

Mention : Grade master Sciences Po Grenoble UGA / Parcours : DEES	Suivi du document par : Vivian Fayard, Manon Legay (Equipe Flexi)	Cadre DGD Formation - DAPI
Responsable pédagogique : Amélie Artis, professeur des universités Réfèrent du dossier au sein de la formation : Amélie Artis, professeur des universités	Document visé et/ou validé par : Vivian Fayard, Manon Legay	
Objet du document : Fiche de synthèse écriture en activités et en compétences, parcours Développement et expertise de l'économie sociale, école Solidarités, innovations, territoires Fiche de synthèse EDAC – UGA 2024	Date de visée ou de validation du document : JJ-MM-AAAA	

Participants aux étapes de rédaction du document

Etape des entretiens ou des ateliers (dans le cadre d'une réalisation en autonomie par les équipes pédagogiques ne pas remplir les mentions équipe Démarche compétence)

N de l'entretien ou workshop	Date de l'entretien ou workshop	Equipe Démarche Compétence	Equipe Pédagogique
1	01-06-2023	Vivian Fayard	Amélie Artis, professeur des universités
2	17-09-2024 (distanciel)	Manon Legay, chargée d'accompagnement et de formation à la Démarche compétence	Amélie Artis, professeur des universités
Aide Contact Validation du document : Une adresse dédiée demarche-competence@univ-grenoble-alpes.fr			Informations utiles guides et glossaire en bas de page https://flexitlv.univ-grenoble-alpes.fr/la-demarche-competence/

Trame de saisie type d'écriture des diplômes en activités et en compétences (EDAC), à l'échelle du parcours, modèle Université Grenoble Alpes 2023.

Nom de la mention :	Nom du ou des parcours :		Niveau (grade européen) :	Composante :
<p>Situations vécues par l'étudiant contribuant à la réalisation de l'activité - En situation réelle ou simulée</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'activité (substantif + quoi / sur quoi + Pourquoi / comment) (1 activité par tableau)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel de compétences (verbes d'action)  Les verbes ayant trait à la connaissance et à son niveau d'acquisition (ex: savoir, (re)connaître, comprendre, maîtriser, retenir, nommer, lister, etc.) ne doivent pas être retenus. (4 compétences minimum par activité)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'évaluation</p>	<p>Ressources mobilisées  Les savoir-faire techniques et méthodologiques peuvent être regroupés. (4 ressources minimum par activité, hors attitudes et postures)</p>
<p>Etudes de cas à partir de situations professionnelles</p>	<p>Diagnostic et analyse des spécificités organisationnelles des entreprises de l'économie sociale et de son environnement</p>	<p>Analyser les données socio-économiques d'un territoire ; Collecter et synthétiser les besoins des différentes parties prenantes ; Contribuer à la définition du cahier des charges en lien avec le sujet du diagnostic ; Elaborer un diagnostic économique et social d'un territoire ; Formuler des préconisations en cohérence avec les besoins du territoire, les orientations et les fondements des politiques sociales ;</p>	<p>Modalités d'évaluation (sous forme de résultats ou livrables mesurables et observables) - Modalité 1 : Etude de cas, Analyse d'une situation précise à partir de documentation grise fournies et/ou à collecter, individuelle et collective, écrite (S1, A4 ; S2, A5) Critères : identification des données ; cartographie des ressources ; analyse des freins et leviers ; élaboration des préconisations</p>	<p>Connaissances - Sciences économiques, sociologie, sciences politiques Savoir-faire techniques et méthodologiques - Collecter des données quantitatives et qualitatives (UE Economie sociales du prisme de développement locale et internationale ; UE workshop territoires et solidarités) - Analyser des statistiques descriptives - Utiliser des logiciels tableurs - Utiliser des logiciels de présentation visuelle Attitudes et postures 4 items maximum à créer ou sélectionner dans la liste suivante : A compléter Adaptabilité / Agilité / Aplomb / Autonomie / Bienveillance / Capacité d'abstraction / Clarté / Créativité / Curiosité / Ecoute / Efficience / Empathie / Esprit de synthèse / Esprit d'analyse / Esprit d'initiative / Ethique / Habilité / Honnêteté / Ingéniosité / Intégrité / Leadership / Logique / Minutie / Neutralité / Objectivité / Ouverture d'esprit Persuasion / Prestance / Prise de recul Précision / Pédagogie / Regard critique / Responsabilité / Rigueur / Réactivité Réflexivité / Réserve professionnelle / Sens de l'effort / Sens de l'organisation / Sens du collectif / Sens pratique</p>

Numéro de bloc RNCP associé à l'activité : RNCP39136BC05 ; BC06 ; BC08

Intitulé de bloc associé à l'activité : A compléter

Code Rome et intitulé des métiers visés : A compléter

Code NSF ou format code de la branche : A compléter

Trame de saisie type d'écriture des diplômes en activités et en compétences (EDAC), à l'échelle du parcours, modèle Université Grenoble Alpes 2023.

Nom de la mention :	Nom du ou des parcours :			Niveau (grade européen) :	Composante :
<p>Situations vécues par l'étudiant contribuant à la réalisation de l'activité - En situation réelle ou simulée</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'activité (substantif + quoi / sur quoi + Pourquoi / comment) (1 activité par tableau)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel de compétences (verbes d'action)  Les verbes ayant trait à la connaissance et à son niveau d'acquisition (ex: savoir, (re)connaître, comprendre, maîtriser, retenir, nommer, lister, etc.) ne doivent pas être retenus. (4 compétences minimum par activité)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'évaluation</p>	<p>Ressources mobilisées  Les savoir-faire techniques et méthodologiques peuvent être regroupés. (4 ressources minimum par activité, hors attitudes et postures)</p>	
<p>A sélectionner ou à compléter à partir de la liste issue des premiers temps de travail</p> <p>Ou en s'appuyant sur les exemples suivants :</p> <p>Enquête de terrain Visite de terrain Projet tutoré Stage Etude de cas Travail de groupe Atelier</p>	<p>Développement et conduite de projets collectifs en économie sociale</p>	<p>Définir les domaines d'intervention selon les besoins diagnostiqués et les traduire en objectifs précis et opérationnels ;</p> <p>Planifier les ressources du projet (humaines, techniques, financières) et concevoir un plan d'action (pertinence, efficacité, faisabilité technique et sociale) ;</p> <p>Confronter le projet à la réalité territoriale et en valider la pertinence avec les parties prenantes ;</p> <p>Coordonner la mise en œuvre opérationnelle des différentes étapes du projet ;</p> <p>Mettre en œuvre des techniques et outils de suivi de la progression du projet ;</p> <p>Mobiliser des méthodes et des outils permettant la participation des parties-prenantes : habitants, usagers, associations, entreprises ;</p> <p>Concevoir des outils d'évaluation des objectifs et rédiger un bilan.</p>	<p>Modalités d'évaluation (sous forme de résultats ou livrables mesurables et observables)</p> <p>Modalité 1 : Rapport d'activité écrit et oral, collectif (S1, A4) Critères : pertinence du cahier des charges au vue de la commande ; faisabilité de la réponse ; mobilisation de données ; utilisation d'outils de gestion de projet</p> <p>Modalité 2 : Rapport d'activité, écrite, individuelle (S2A5 UE Stage) Critères : analyse des étapes et du processus nécessaires à la réalisation des activités ; analyse des spécificités de l'entreprise ;</p>	<p>Connaissances - Gestion de projet (S1A4, UE Economie sociale ; A5 UE savoirs méthodologiques)</p> <p>Economie sociale et solidaire</p> <p>Savoir-faire techniques et méthodologiques - Piloter un projet collectif - Mobiliser les techniques d'animation et d'intelligence collectives - Concevoir un plan d'action - Concevoir un Gantt - Réaliser un SWOT</p> <p>Savoir-faire relationnels - Organiser des réunions - Communiquer - Mettre en relation des acteurs</p> <p>Attitudes et postures 4 items maximum à créer ou sélectionner dans la liste suivante :</p> <p>Adaptabilité / Agilité / Aplomb / Autonomie Bienveillance / Capacité d'abstraction / Clarté / Créativité / Curiosité / Ecoute / Efficacité / Empathie / Esprit de synthèse Esprit d'analyse / Esprit d'initiative / Ethique / Habileté / Honnêteté / Ingéniosité / Intégrité / Leadership / Logique / Minutie / Neutralité / Objectivité / Ouverture d'esprit Persuasion / Prestance / Prise de recul Précision / Pédagogie / Regard critique Responsabilité / Rigueur / Réactivité Réflexivité / Réserve professionnelle / Sens de l'effort / Sens de l'organisation / Sens du collectif / Sens pratique</p>	

Numéro de bloc RNCP associé à l'activité : A associer directement avec la maquette

Intitulé de bloc associé à l'activité : A compléter

Code Rome et intitulé des métiers visés : A compléter

Code NSF ou format code de la branche : A compléter

Trame de saisie type d'écriture des diplômes en activités et en compétences (EDAC), à l'échelle du parcours, modèle Université Grenoble Alpes 2023.

Nom de la mention :	Nom du ou des parcours :		Niveau (grade européen) :	Composante :
<p>Situations vécues par l'étudiant contribuant à la réalisation de l'activité - En situation réelle ou simulée</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'activité (substantif + quoi / sur quoi + Pourquoi / comment) (1 activité par tableau)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel de compétences (verbes d'action)  Les verbes ayant trait à la connaissance et à son niveau d'acquisition (ex: savoir, (re)connaître, comprendre, maîtriser, retenir, nommer, lister, etc.) ne doivent pas être retenus. (4 compétences minimum par activité)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'évaluation</p>	<p>Ressources mobilisées  Les savoir-faire techniques et méthodologiques peuvent être regroupés. (4 ressources minimum par activité, hors attitudes et postures)</p>
<p>A sélectionner ou à compléter à partir de la liste issue des premiers temps de travail</p> <p>Ou en s'appuyant sur les exemples suivants : Enquête de terrain Visite de terrain Projet tutoré Stage Etude de cas Travail de groupe Atelier</p>	<p>Gestion financière d'un projet de l'économie sociale</p>	<p>Le référentiel de compétences présente des compétences ordonnées, afin de décrire un processus de réalisation de l'activité avec un début et une fin.</p> <p>Recenser les investissements nécessaires à la conduite du projet ;</p> <p>Etablir le budget prévisionnel lié au projet ;</p> <p>Calculer le seuil de rentabilité ;</p> <p>Définir des indicateurs de performance ;</p> <p>Elaborer un plan de financement et de développement d'une entreprise de l'économie sociale ;</p> <p>Elaborer un business model en économie sociale ;</p> <p>Edition des états d'analyse ;</p> <p>Piloter un plan budgétaire d'une structure de l'économie sociale.</p>	<p>Modalités d'évaluation (sous forme de résultats ou livrables mesurables et observables)</p> <p>- Modalité 1 : Quizz /QCM (A5) Critères : vérification des connaissances et des définitions acquises</p> <p>Modalité 2 : Analyse financière d'une entreprise en économie sociale (A5) Utilisation à bon escient des indicateurs ; traitement des données financières ; rédaction d'une analyse financière</p>	<p>Connaissances - Analyse financière</p> <p>Savoir-faire techniques et méthodologiques - Concevoir un tableau de bord ; - Identifier et décomposer les différents coûts ; - Etablir un plan comptable ; - Etablir un plan de trésorerie ; - Produire des documents de synthèse budgétaire ; - Utiliser les outils de bureautique (tableur).</p> <p>Attitudes et postures 4 items maximum à créer ou sélectionner dans la liste suivante :</p> <p>Adaptabilité / Agilité / Aplomb / Autonomie Bienveillance / Capacité d'abstraction / Clarté / Créativité / Curiosité / Ecoute / Efficience / Empathie / Esprit de synthèse Esprit d'analyse / Esprit d'initiative / Ethique / Habileté / Honnêteté / Ingéniosité Intégrité / Leadership / Logique / Minutie / Neutralité / Objectivité / Ouverture d'esprit Persuasion / Prestance / Prise de recul Précision / Pédagogie / Regard critique Responsabilité / Rigueur / Réactivité Réflexivité / Réserve professionnelle / Sens de l'effort / Sens de l'organisation / Sens du collectif / Sens pratique</p>

Numéro de bloc RNCP associé à l'activité : RNCP39136BC10

Intitulé de bloc associé à l'activité : A compléter

Code Rome et intitulé des métiers visés : A compléter

Code NSF ou format code de la branche : A compléter

Trame de saisie type d'écriture des diplômes en activités et en compétences (EDAC), à l'échelle du parcours, modèle Université Grenoble Alpes 2023.

Nom de la mention :	Nom du ou des parcours :		Niveau (grade européen) :	Composante :
<p>Situations vécues par l'étudiant contribuant à la réalisation de l'activité - En situation réelle ou simulée</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'activité (substantif + quoi / sur quoi + Pourquoi / comment) (1 activité par tableau)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel de compétences (verbes d'action)  Les verbes ayant trait à la connaissance et à son niveau d'acquisition (ex: savoir, (re)connaître, comprendre, maîtriser, retenir, nommer, lister, etc.) ne doivent pas être retenus. (4 compétences minimum par activité)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES Référentiel d'évaluation</p>	<p>Ressources mobilisées  Les savoir-faire techniques et méthodologiques peuvent être regroupés. (4 ressources minimum par activité, hors attitudes et postures)</p>
<p>Etude de cas Mise en situation Ateliers</p>	<p>Management et gestion des ressources humaines d'un projet de l'économie sociale</p>	<p>Le référentiel de compétences présente des compétences ordonnées, afin de décrire un processus de réalisation de l'activité avec un début et une fin.</p> <p>Identifier et mobiliser les ressources humaines nécessaires aux activités et aux besoins de la structure ;</p> <p>Assurer la gestion administrative et fonctionnelle des ressources humaines de la structure ;</p> <p>Piloter le recrutement, l'intégration et la montée en compétences de l'organisation et de ses membres ;</p> <p>Suivre les activités par un reporting des activités et s'assurer des ressources suffisantes ;</p> <p>Se positionner en tant que personne-ressource pour les parties-prenantes internes (individuelles ou collectives), composant les équipes (bénévoles, salariés, administrateurs, encadrants, partenaires sociaux, CA, Direction, ...);</p> <p>Arbitrer des décisions sur le champ d'intervention lié aux Ressources humaines.</p>	<p>Modalités d'évaluation (sous forme de résultats ou livrables mesurables et observables)</p> <p>Modalité 1 : Rapport d'activité écrit et oral, collectif (S1, A4) Critères : pertinence du cahier des charges au vue de la commande ; faisabilité de la réponse ; mobilisation de données ; utilisation d'outils de gestion de projet</p> <p>- Modalité 2 : Rendu/livrable sur la GRH dans leurs structures respectives (A5, UE Droit, analyse financière et RH)</p> <p>Critères de réussite de la modalité 2 : collecte des données RH ; analyse des données ; intégration des spécificités de l'économie sociale en RH</p>	<p>Connaissances - conventions collectives - Ressources humaines - Management - Enjeux et spécificité de la gestion des RH dans les structures de l'économie sociale</p> <p>Savoir-faire techniques et méthodologiques Maîtrise des outils bureautiques</p> <p>Savoir-faire relationnels - Accompagner les équipes : bénévoles, salariés, administrateurs</p> <p>Attitudes et postures A compléter 4 items maximum à créer ou sélectionner dans la liste suivante :</p> <p>Adaptabilité / Agilité / Aplomb / Autonomie Bienveillance / Capacité d'abstraction / Clarté / Créativité / Curiosité / Ecoute / Efficience / Empathie / Esprit de synthèse / Esprit d'analyse / Esprit d'initiative / Ethique / Habilité / Honnêteté / Ingéniosité Intégrité / Leadership / Logique / Minutie / Neutralité / Objectivité / Ouverture d'esprit / Persuasion / Prestance / Prise de recul Précision / Pédagogie / Regard critique Responsabilité / Rigueur / Réactivité Réflexivité / Réserve professionnelle / Sens de l'effort / Sens de l'organisation / Sens du collectif / Sens pratique</p>

Numéro de bloc RNCP associé à l'activité : A associer directement avec la maquette

Intitulé de bloc associé à l'activité : A compléter

Code Rome et intitulé des métiers visés : A compléter

Code NSF ou format code de la branche : A compléter

Trame de saisie type d'écriture des diplômes en activités et en compétences (EDAC), à l'échelle du parcours, modèle Université Grenoble Alpes 2023.

Nom de la mention :	Nom du ou des parcours :		Niveau (grade européen) :	Composante :
<p>Situations vécues par l'étudiant contribuant à la réalisation de l'activité</p> <p>- En situation réelle ou simulée</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES</p> <p>Référentiel d'activité (substantif + quoi / sur quoi + Pourquoi / comment)</p> <p>(1 activité par tableau)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES</p> <p>Référentiel de compétences (verbes d'action)</p> <p>Les verbes ayant trait à la connaissance et à son niveau d'acquisition (ex: savoir, (re)connaître, comprendre, maîtriser, retenir, nommer, lister, etc.) ne doivent pas être retenus.</p> <p>(4 compétences minimum par activité)</p>	<p>CADRE FRANCE COMPETENCES</p> <p>Référentiel d'évaluation</p>	<p>Ressources mobilisées</p> <p>Les savoir-faire techniques et méthodologiques peuvent être regroupés.</p> <p>(4 ressources minimum par activité, hors attitudes et postures)</p>
<p>A sélectionner ou à compléter à partir de la liste issue des premiers temps de travail</p> <p>Ou en s'appuyant sur les exemples suivants :</p> <p>Enquête de terrain Visite de terrain Projet tutoré Stage Etude de cas Travail de groupe Atelier</p>	<p>Production d'expertises en économie sociale et diffusion des résultats</p>	<p>Le référentiel de compétences présente des compétences ordonnées, afin de décrire un processus de réalisation de l'activité avec un début et une fin.</p> <p>Adopter une perspective de recherche pluridisciplinaire et multidimensionnelle ;</p> <p>Réaliser une veille documentaire et stratégique en récoltant et en structurant les informations liées à son sujet ;</p> <p>Problématiser un phénomène ou une situation complexe ;</p> <p>Structurer et suivre une démarche de recherche ;</p> <p>Assurer une restitution synthétique et argumentée écrite et orale adaptée au contexte.</p>	<p>Modalités d'évaluation (sous forme de résultats ou livrables mesurables et observables)</p> <p>- Modalité 1 : Mémoire (A5)</p> <p>Critères de réussite : état de l'art ; définition de la question de recherche ; élaboration des hypothèses ; opérationnalisation des concepts mobilisés ; définition du design de recherche ; collecte et analyse de données qualitatives et quantitatives ; structuration présentation et discussion de résultats de la recherche</p> <p><u>Répond au critère de réussites suivant :</u> Qualité formelle ; Pertinence de la revue de littérature ; Articulation entre concept scientifique et données empiriques ; Faisabilité de la question de recherche ; Opérationnalisation des concepts ; Adéquation entre le cadre méthodologique et la question de recherche ; Démonstration de la preuve ;</p> <p>- Modalité 2 : Soutenance (A5)</p> <p>Critères de réussite : plan structuré (introduction, exemple, conclusion, etc.) ; mise en perspective ; documentation</p>	<p>Connaissances</p> <p>- Design de recherche</p> <p>Savoir-faire techniques et méthodologiques</p> <p>- Collecter, nettoyer, traiter et analyser des données ; - Rédiger un document à caractère scientifique en veillant à la syntaxe, à l'orthographe, à la typographie ; - Utiliser des bases de données documentaires ; - Comprendre et s'exprimer en anglais : niveau C2 ;</p> <p>Attitudes et postures</p> <p>A compléter</p> <p>4 items maximum à créer ou sélectionner dans la liste suivante :</p> <p>Adaptabilité / Agilité / Aplomb / Autonomie Bienveillance / Capacité d'abstraction / Clarté / Créativité / Curiosité / Ecoute / Efficience / Empathie / Esprit de synthèse Esprit d'analyse / Esprit d'initiative / Ethique / Habilité / Honnêteté / Ingéniosité Intégrité / Leadership / Logique / Minutie / Neutralité / Objectivité / Ouverture d'esprit Persuasion / Prestance / Prise de recul Précision / Pédagogie / Regard critique Responsabilité / Rigueur / Réactivité Réflexivité / Réserve professionnelle / Sens de l'effort / Sens de l'organisation / Sens du collectif / Sens pratique</p>

Numéro de bloc RNCP associé à l'activité : RNCP39136BC02,03

Intitulé de bloc associé à l'activité : A compléter

Code Rome et intitulé des métiers visés : A compléter

Code NSF ou format code de la branche : A compléter

code de la branche : A compléter