs dans les publications dans des revues à comité de lecture et des chapitres dans des ouvrages collectifs. La majorité de ces travaux sont publiés en français et en anglais.

Un des objectifs dans les trois années à venir est de renforcer ce taux de publications dans des meilleures revues en France et au niveau international (ACL) au détriment des articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées (ACLN). Des budgets de relecture pour des articles en langues étrangère sont alloués à cette fin par les laboratoires et des subventions de participations aux colloques internationales attribués par le budget de la Commission scientifique sont dépendantes de la publication du texte présenté.

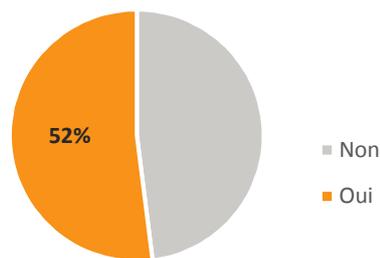
Si les enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble s'illustrent par une importante production scientifique, leur recensement peut encore être amélioré. Depuis 2010, un travail important a été mené par PACTE afin d'améliorer la visibilité des membres du laboratoire et de leurs publications scientifiques en les incitant systématiquement à recenser leurs publications sur la base de données HAL SHS.

Avec la COMUE, la direction de la recherche de Sciences Po Grenoble souhaite amener les autres laboratoires à atteindre la même visibilité. Une analyse des publications effectuée par la COMUE a par ailleurs montré que trop peu d'entre elles respectaient la charte de signature de l'Université Grenoble Alpes. Mal recensées, ces publications sont donc mal mises en valeur et les grandes bases de données internationales de la production scientifique ne reflètent que de manière incomplète les travaux effectivement publiés à Sciences Po Grenoble.

La charte de signature de la COMUE a été mise à jour et largement diffusée par les laboratoires du site :

Nom, Prénom, Univ.Grenoble Alpes, (CNRS), Sciences Po Grenoble\*, nom du laboratoire, 38000 Grenoble, France  
\*School of Political Studies Univ. Grenoble Alpes

## Articles dans les revues internationales ou nationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées (ACL)



### Exemples

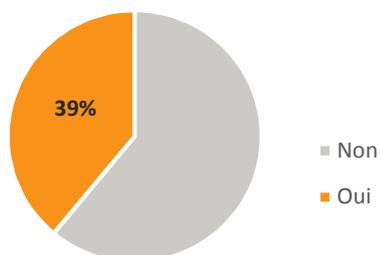
**DUPUY Claire & VAN INGELGOM Virginie** (2016), « Comment l'Union européenne fabrique (ou pas) sa propre légitimité. *Politique européenne*, (4), 152-187

**GONTHIER Frédéric** (2016), "Parallel publics? Support for income redistribution in times of economic crisis", *European Journal of Political Research*, 56(1), 2017, p. 92-114

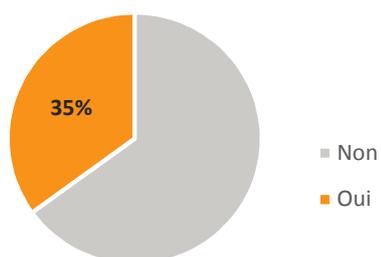
**LOUVEL Séverine & HUBERT Matthieu** (2016), L'usage des exemples étrangers dans les politiques de financement de la recherche. *Revue française de sociologie*, 57(3), 473-501.

**PETITEVILLE Franck** (2016), Les organisations internationales dépolitisent-elles les relations internationales? *Gouvernement et action publique*, 3(3), 113-129.

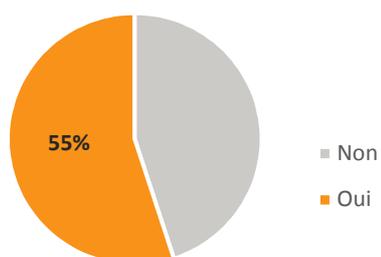
### Conférences données à l'invitation d'un Comité d'organisation (C-INV)



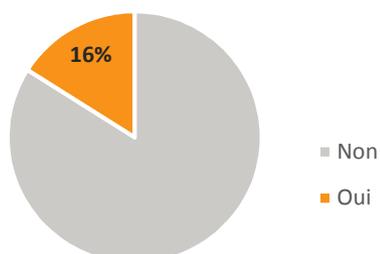
### Communications avec actes dans un congrès international (C-ACTI)



### Communications orales sans acte dans un congrès international ou national (C-COM)



## Ouvrages scientifiques (OS)

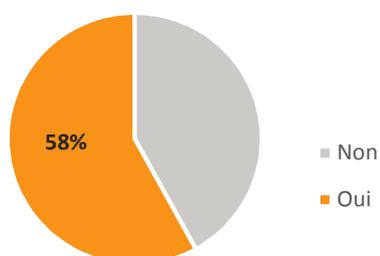


### Exemples

**LOUIS Marieke** (2016), *Qu'est-ce qu'une bonne représentation ? L'Organisation internationale du travail de 1919 à nos jours*, Paris, Dalloz (coll. Nouvelle bibliothèque des thèses)

**NAULIN Sidonie & Steiner, P.** (2016), *La Solidarité à distance. Quand le don passe par les organisations*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail

## Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)



### Exemples

**BASTIN Gilles** (2016), « Gravitation, aléa, séquence. Variations sociologiques autour du concept de carrière », in Demazière, D. & Jouvenet, M. (dir.), *La sociologie d'Andrew Abbott*, Presses de l'EHESS, 2016, vol. 2, p. 195-216

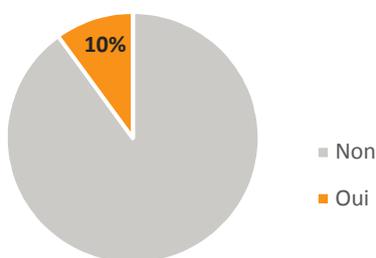
**COULOMB Fanny** (2016), The Evolution of the Economic Thought Confronted with World War I and the Reparations', in Bientinesi, F., & Patalano, R. (eds), *Economists and War: A Heterodox Perspective*, London, Routledge

**GOUGOU Florent** (2016), « Du vote de classe au vote des classes. Les usages du concept de vote de classe », in Filleule, O., Haegel, F., Hamidi, C. & Tiberj, V. (dirs.), *Sociologie plurielle des comportements politiques*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 69-92

**LIGNEREUX Aurelien** (2016), « Des gendarmes impériaux ? Retours d'expérience sur le moment impérial de la gendarmerie française (1796-1814) », dans Houte A.-D. & Luc J.-N. (dirs.), *Les gendarmeries dans le monde de la Révolution française à nos jours*, Paris, Presses universitaires de Paris Sorbonne, p. 85-96

**SAURUGGER Sabine & TERPAN Fabien**, (2016), 'Regional integration in times of crises. Comparative regional integration approaches and institutional change', in Saurugger, S. & Terpan, F. (eds.), *Crisis and Institutional Change in Regional Integration*, London, Routledge, Routledge Studies on Challenges, Crises and Dissent in World Politics, 2016, p.1-20

## Directions de numéros spéciaux de revue (DOR)

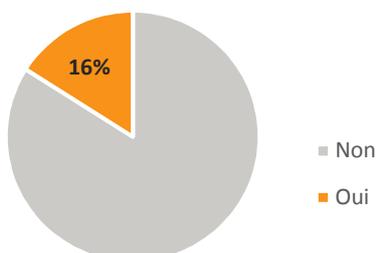


### Exemples

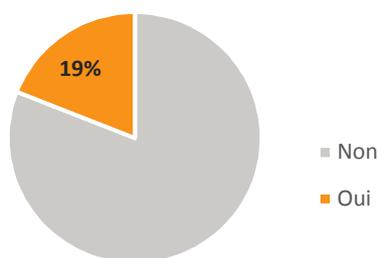
**LIGNEREUX Aurelien** (2016), « 1815-1816 : Le peuple contre l'armée », *Revue Historique des armées*, n° 283

**LOUIS Marieke** (2016), « Quand l'international passe au vert. L'appropriation de la question environnementale par les organisations internationales », *Etudes internationales*, XLVII (1)

## Articles de vulgarisation (AV)



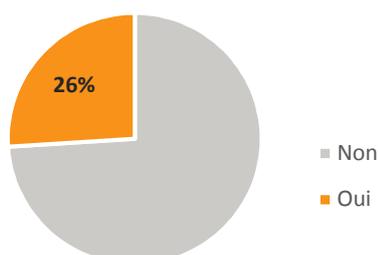
## Autres productions (AP) (Bases de données, logiciels, comptes rendus ...)



### > La diffusion du savoir scientifique

Au-delà des publications scientifiques, le transfert, la diffusion et la discussion des résultats de la recherche sont une préoccupation constante pour la communauté scientifique de Sciences Po Grenoble. Les canaux et moyens utilisés pour valoriser la connaissance sont multiples : participation à des débats dans le cadre d'universités citoyennes, auditions parlementaires, notes d'analyse, sites internet et blogs et interventions dans les médias.

## Interventions dans les médias (Radio, TV ...)



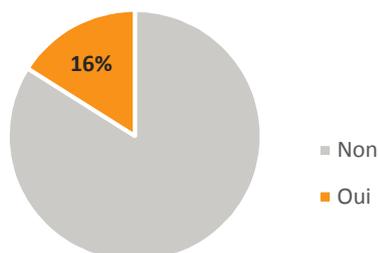
### Exemples

**Presse** : Le point, Public Sénat, Le Figaro, Le Monde, Libération, La Tribune, Les Echos, El Watan, etc.

**Radio** : RMC, France Info, RFI, France INTER, HR2

**Télévision** : France 2, France 3, France 24, C-NEWS, HR

## Animation d'un blog ou d'un site internet



### Exemples

Prendre descriptif

<http://socioeco.hypotheses.org/>

<http://droitelectorat.blog.lemonde.fr/>

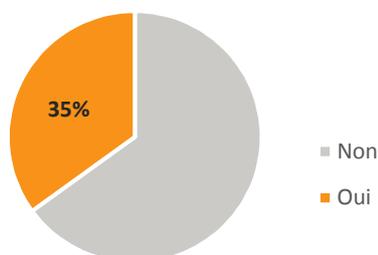
<http://ovipot.hypotheses.org/>

<http://www.historikerkomitee.de/>

<https://fr-fr.facebook.com/SAIHA.Paris/>

<http://www.slowpolitics.com/>

## Organisations/Animations d'évènements pour la société civile



### Exemples

**Mai 2016** : *La politique coloniale du Front populaire* : intervention dans le cadre du cycle de conférences du Comité historique de la ville de Paris, auditorium du Grand Palais.

**Septembre 2016** : *Les politiques locales et la contrainte financière* : Etat des lieux et perspectives, Colloque Finances locales organisées par l'Association des communautés de France et la caisse des dépôts.

**Octobre 2016**, *Assises régionales de l'ACAT* : intervention sur *Etat d'urgence et libertés fondamentales - La Motte Servolex (73)*

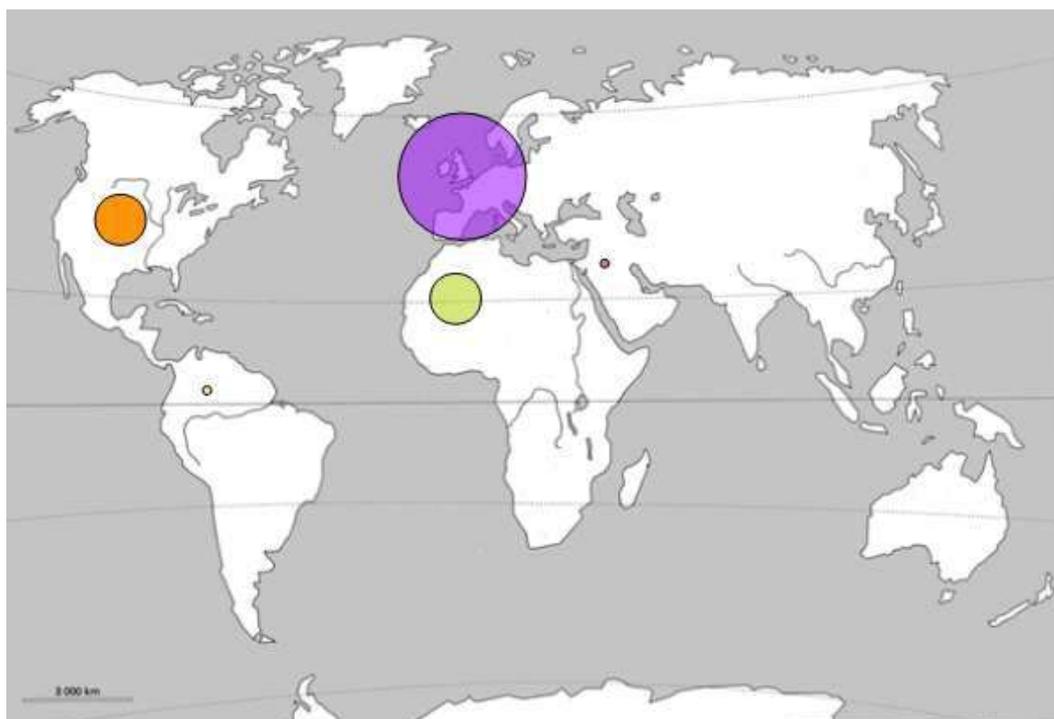
**Novembre 2016** : *4e journée internationale annuelle de sciences po Grenoble sur le Moyen-Orient*  
<http://www.sciencespo-grenoble.fr/les-nouveaux-enjeux-petroliers-et-gaziers-facteurs-de-recomposition-strategique-en-mediterranee-orientale-et-au-moyen-orient-5-et-6-novembre/>

# INTERNATIONALISATION

Sciences Po Grenoble a développé de nombreux programmes de coopération sur le plan international. Il s'agit de collaborations de recherche (projets de publication, programmes de recherche européens (PCRD, H2020, et autres), mais aussi de la mobilité destinée à la communauté académique. On peut citer les partenariats en cours avec les Universités de Constance, l'Institut universitaire européen de Florence ou l'Université catholique de Louvain. Ces collaborations prennent la forme de visites, séminaires conjoints ou de programmes d'échange. La majorité des coopérations de recherche se développe en Europe, suivie des Etats Unis et de l'Afrique du nord. Enfin, la Chaire Méditerranée-Moyen-Orient (MMO) a pour objectif de promouvoir la connaissance de la Méditerranée et du Moyen-Orient. Organisée sous forme de réseau d'initiatives et d'activités pédagogiques, scientifiques, professionnelles et culturelles, elle est animée par des enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble et des personnalités associées. Elle coopère étroitement avec la Chaire du même nom de Sciences Po Lyon.

Sciences Po Grenoble accueille chaque année des professeur.e.s invité.e.s. Neuf professeur.e.s invité.e.s ont enseigné à Sciences Po Grenoble pendant l'année universitaire 2016-2017, dont une majorité (66%) étaient des femmes.

## Coopération de recherche internationale

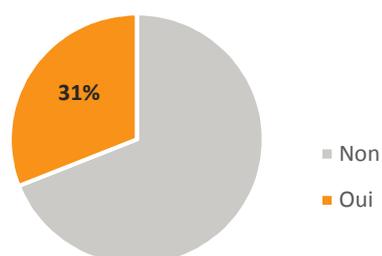


## Nombre de coopération de recherche internationale



*La majorité des coopérations concernent l'Europe*

## Missions à l'étranger dans le cadre de coopération internationale ou en tant que professeur.e invité.e



### Exemples

Professeur invité au Collège d'Europe, Bruges, 2016 - 2017

Mission d'enseignement à l'Université française d'Egypte (Le Caire - Egypte) - janvier 2016

Communication à une Catedra + mission de coopération à l'Universidad del Norte de Barranquilla (Colombie) - mars 2016

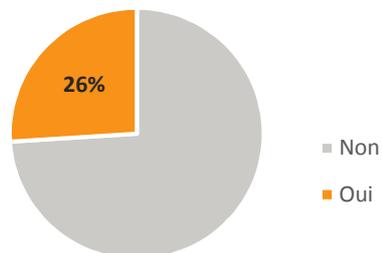
Cours Doctorat à l'Université de Sousse, mars 2016

Université catholique de Louvain, Belgique, printemps 2016

## Invitation et accueil de professeur.e.s invité.e.s

- **AGENTE Luiza**, IPAM Instituto Português do Mar e da Atmosfera - Lisbonne (Portugal)
- **DIMITROV Radoslav**, University of Western Ontario (Canada)
- **HARFST Philipp**, University of Greifswald (Allemagne)
- **HARTLAPP Miriam B.**, Leipzig University (Allemagne)
- **FERNANDEZ MARTINEZ Marta**, Université de la Havane (Cuba)
- **KRISTENSEN Nete Norgaard**, University of Copenhagen (Danemark)
- **SOLANKE Lyiola**, University of Leeds (Royaume-Unis)
- **SPLENDRE Sergio**, University of Milan (Italie)
- **VAN INGELGOM Virginie**, Université Catholique de Louvain (Belgique)

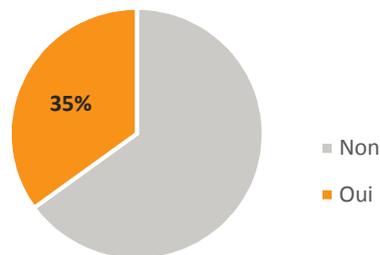
## Co-publication internationale



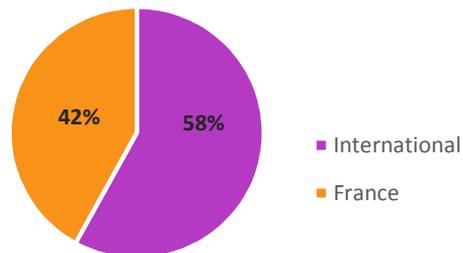
# MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

*(Base = 32 répondants) 42% des 38 colloques, séminaires, journées d'étude ou conférences organisées en 2016 par des enseignants-chercheurs ont eu lieu en France.*

## Organisation de colloques, séminaires, journées d'études, conférences

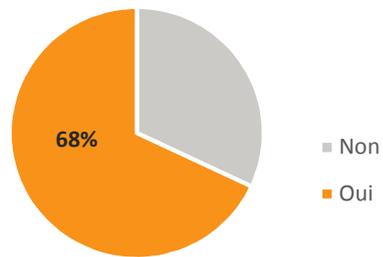


## Localisation géographique de ces manifestations scientifiques

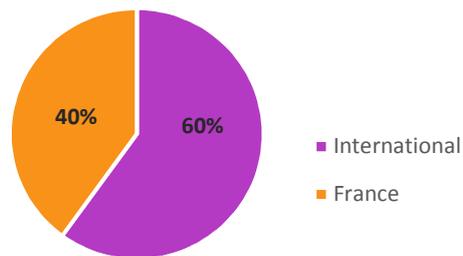


*Intervention dans des colloques, séminaires, journées d'étude, conférences (Base = 32 répondants) : 42% des 67 interventions dans des colloques, séminaires, journées d'étude ou conférences en 2016 ont eu lieu en France.*

## Intervention dans des colloques, séminaires, journées d'études, conférences



## Localisation géographique de ces manifestations scientifiques



# GOVERNANCE DE LA RECHERCHE

La Gouvernance de la recherche à Sciences Po Grenoble s'appuie sur deux structures : la direction de la recherche, d'une part, et la Commission scientifique, d'autre part.

## > La Direction de la Recherche

La direction de la recherche exerce un rôle de coordination et d'impulsion de la recherche et s'appuie sur une série d'instruments :

Tout d'abord, elle **coordonne les laboratoires et équipes d'accueil dont Sciences Po Grenoble partage la tutelle**. Ceci consiste en l'organisation de dialogues annuels avec chaque laboratoire, d'écoute, de discussions et d'attribution de moyens financiers à travers le budget dont la direction de la recherche a la responsabilité. Avec les directeurs des laboratoires et de l'équipe d'accueil et la direction de Sciences Po Grenoble, la direction de la recherche structure la pluridisciplinarité de Sciences Po Grenoble en tentant de rendre visible l'immense potentiel scientifique de l'institution. Un aspect central de cette coordination renvoie à la stratégie de recrutement des enseignants-chercheurs dans les différentes disciplines représentées à Sciences Po Grenoble : principalement la science politique, le droit, l'économie, la gestion, l'histoire et la sociologie.

Ensuite, la direction de la recherche veille à **la possibilité de permettre à chaque enseignant-chercheur de Sciences Po Grenoble de s'investir dans son travail de recherche**. En tant qu'universitaires cela devrait occuper 50% du temps statutaire. Or entre l'enseignement et les responsabilités administratives, il est parfois difficile pour les universitaires de réussir de consacrer ce temps à la recherche, indispensable pour irriguer les cours et les séminaires du premier mais surtout du second cycle dans le cadre des différents parcours du diplôme de Sciences Po Grenoble. A travers une réflexion collective avec la direction des études, la direction et le service des ressources humaines, mais aussi au sein de la Commission IDEX Recherche du site la direction de la recherche ouvre autant de pistes de réflexion que nécessaires (IDEX, ajustements d'enseignement, CRCTs, délégations à l'IUF et au CNRS ...) pour libérer du temps et des moyens financiers pour faire de la recherche.

En 2016 est également créé le Comité consultatif de documentation (CDD) qui se réunit en formation pluridisciplinaire au moins une fois par an afin de délibérer sur la politique d'achat du centre de documentation de Sciences Po Grenoble. Un des objectifs centraux est de permettre aussi bien à l'enseignement qu'à la recherche d'irriguer les stratégies d'achat du centre.

La directrice de la recherche coordonne également les Chaires thématiques de Sciences Po Grenoble. Avec la Commission scientifique, elle organise des échanges avec les porteur(e)s des chaires qui présentent leurs travaux et les activités qui se sont déroulés dans le cadre des chaires.

Enfin, la direction de la recherche contribue à façonner l'architecture de la recherche sur le site grenoblois qui est désormais organisée en **six « pôles scientifiques pluridisciplinaires »**, dont deux qui portent sur les sciences sociales et humaines (PSS et ALLSHS). Cette dynamique scientifique a abouti à des belles perspectives pluridisciplinaires **en particulier dans le contexte de l'IDEX que la COMUE Grenoble Alpes a obtenu en 2016**. Sciences Po Grenoble se doit ainsi de jouer un rôle majeur dans l'affirmation de la valorisation des SHS sur le site grenoblois et défendre une position exigeante en matière d'interdisciplinarité, qui est au cœur de son approche scientifique du monde social et politique. Les Vice-Présidents de la recherche et directeurs de la recherche ont joué un véritable rôle d'initiateur dans la restructuration de la recherche grenobloise en montrant que seulement une coopération étroite nous permet d'être visibles collectivement au niveau national et international.

## > La Commission Scientifique

Dans un contexte dans lequel les enjeux de positionnement scientifique sont de plus en plus importants pour Sciences Po Grenoble au niveau local, national et international, la Commission scientifique joue un rôle central de discussion, de programmation et d'évaluation. Elle est l'arène principale dans laquelle sont débattues à la fois les questions liées à l'enseignement et à la recherche (PACTE, CERDAP<sup>2</sup>, CESICE). Son rôle consultatif l'amène à émettre des avis sur toutes questions concernant la recherche, en particulier sa coordination et sa valorisation, et l'articulation entre l'enseignement et la recherche au sein de l'établissement. Elle est aussi responsable du recrutement des ATER de Sciences Po Grenoble.

La loi LRU a élargi la portée de cet organe qui donne un avis sur la définition des profils de candidats aux postes de maître.sse.s de conférences et des professeur.e.s, sur la composition des comités de sélection mis en place lors de recrutements, sur les professeur.e.s invité.e.s, sur l'avancement de carrière des professeur.e.s et des maître.sse.s de conférences.

## > Les membres de la Commission scientifique en 2016 (mandat mars 2014 – avril 2017)

### Membres de droit

- **FROMENT Jean-Charles**, Directeur IEPG
- **SAURUGGER Sabine**, Directrice de recherche de l'IEPG
- **BERNARD Marie-Julie**, Directrice des études du 1<sup>er</sup> cycle de l'IEPG/**TEILLET Philippe**, Directeur des études 2<sup>ème</sup> cycle de l'IEPG
- **BUCLET Nicolas**, Directeur du Laboratoire PACTE/**AMILHAT Anne Laure**, Directrice du Laboratoire PACTE (à partir de 2016)

### Membres élus

- **ABRIAL Stéphanie**, Ingénieure de recherche
- **BASTIN Gilles**, Maître de conférences
- **BELOT Céline**, Chargée de recherche CNRS
- **CONFESSON Alan**, Doctorant
- **EGGER Clara**, Doctorante
- **GRABENER Josua**, Doctorant
- **FAURE Alain**, Directeur de recherche CNRS
- **LOUVEL Séverine**, Maîtresse de conférences
- **MAGNI-BERTON Raul**, Professeur des universités
- **PETITEVILLE Franck**, Professeur des universités - Président de la Commission Scientifique
- **TROMPETTE Pascale**, Directrice de recherche CNRS

### Personnalités extérieures nommées

- **DELOYE Yves**, Délégué à la recherche de Sciences Po Bordeaux et Secrétaire général de l'AFSP
- **MUSSELIN Christine**, Directrice de la recherche de Sciences Po Paris

## > Institut Universitaire de France (IUF)

**Aurélien Lignereux, Membre de l'IUF depuis septembre 2016.**



Aurélien Lignereux est maître de conférences en histoire contemporaine. En poste à Sciences Po Grenoble depuis 2012, il a été élu membre junior de l'IUF en 2016, pour une période de 5 ans. Formé à l'histoire sociale des administrations et spécialiste des polices et de la politisation réactionnaire, son projet de recherche porte désormais sur l'expérience sociale et culturelle l'expatriation des fonctionnaires français dans le cadre de l'empire napoléonien.

Ce travail entend réintégrer l'ère napoléonienne au sein d'une histoire toujours plus ouverte et connectée des circulations d'hommes et de savoirs. De fait, en écho aux *Coloniaux* de la Troisième République, l'enquête fait émerger un groupe d'*Impériaux*, et s'attache pour cela à la prosopographie de 1 500 fonctionnaires civils, nés Français et ayant été en poste entre 1800 et 1814 dans les territoires situés en dehors des frontières de 1792. C'est donc l'expérience transversale de l'expatriation qui fonde cette cohorte, inscrite dans un cadre d'étude étendu à la totalité des territoires incorporés à la France (la quarantaine de départements annexés et les royaumes satellites) comme à l'ensemble des administrations (préfecturale, justice, Eaux et Forêts, Ponts et Chaussées, Douanes, etc.).

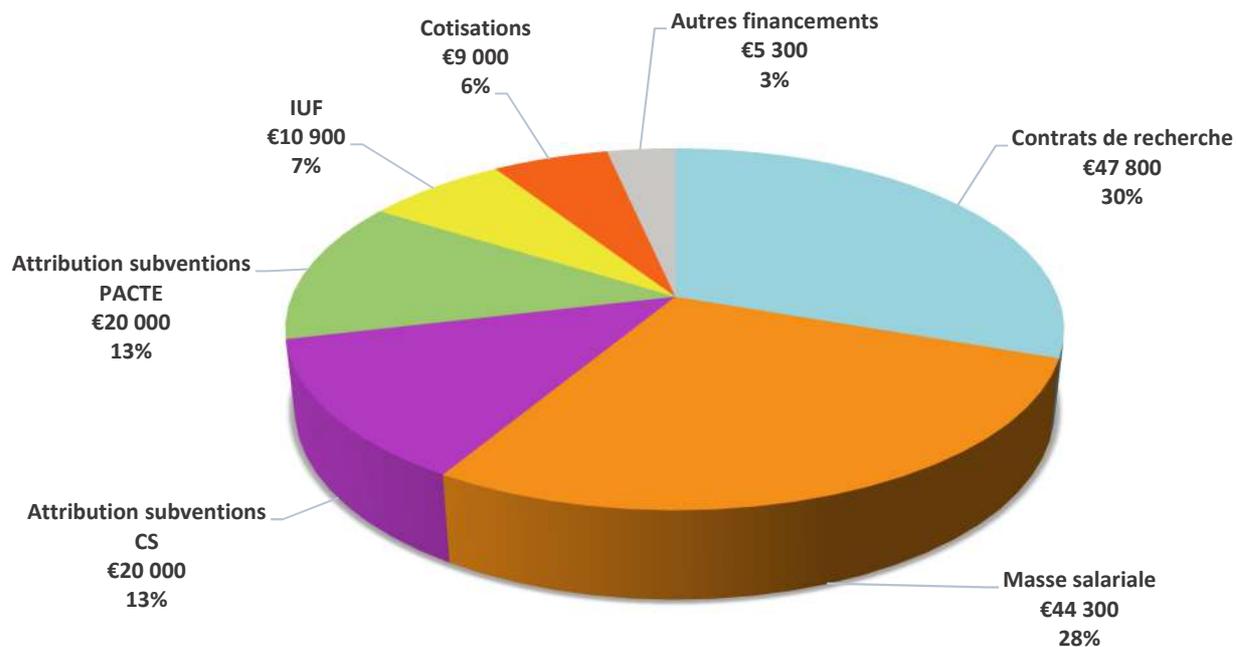
Trois temps structurent le travail. Il s'agit tout d'abord de cerner le marché devenu impérial des emplois publics, en mettant en évidence les opportunités et les tensions nées du jeu de l'offre d'État et de la demande sociale, ainsi que les malentendus générés tant est grand le décalage entre le profil des postulants et les compétences utiles, en l'absence de filières de recrutement autres que le patronage. C'est ensuite une anthropologie des expatriés qui est proposée au fil d'une immersion au sein des correspondances familiales : soupeser de la sorte le dépaysement permet de ne plus être dupe de l'impérialisme que les Impériaux affichent auprès du gouvernement. Enfin, la troisième partie éclaire le retour en France après 1814 de ces fonctionnaires, la réintégration des uns, la reconversion ou la retraite des autres, le bilan qu'ils tirent de leur expérience et la manière dont ils diffusent ces savoirs d'empire et en organisent la mise en mémoire.

Mener à terme à cette enquête ne clôturera cependant pas le chantier ainsi ouvert. Au contraire, le travail réalisé doit amorcer une dynamique de recherche appelée à devenir collective sur l'expatriation administrative, elle-même à réinsérer au sein de la catégorie prometteuse des migrations des élites.

# LE FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

Pour l'année 2016, le budget global de la recherche s'élevait à 157 300 €.

## Budget par origine de financement



# LES CHAIRES THEMATIQUES

Les Chaires thématiques de Sciences Po Grenoble répondent à des objectifs précis :

- **Favoriser les expérimentations** et les productions de connaissances sur des domaines sensibles de l'action publique ;
- **Développer** les partenariats entre acteurs publics et privés ; Innover les formations de savoirs et de réflexions innovantes ;
- **Favoriser l'ouverture** de Sciences Po Grenoble aux débats et attentes de la Cité ;
- **Dépasser** le cloisonnement entre le monde académique et le monde professionnel.

## > Chaire Emploi & Dialogue social

Porteur : **Laurent Labrot**, PAST

La Chaire Emploi & Dialogue social a pour objectif de concevoir, proposer et conduire des projets en lien avec l'Union Européenne, l'Etat français et les partenaires régionaux et nationaux dans les domaines suivants :

- Travail, emploi, formation professionnelle
- Dialogue social, partenaires sociaux
- GRH, nouveaux métiers & emplois
- Conséquences des évolutions technologiques pour l'emploi et la formation professionnelle
- Diversité, lutte contre les discriminations
- Audits dans le domaine de la conduite de projet
- Veille et aide stratégique dans le domaine de la conduite de projet

### Sélections d'actions de la Chaire

- Réalisation d'une étude et assistance à la négociation (dialogue social) pour le Conseil Général de l'Isère sur la problématique de la qualité de vie au travail, utilisation de la méthode canadienne ISQVT avec l'équipe de l'Université de Montréal, consultation de 800 agents.
- Étude sur la question de la discrimination pour les demandeurs d'emplois dans l'accès à la formation professionnelle (Pôle-Emploi, Etat français, Région Rhône-Alpes, Opcalia Rhône-Alpes, DRDFE Rhône-Alpes)
- Projet avec Pôle-Emploi Rhône-Alpes sur le déploiement des nouveaux emplois verts en Région Rhône-Alpes, suivi et évaluation du dispositif qui prévoit la création d'un réseau d'entreprises d'insertion autour du développement durable et la création de parcours d'insertion avec modules de formations spécifiques.
- Programme Européen sur les travailleurs atypiques (autonomes et quittant souvent le salariat pour créer leurs entreprises de type auto-entrepreneurs) conduits dans six pays européens. L'objectif est de comparer les statuts de ces publics et de réaliser une étude qui sera proposée à la Commission Européenne avec plusieurs préconisations. Le Fond Social Européen est à l'origine du projet.
- Réalisation d'une étude sur les pôles de Compétitivité dans le cadre d'un projet portant sur les questions de créations de nouveaux métiers et emplois dans le domaine de la recherche, ainsi que des réalités relatives à la précarité. Projet financé par la Région Rhône-Alpes, Etat français et Fond Social Européen. Nouveau projet FEDER en préparation en 2016 sur l'appui aux chefs de projets collaboratifs de 10 Pôles de Compétitivité en Rhône-Alpes.

## > Chaire Planète, Énergie - Climat

Porteur : **Stéphane La Branche**, chercheur associé à PACTE

Le changement climatique et l'énergie émergent depuis quelques années comme un objet de recherche pour les sciences sociales et humaines. La Chaire Planète Energie-Climat explore cette problématique par le biais de plusieurs questions :

- Des réflexions théoriques sur le changement climatique et ses impacts, sur la notion même de gouvernance et ses déclinaisons thématiques – énergie, eau, biodiversité, transports et urbanisme;
- Des études empiriques sur des thématiques de gouvernance appliquée :
  - au niveau international, notamment par le biais de l'analyse de la production des normes, des négociations et de la coopération internationale ou européenne ;
  - au niveau national, tels les programmes nationaux de lutte et d'adaptation au changement climatique ;
  - au niveau territorial, par le biais des plans, mesures et programmes d'atténuation et d'adaptation au changement climatique.
- L'analyse des capacités d'adaptation des sociétés et des territoires à des phénomènes brutaux mais aussi récurrents et amplifiés de manière diffuse.
- La question du pouvoir, notamment par le biais de la question des inégalités écologiques, au cœur des efforts d'atténuation et surtout, d'adaptation. Comment se construisent, et sous quelles conditions, la vulnérabilité, la résilience, la capacité à agir ? Quels sont les effets de relations de pouvoir sur les négociations internationales visant à construire une nouvelle architecture de gouvernance globale ?
- Dans sa fonction 'Planète', la chaire a aussi contribué aux réflexions et aux connaissances en SHS en matière de pollution locale par les particules fines et les NOx, dans des enquêtes à grandes échelles : la faisabilité d'une ZAPA sur le territoire grenoblois ou encore les mesures de lutte contre la pollution due au chauffage au bois et au brûlage des déchets verts.

### Sélection des actions de la Chaire

La Chaire participe à, et organise, des colloques ; contribue à des réseaux locaux, nationaux et internationaux de recherche (dont le GIEC) ; mène des études de terrain ; fait des préconisations en matière de champs de recherche à développer mais aussi en matière de politiques climatiques et énergétiques, grâce à ses analyses ; elle publie des articles scientifiques et des ouvrages ; elle offre des stages à des étudiants et contribue aux enseignements de Sciences Po Grenoble.

## > Chaire l'Action Européenne et Internationale des Collectivités territoriales

Porteuse : **Bénédicte Fischer**, maîtresse de conférences en Droit public, UGA, CERDAP<sup>2</sup>

Au moment où l'Action Européenne et Internationale des Collectivités territoriales (AEICT) est reconnue comme une politique publique locale essentielle, Sciences Po Grenoble a décidé de capitaliser l'expérience acquise depuis une dizaine d'années en matière de réflexion multi-acteurs et de recherche-action sur ce sujet et de créer en son sein une Chaire consacrée à l'AEICT.

Il s'agit d'un programme d'activités sur trois ans, initié dans l'objectif de créer un espace de rencontres entre chercheurs, élus, professionnels, ONG, experts techniques, représentants d'entreprises, et consacrée au dialogue et à la confrontation des compétences. En s'appuyant sur l'expertise du laboratoire PACTE et de l'ARRICOD, il vise à favoriser d'une part l'approfondissement des connaissances et de la recherche en matière de politiques

publiques, et d'autre part le développement de nouveaux outils d'intervention et de nouvelles pratiques sur le terrain.

La création de la Chaire Action Européenne et Internationale des collectivités territoriales poursuit quatre objectifs :

- Favoriser les expérimentations et la production de connaissances ;
- Créer un espace d'échange et de partenariats entre des acteurs, privés comme publics, souvent éloignés les uns des autres mais dont les complémentarités apparaissent essentielles ;
- Innover les formations de savoirs et de réflexions innovantes ;
- Favoriser l'ouverture de Sciences Po Grenoble aux débats et attentes de la Cité.
- Les activités soutenues ou impulsées par la Chaire s'articulent par conséquent autour des 4 R : Recherche, Réseaux, Réunions, Revue.

**Sélection des actions menées :**

- Création du Carnet de recherche de la chaire Sciences-po Grenoble sur l'Action Européenne et Internationale des Collectivités Territoriales (Circé) permettant de favoriser les échanges et débats autour de l'Action Européenne et Internationale des Collectivités territoriales : <http://circe.hypotheses.org>
- Organisation d'une journée fondatrice à Grenoble au premier trimestre 2016
- Organisation d'un séminaire Jeune Recherche
- Elaboration et participation à des projets de recherche : la participation à des programmes européens sera l'une des tâches prioritaires de la Chaire dès sa mise en place. La Chaire sera à la fois porteuse de projets et partenaire au sein de collectifs.

## > Chaire Jean Monnet

Porteur : **Fabien Terpan**, maître de conférences HDR en Droit Public

La Chaire Jean Monnet reflète le dynamisme des études européennes à Sciences po Grenoble, tant sur le plan de l'enseignement que de la recherche. Son objectif est de **situer le droit de l'Union européenne dans son contexte politique, dans une logique de dialogue interdisciplinaire.**

La Chaire fait partie de l'Ecole de Gouvernance européenne de Sciences po Grenoble et du Centre d'excellence Jean Monnet de Grenoble. Elle soutient trois types d'activités :

- Organiser des conférences, rencontres, débats et colloques sur l'Union européenne.
  - La Chaire a pour vocation d'accueillir des universitaires de renom international ainsi que des praticiens de l'Europe
- Assurer deux modules d'enseignement :
  - Métiers européens
  - Séminaire EU Law and Politics
- Soutenir la recherche sur l'Union européenne
  - Les activités de la Chaire sont étroitement liées aux travaux de recherche réalisés à Sciences po Grenoble sur les questions européennes

Sélection des activités de la Chaire :

**Conférences** : La Chaire organise une série de conférences intitulée « Rencontres et débats sur l'Europe », dans le cadre du Master Gouvernance européenne. Une partie de ces conférences est ouverte au public. D'autres événements sont organisés en coopération avec des partenaires universitaires et la société civile. La Chaire a

vocation d'accueillir des universitaires de renom international, spécialistes des questions européennes, ainsi que des praticiens de l'Europe.

**Modules d'enseignement :** Deux modules du Master Gouvernance européenne ont été mis en place depuis le lancement de la Chaire. Le module « Métiers européens » présente la diversité des débouchés professionnels liés à l'Union européenne. Il est animé par Nicolas Pradalié (Commission européenne, DG SANCO). Le séminaire « EU Law and Politics », assuré par Fabien Terpan et Sabine Saurugger, vise à encadrer la réalisation par les étudiants du Master Gouvernance européenne de mémoires fondés sur une méthode scientifique rigoureuse et répondant à une question concrète. De cette manière, les étudiants développent une expertise dans un domaine ou secteur particulier, et renforcent leur spécialisation dans l'optique d'une meilleure insertion professionnelle.

**Recherche :** Les activités de la Chaire sont étroitement liées aux travaux de recherche réalisés à Sciences po Grenoble sur les questions européennes.

## > Chaire Economie Sociale et Solidaire

Porteuse : **Amélie Artis**, maîtresse de conférences en économie

La chaire Economie sociale et solidaire a vocation à produire des connaissances sur les enjeux que rencontrent les organisations de l'économie sociale et solidaire. La chaire propose d'être un espace de ressources et de réflexion. Comme ressource, elle publie des rapports et des résultats de recherche sous forme de notes thématiques synthétiques régulières. Comme espace de réflexion, elle organise des journées d'études regroupant des universitaires et des professionnels.

Les thématiques de recherche développées par la Chaire sont en lien direct avec les spécificités organisationnelles des organisations de l'économie sociale et solidaire (par exemple : leur capacité de résilience face à la crise, leur rôle dans les régulations sectorielles) et l'inscription de l'économie sociale et solidaire dans le développement territorial. Par exemple, des recherches sur le renouvellement de l'ancrage territorial de l'économie sociale et solidaire, ou sur l'avenir des services aux utilisateurs, ou sur les contraintes réglementaires sont possibles. La chaire développe aussi des chantiers sur la question du financement par et pour l'économie sociale et solidaire avec par exemple l'étude des nouveaux modèles économiques et de coopération des associations ou le renouvellement des contributions philanthropiques avec la finance participative.

La Chaire a aussi pour mission de favoriser les synergies entre les membres fondateurs et ses partenaires privilégiés sur des axes nouveaux (par exemple la filière de lutte contre la précarité énergétique et sa structuration économique).

### **Au niveau des enseignements et de la professionnalisation**

La Chaire offre ses services de formation pour ces membres fondateurs et partenaires afin de contribuer à la formation en ESS des salariés des organisations de l'économie sociale et solidaire via des sessions de formations thématiques ou des ateliers d'analyse de pratiques.

La Chaire est aussi une interface pour la publication d'offres de stage / d'emploi auprès de nos étudiants, pour orienter des cadres dans leur recherche de nouveaux salariés prometteurs (exemple organisation de rencontres).

# LES LABORATOIRES SOUS TUTELLE DE SCIENCES PO GRENOBLE

## > Le laboratoire de sciences sociales (PACTE)



### PACTE en 2016

Les résultats d'une **enquête de grande ampleur** dirigée par Sébastien Roché, chercheur CNRS /PACTE, portant sur le sentiment religieux des jeunes Français ainsi que leurs croyances à l'égard des valeurs républicaines et de l'école, ont été publiés. Organisée par le CNRS et Sciences-Po Grenoble, cette étude a consisté à interroger 9.000 collégiens des Bouches-du-Rhône entre avril et juin 2015.

Le laboratoire a accueilli en mars 2016 le **3<sup>ème</sup> colloque du Collège international des sciences du territoire**, intitulé : « En quête de territoire(s) ». Il a réuni 80 communicants autour de la question des attentes que citoyens, habitants, acteurs publics et privés peuvent développer vis-à-vis des territoires.

Le projet QUALIDEM "Eroding Democracies. A qualitative (re-)appraisal of how policies shape democratic linkages in Western democracies", coordonné par Virginie Van Ingelgom (FRS-FNRS, UCLouvain), et associant Claire Dupuy, maîtresse de conférences à Sciences Po Grenoble / PACTE, a obtenu un **European Research Council (ERC) Starting Grant**.

Magali Talandier, professeure à l'Université Grenoble Alpes / PACTE, a reçu le prestigieux **prix du meilleur article**, *Regional Studies, Regional Science*, **décerné par la Regional Studies Association** pour son article " *Two centuries of economic territorial dynamics: the case of France* " (co-écrit avec Valérie Jousseume et Bernard-Henri Nicot).

**Quatre projets "Cross Disciplinary Program" (CDP) impliquant des chercheurs de PACTE** ont été retenus dans le cadre de l'IDEX Université Grenoble Alpes : **TRAJECTORIES**, coordonné par Nicolas Buclet, professeur à l'Université Grenoble Alpes / PACTE, **DATA@UGA**, associant Gilles Bastin, professeur à Sciences Po Grenoble / PACTE et d'autres enseignants-chercheurs de Sciences Po Grenoble; **ECO-SESA**, associant Gilles Debizet, maître de conférences à l'Université Grenoble Alpes / PACTE et **LIFE** (is MaDE of ChoiCes), associant Philippe Warin, directeur de recherche CNRS / PACTE et Hélène Revil, chercheuse associée à PACTE.

## Présentation générale et orientation scientifique

Pacte est une unité mixte de recherche du CNRS, de l'Université Grenoble Alpes et de Sciences Po Grenoble, implantée principalement sur le site universitaire Grenoble Alpes.

Fondé en 2003, PACTE rassemble la majorité des géographes, politistes, sociologues et urbanistes du site et accueille également des économistes et historiens. Il constitue l'un des principaux centres de recherche en sciences sociales en France.

## Axes et champs de recherche principaux

PACTE, organisé en cinq équipes (Environnements, Régulations, Gouvernance, Justice sociale et Villes et territoires), place l'**interdisciplinarité** au cœur de ses pratiques, par le partage et la confrontation des méthodes, des épistémologies, et des terrains communs.

Ses membres sont investis dans la construction de **langages communs** et de **connaissances transverses** sur les transformations de nos sociétés dans leurs dimensions politiques, territoriales, sociologiques et écologiques.

## > Le Centre d'Etudes et de Recherche sur la diplomatie, l'Administration Publique et le Politique (CERDAP2)



### Le CERDAP<sup>2</sup> en 2016

L'année 2016 a été entièrement consacrée à la création du CERDAP<sup>2</sup>, avec la volonté de mettre à distance les réflexes corporatistes et disciplinaires en associant des chercheurs de tous horizons (juristes, politistes, historiens, médecins, psychologues), réunis par le désir de mettre en commun des méthodologies et des savoir-faire, à partir du constat partagé de l'affaiblissement théorique des schémas de légitimation de l'action publique et de la montée en puissance de nouvelles pratiques de gestion des risques.

Le CERDAP<sup>2</sup>, Centre d'Etudes et de Recherche sur la diplomatie, l'Administration Publique et le Politique, est aujourd'hui labellisé comme Equipe d'Accueil (EA 7443). Il est placé sous la double tutelle de l'UGA et de Sciences Po Grenoble.

## Présentation générale et orientation scientifique

Le CERDAP<sup>2</sup> développe, à partir d'approches interdisciplinaires et comparatistes, une recherche centrée sur l'étude des recompositions institutionnelles des collectivités publiques et des organisations sur lesquelles elles reposent. Ce projet scientifique le conduit à penser, à proposer, à tester et à mettre en œuvre des modèles d'action susceptibles d'orienter les pratiques institutionnelles et les politiques publiques aux niveaux local, régional et transnational.

## Axes et champs de recherche principaux

Le CERDAP<sup>2</sup> analyse principalement les transformations institutionnelles des collectivités publiques à partir de deux champs d'étude spécifiques :

Celui des politiques et des administrations de la justice, du risque et de la sécurité d'une part,

Celui des politiques étrangères et des administrations diplomatiques, d'autre part.

## > Le Centre d'Etudes sur la Sécurité Internationale et les Coopérations Européennes (CESICE)



### Le CESICE en 2016

Le CESICE, à travers son groupe Cyber-Nano-Bio, participe activement au réseau **AMNECYS**, composé de neuf laboratoires grenoblois. Il apporte au réseau une dimension « sciences sociales » qui complète les compétences existantes en informatique, mathématique, cryptologie. Les membres d'AMNECYS sont associés à différents réseaux internationaux (Interest Group on Peace and Security de la European Society of International Law, le Cyberterrorism Project de l'Université de Swansea (UK), The Oxford Internet Institute, The Center for the Internet, Human Rights (Viadrina), University of California in Irvine and Berkeley, NICTA (Australia's ICT Research Centre of Excellence), Australian National University...) AMNECYS a obtenu le soutien de la MSH-Alpes dans le cadre des Humanités numériques afin de développer à Grenoble un pôle d'excellence en matière de cyber-sécurité.

Dans ce contexte, le CESICE a été partenaire de l'ANSSI pour l'organisation d'une grande conférence internationale à l'UNESCO sur le thème « construire la paix et la sécurité internationales de la société numérique », et réunissant universitaires, représentants des gouvernements et des grandes entreprises du numérique.

Le CESICE a par ailleurs grandement contribué à la création du Grenoble Data Institute **DATA@UGA**, (<https://data-institute.univ-grenoble-alpes.fr/>). Théodore Christakis, directeur du CESICE, est directeur adjoint du Data Institute, et Karine Bannelier, co-responsable du WP5 (Data Governance, Data Protection and Privacy). Ce Work Package vise à analyser, dans une perspective pluri-disciplinaire, les formes que revêt la gouvernance des données, ainsi que les défis posés par la collecte et l'usage des données au respect de la vie privée et à la protection des données personnelles. Une analyse du cas des données médicales est en cours.

## Présentation générale et orientation scientifique

Le CESICE est un centre rattaché à l'Université Grenoble Alpes et à Sciences po Grenoble, qui se consacre à la recherche en droit international public, en droit européen et en histoire des droits de l'homme, en accordant une attention particulière aux questions relatives à la sécurité internationale et européenne, domaine dans lequel le Centre se spécialise depuis sa création en 1977. Il est organisé en trois départements (études européennes, études internationales, histoire des droits de l'homme) et trois groupes de recherche transversaux (droits humains, Cyber-Nano-Bio, justice internationale). Le Centre est composé de juristes, économistes et politistes.

## Axes et champs de recherche principaux

Les activités du CESICE s'articulent autour de trois axes principaux :

1. Nouveaux enjeux de la sécurité internationale (cybersécurité, nouvelles technologies, terrorisme, entités contestées entreprises privées et sécurité...);
2. Evolutions du droit européen (cohérence, européanisation, action normative, soft law, cour de justice), en particulier dans les domaines de l'action extérieure et de la sécurité (interne/externe);
3. Place des droits de l'homme dans les systèmes juridiques contemporains, justice internationale.

## > Le Laboratoire d'Etudes Politiques et de Sciences Humaines et Sociales (LEPOSH)



### Le LEPOSHS en 2016

Le laboratoire a achevé et publié la première enquête quantitative avec échantillon représentatif sur les parcours d'intégration des migrants subsahariens au Maroc. L'enquête a bénéficié du soutien de la Fondation Konrad Adenauer.

Le laboratoire a réalisé pour l'Observatoire national du développement humain (ONDH – Maroc) l'évaluation du Régime d'assistance médicale (RAMed), suivant une méthodologie mixte (quantitative et qualitative) et avec une enquête multisituée, impliquant aussi bien les soignants, les gestionnaires que les bénéficiaires.

Création de deux chaires : « Culture, sociétés et faits religieux » et « Migrations, mobilité, cosmopolitisme »

## **Présentation générale et orientation scientifique**

Le LEPOSHS, créé en 2013, est un laboratoire de sciences politique, sociales et humaines de l'Université internationale de Rabat, dont la deuxième tutelle est Sciences Po Grenoble. Le laboratoire rassemble des politistes, des sociologues, des anthropologues, des juristes, des économistes et des sémiologues. Il est nettement orienté vers l'analyse comparée des politiques publiques, en mettant l'accent sur les enquêtes de terrain, au Maroc et en Afrique de l'Ouest.

## **Axes et champs de recherche principaux**

Le LEPOSHS est organisé en trois équipes, une équipe : « Analyse comparée des politiques publiques et de leurs contextes », une équipe « Sémiologie » et une équipe « Droit ». L'équipe « Analyse comparée des politiques publiques et de leurs contextes » est actuellement la plus développée et comprend en son sein trois champs de recherche : « Politiques publiques sociales », « Migrations, mobilités et politiques migratoires » et « Religion et dynamique religieuses ».

# LISTE DES SIGLES

- AAP** - Appel à projet
- AEICT** - Action européenne et internationale des collectivités territoriales
- AFSP** - Association française de science politique
- ALLSHS** - Art lettres langues sciences humaines et sociales
- AMNECYS** - Alpine Multidisciplinary Network on Cyber-Security Studies
- ARRICOD** - Association des professionnels de l'action européenne et internationale des collectivités territoriales
- ATER** - Attachés temporaires d'enseignement et de recherche
- CDP** - Cross Disciplinary Program
- CERAG** - Centre d'études et de recherche appliquées à la gestion
- CERDAP<sup>2</sup>** - Centre d'études et de recherche sur la diplomatie, l'administration publique et le politique
- CESICE** - Centre d'études sur la sécurité internationale et la coopération européenne
- CIFRE** - Conventions industrielles de formation par la recherche
- CNRS** - Centre national de la recherche scientifique
- COMUE** - Communautés d'universités et établissements
- CRCT** - Congés pour recherches ou conversions thématiques
- CRDP** - Centre de recherche en droit public
- DATA@UGA** – Grenoble Alpes Data Institut
- DG SANCO** - Direction générale de la santé et des consommateurs
- DRDFE** - Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité
- EA** - Equipe d'accueil
- ECO-SESA** - Eco-District: Safe, Efficient, Sustainable and Accessible Energy
- ED SE** - Ecole doctorale sciences économiques
- ED SHPT** - Ecole doctorale science de l'homme, politique et territoire
- ED SJ** - Ecole doctorale sciences juridiques
- ERC** - European Research Council
- ESS** - Economie sociale et solidaire
- FEDER** - Fonds européen de développement régional
- FNSP** - Fondation nationale des sciences politiques
- FRS-FNRS** - Fonds de la recherche scientifique (anciennement Fonds national de la recherche scientifique (FNRS))
- GIEC** - Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
- GIP CIERA** – Groupement d'intérêt public Centre interdisciplinaire d'études et de recherches sur l'Allemagne
- H2020** - Horizon 2020
- HAL SHS** - Hyper articles en ligne sciences de l'homme et de la société
- IDEX** - Initiatives d'excellence
- ISQV** - Inventaire systémique de qualité de vie au travail
- IUF** - Institut universitaire de France
- ANSSI** - Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information
- LARHRA** - Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes
- LEPOSHS** - Laboratoire d'études politiques et des sciences humaines et sociales

**LRU** - Loi relative aux libertés et responsabilités des universités  
**LUHCIE** - Laboratoire universitaire histoire culture Italie Europe  
**MSH-Alpes** – Maison des sciences de l’Homme  
**ONDH** - Observatoire national du développement humain  
**ONG** - Organisation non gouvernementale  
**Opcalia** - Organisme paritaire collecteur agréé  
**PACTE** - Laboratoire de sciences sociales  
**PAST** – Professeur.e. associé.e temporaire  
**PCRD** - Programme cadre de recherche et développement  
**PSS** - Pôle sciences sociales  
**RAMed** - Régime d’assistance médicale  
**SHS** - Sciences humaines et sociales  
**UGA** - Université Grenoble Alpes  
**UIR** - Université internationale de Rabat  
**UNESCO** - United Nations Educational, Scientific and Cultural organization  
**USMB** - Université Savoie Mont Blanc  
**ZAPA** - Zone d'actions prioritaires sur l'air

## **Sciences Po Grenoble, Institut d'études politiques de Grenoble**

1030 av. centrale - Domaine Universitaire  
38400 Saint-Martin-d'Hères  
**[www.sciencespo-grenoble.fr](http://www.sciencespo-grenoble.fr)**

### **Directeur de la publication**

Jean-Charles Froment

### **Comité éditorial**

Paola Geraci, Sabine Saurugger

### **Rédaction**

Direction scientifique de Sciences Po Grenoble

### **Photo**

Grenoble Alpes Métropole

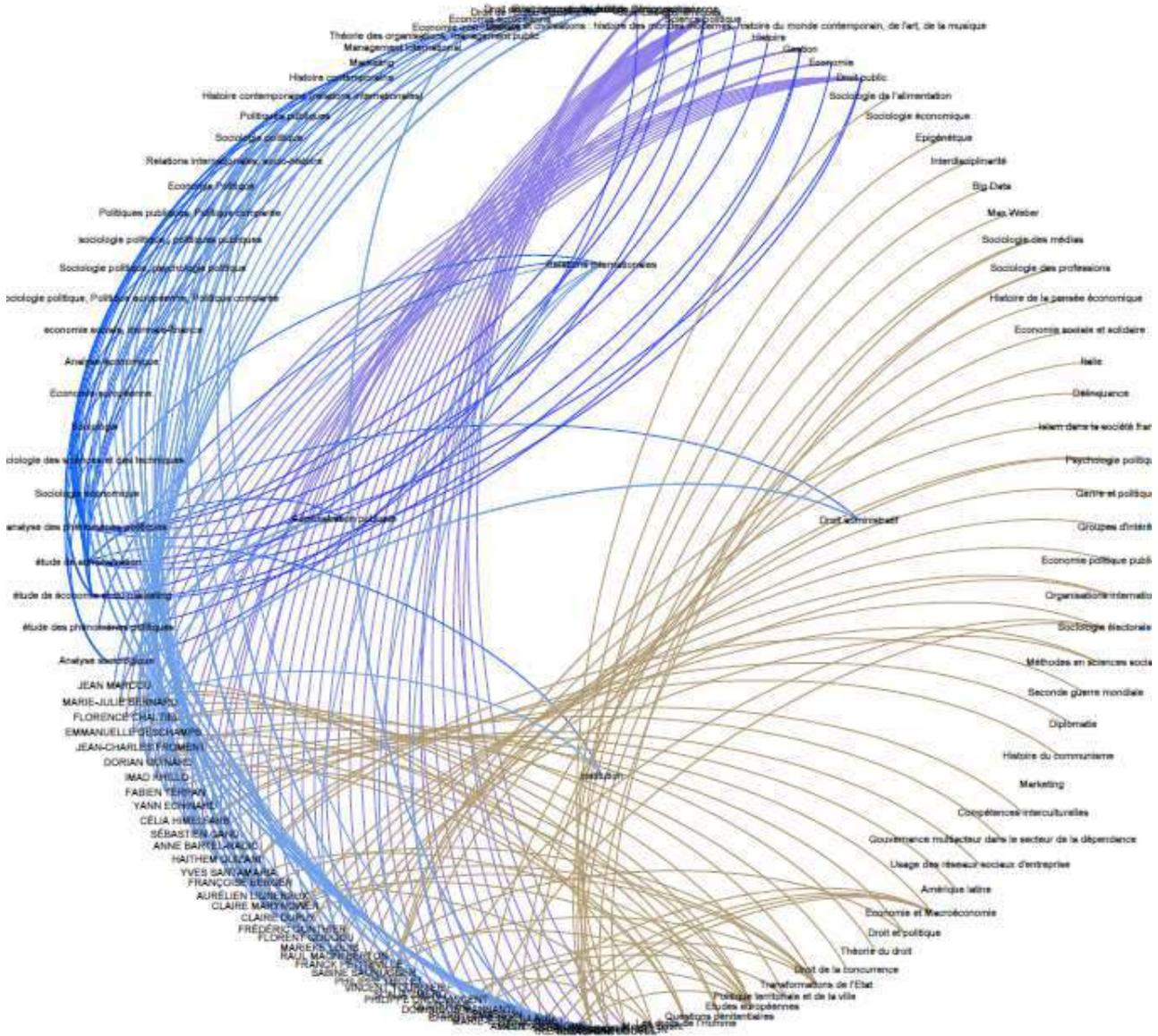
### **Mise en page**

Service Communication, Pauline Tardy-Galliard

### **Edition**

Novembre 2017

*Remerciements : Riad Bendali, Thierry Bontems, Eric Brun.*



Graphique élaboré par Thierry Bontems